

Учреждение образования
«Республиканский институт профессионального образования»
Факультет повышения квалификации и переподготовки

Кафедра психологии профессионального образования

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
Т.Н. Карпович
24.06.2020

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета
О.А. Беляева
24.06.2020

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ТРАДИЦИОННЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И
НЕОКУЛЬТЫ»**

Составитель: Павлова Ирина Михайловна, доцент кафедры психологии профессионального образования, кандидат психологических наук, доцент

для специальности переподготовки 1 - 09 01 73 «Информационно-идеологическая и воспитательная работа в учреждениях образования»

Рассмотрено и утверждено на заседании Совета института 25.06.2020г.,
протокол №б

Минск 2020

РИПО

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	6
1.1 Особенности религиозной обстановки в современном мире	6
1.1.1 Место и роль религии в современном мире. Содержание межконфессиональных отношений в современном мире	6
1.1.2 Проблема распространения неокультов в современном мире	11
1.2 Психологические технологии, используемые в неокультрах, и их влияние на личность	16
1.2.1 Основные модели контроля сознания	16
1.2.2 Характеристика психических расстройств вследствие влияния тоталитарной секты на личность	21
1.3 Стратегии терапии жертв культового контроля сознания. Профилактика вовлечения в тоталитарные секты учащейся молодежи	26
1.3.1 Основы реабилитации учащихся, подвергшихся вовлечению в религиозные организации деструктивной направленности	26
2. ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	31
2.1 Практическая работа «Характеристика отечественных традиционных религиозных организаций и неокультов»	31
2.2 Практическая работа «Личностный тип, формируемый в неокультрах»	32
2.3 Практическая работа «Меры профилактики вовлечения в неокульты и религиозные организации деструктивной направленности в информационной и воспитательной работе с учащейся молодежью»	32
3. РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	34
3.1 Вопросы к зачету	34
3.2 Требования к содержанию самостоятельной работы слушателей	36

4.	ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	38
4.1	Фрагмент учебно-тематического плана по специальности переподготовки 1 - 09 01 73 «Информационно-идеологическая и воспитательная работа в учреждениях образования»	38
4.2	Содержание учебной программы дисциплины «Традиционные религиозные организации и неокульты»	39
4.3	Перечень учебных изданий и информационно-аналитических материалов, рекомендуемых для изучения учебной дисциплины	42

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебно-методический комплекс (далее – УМК) по дисциплине «Традиционные религиозные организации и неокульти» предназначен для обеспечения качества образовательного процесса при осуществлении переподготовки по специальности 1 - 09 01 73 «Информационно-идеологическая и воспитательная работа в учреждениях образования» с присвоением квалификации «Специалист по идеологической и воспитательной работе».

Цель учебной дисциплины: изучение слушателями современной религиозной обстановки в Республике Беларусь, особенностей функционирования неокульти и методов их воздействия, способов профилактики и реабилитации жертв культового контроля сознания.

Задачи учебной дисциплины:

дать представление об основных психических расстройствах личности вследствие воздействия неокульти,

сформировать у слушателей представление о психологической профилактике влияния неокульти и реабилитации учащихся, подвергшихся влиянию деструктивных религиозных организаций,

сформировать у слушателей навыки применения терапевтических техник при работе с жертвами культового контроля сознания.

Образовательный процесс организуется посредством использования традиционных и активных методов обучения: дискуссии («фишпул» и др.).

Структура УМК включает теоретический раздел, содержащий материалы для теоретического изучения каждой из тем учебной программы, и практический раздел, включающий материалы для проведения практических работ, раздел контроля знаний, в котором представлены материалы текущей аттестации по дисциплине и средства организации самостоятельной учебной деятельности слушателей. В УМК также входят содержание учебной программы дисциплины «Традиционные религиозные организации и неокульти», фрагмент учебно-тематического плана по специальности переподготовки 1 - 09 01 73 «Информационно-идеологическая и воспитательная работа в учреждениях образования», а также перечень учебных изданий и информационно-аналитических материалов, рекомендуемых для изучения учебной дисциплины.

Содержание теоретического и практического разделов УМК представлено в соответствии со структурой учебной программы дисциплины. Материалы для теоретического изучения каждой из тем учебной программы включают содержание учебного материала, а также перечень изданий и информационно-аналитических материалов, которые являются источниками дополнительной информации для углубленного изучения каждой из тем. Практический раздел содержит материалы для проведения практических занятий в объеме, установленном учебным планом по специальности (практических занятий (6 часов)).

Раздел контроля знаний содержит перечень вопросов к зачету, требования к содержанию самостоятельной работы слушателя по дисциплине.

Слушатель, освоивший учебную программу дисциплины «Традиционные религиозные организации и неокульты», должен обладать следующими академическими компетенциями:

- религию в условиях глобализации;
- религиозный фундаментализм и религиозный модернизм в современном мире;
- анализ процессов взаимодействия между религиями и конфессиями;
- содержание межконфессиональных отношений в глобальном мире;
- государственную межконфессиональную политику Республики Беларусь;
- проблему традиционных и нетрадиционных религий;
- причины кризиса традиционных церквей и его основные проявления;
- новые религиозные движения (неокульты);
- проблему классификации неокультур и «деструктивной» религиозности;
- социально-психологические факторы, способствовавшие распространению неокультур в информационном пространстве;
- психологические технологии, используемые в неокультурах;
- личностный тип, формируемый в неокультурах;
- социально- психологические проблемы общества, разделенного на сферы влияния различных неокультур;
- роль информационных технологий в распространении неокультур через информационный контент;
- меры профилактики неокультур и деструктивной религиозности в информационной и воспитательной работе с учащейся молодежью.

При организации работы с УМК «Традиционные религиозные организации и неокульты» слушателям рекомендуется следующий алгоритм:

- 1) ознакомление с учебно-тематическим планом, изучение учебной программы и определение вопросов по теме, которые выносятся на зачет;
- 2) изучение вопросов учебной дисциплины по рекомендованной литературе;
- 3) выполнение практических заданий.

При организации работы с УМК «Традиционные религиозные организации и неокульты» преподавателям рекомендуется сочетать лекционный материал с изучением рекомендованной учебно-методической и научной литературой.

Методы обучения: беседа, показ, объяснение, демонстрация, упражнение.

Средства обучения: методические и демонстрационные, раздаточные материалы к занятиям.

1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1 Особенности религиозной обстановки в современном мире

1.1.1 Место и роль религии в современном мире. Содержание межконфессиональных отношений в современном мире

- Содержание межконфессиональных отношений в глобальном мире.
- Проблема традиционных и нетрадиционных религий.
- Причины кризиса традиционных церквей и его основные проявления.

Содержание межконфессиональных отношений в глобальном мире.

Специфика идеологии и культовой практики неокультных объединений определяет эффективность их всестороннего воздействия на человека. Это воздействие призвано охватить всю жизнь приверженца неокульты, его физическое и психическое здоровье, духовное состояние, образ жизни.

«Тоталитарные секты», неокульты отличает иерархичность структуры, закрытость, строгая дисциплина, аскетизм, жесткая и разнообразная система духовно-психологической обработки своих членов. При этом здесь царят конкуренция за места в руководстве, взаимная слежка и доносы, атмосфера социальной отчужденности, подозрительности и культово-духовного единомыслия. Живут они обычно общинами, «коммунами», в ашрамах, агапах, монастырях, где формируется и процветает индивидуализм, а не качества, казалось бы, органично присущие общежитию — общность интересов, сочувствие, взаимопомощь.

В тоталитарных неокультных организациях устанавливается абсолютный контроль над сознанием, эмоциями и волей людей, попавших в эти организации. Они формируют особый тип «верующего» — существа без самостоятельного и критического мышления, без воли, с атрофированными социальными чувствами и безразличием ко всему окружающему миру. В силу исключительности этого типа структурной организации неокультных их влияние и его последствия более или менее изучены, что и позволяет определенно говорить о разрушительном характере этого тотального воздействия на физическое здоровье и психику последователей.

В отличие от религиозных организаций, в частности христианства, воздействие неокультных на сознание, эмоции и волю осуществляется целенаправленно и в комплексе, через набор соответствующих методик и психотехник. Технологии воздействия неокультных существенно отличаются от традиционных религиозных. Например, традиционные религии призывают верующих заботиться о спасении своей души духовными средствами — молитвой, укреплением веры, призывами к добрым делам и нравственному поведению. В неокультных объединениях усилия по «спасению человека и человечества», по совершенствованию личности направляются на преобразование всего организма. В первую очередь они направлены на изменение сознания путем разных и специфических медитативных методик, магических действий, психотехник, произнесения мантр и набора

определенных звуков. Это массированное культовое воздействие приводит к глубокому изменению сознания, снижению порога критичности и, как следствие, извращенному восприятию действительности или полному отключению от нее. В конечном счете у культистов этой группы происходят коренные изменения в мировоззрении, в личностных ориентациях, поведении и образе жизни, что часто сопровождается и появлением признаков психической патологии. Система духовно-психологической обработки, вербовки и рекламы в этих неокультрах такова, что в отличие от других, не говоря уже о традиционных религиозных организациях, верующие в них лишены права выбора и характеризуются укорененным в сознание трафаретным «идеологическим единомыслием» [4].

Проблема традиционных и нетрадиционных религий.

Многие попадающие в секту полагают, что могут вступить в нее на некоторое время. Человек допускает, что он на первых порах плохо понимает цели и организацию секты, а когда узнает все получше, то убедится, что вместо однозначно отрицательной позиции для него станет приемлем более широкий подход к действительности. Он надеется позднее, и уже находясь внутри секты, найти для себя ответы на волнующие вопросы. Его ошибка состоит в расчете на то, что «никогда не поздно» решить, как и когда ему выйти из секты. Такие «экспериментаторы» не имеют представления, насколько трудно, а иногда практически невозможно выйти из тоталитарной секты.

Каковы же основные причины, по которым человек может попасть в религиозную общину и оказаться зависимым от неё?

В основном, в религиозные общины попадают люди уязвимые, неполноценные, страдающие психическими заболеваниями. Общими условиями выступают психозы и неврозы любой этиологии. Действительно, Л. Фрэнсис и Дж. Беннефт установили связь психозов и неврозов с экзальтированной религиозностью. Религиозные культы с их идеями исключительности и привилегированности влекут к себе лиц с самовлюбленным, нарциссическим поведением. Иррациональные формы религиозного опыта, включающие транс, экстаз, мистические переживания, чаще привлекают истероидов, в то же время идеи ненависти к врагам веры сильнее влекут к себе лиц с паранояльной акцентуацией, нередко превращающие их в ярых фанатиков, а культы, исповедующие жертвенность, гипертрофию страдания, — удел депрессивных личностей.

Лица здоровые, но со слабым характером, также могут попасть в религиозные секты. Для них секта обладает особой притягательностью, поскольку свобода представляется им тяжким бременем. Они не способны ежедневно проявлять свою самостоятельность и потому стремятся избавиться от ответственности любым способом. Таким нерешительным людям включение в жизнь тоталитарной секты дает возможность обретения той опоры, которая представляется им намного более прочной, чем шаткое основание индивидуальной свободы. В этом случае уход в секту представляется истинным избавлением от всех трудностей.

Люди, не сумевшие себя реализовать в семейной жизни или в профессиональной деятельности – очередная мишень для культистов. Им остро не хватает внимания, уважения и любви близких людей. У многих инфантильных юношей и девушек вообще отсутствует опыт нормальных, доброжелательных отношений со взрослыми. Они нуждаются в поддержке, готовы за эту поддержку покровителя, наставника полностью им повиноваться, поскольку такое повиновение превращает их опять в детей. Их отличает чувство слабости и страха. Чем сильнее внутренняя неуверенность, тем более выражено стремление вернуть веру в себя.

Особую группу составляют полноценные и духовно развитые люди, стремления которых к идеализированным моральным и этическим ценностям остались неостребованными в нашем обществе. Свойственное им ощущение одиночества происходит не оттого, что вокруг никого нет, но от невозможности или неумения донести до других то, что человеку представляется важным, оттого, что никто не разделяет их мыслей и мнений [1].

В противоположность традиционным конфессиям, куда человек попадает обычно от рождения, секты сами находят своих адептов как среди верующих, так и среди атеистов. В отличие от церкви, секта в большей степени добровольная общность, к ней примыкают как бы с сознательным намерением.

Даже при психологической предрасположенности новичка вовлечение в секту неизбежно проходит с помощью обмана. Профессионально организованное манипулирование в процессе вербовки тщательно маскируется, что исключает осознанное согласие [3].

Конкретными причинами, ведущими к разрушению чувств и ценностей неопита, прежде всего, выступают те организационные изменения в его жизни, которые постепенно нарушают естественный баланс связи человека с прежним физическим и социальным окружением. Потому во многих странах основой для классификации сект является не само конкретное вероучение, а способы воздействия на человека — существует ли опасность покушения на его свободу и независимость. В связи с этим введено понятие «деструктивный культ», или тоталитарные секты. Среди основных целей подобной секты — организация такой ситуации, в которой не эффективны выработанные ранее защитные механизмы психики, т. е. создание обстановки повышающей предрасположенность к внушению, облегчающей контроль за мышлением. И то и другое ведет за собой общую деградацию чувств и интеллекта [1].

Рождение мощных фундаменталистских движений по реисламизации, рехристианизации и реиндуизации могут спровоцировать человечество на раскол.

Чтобы понять, откуда возникает образ врага и почему возникает конфликт, можно проанализировать некоторые психологические механизмы.

Каждый субъект и любая культура стремится к собственному отождествлению. Человек всегда пытается узнать свои корни и ощутить прочность своих связей с другими людьми. Также дело обстоит и с культурой. Любая из них старается самовыразиться через собственные ценности и смысловое содержание, ощутить и проявить свою особенность.

По мере формирования определенной культуры и ее обособления появляется отстраненность, отчужденность от тех, кто видит и воспринимает мир иначе, кто имеет другие специфические, отличные от данной культуры черты.

Можно выделить два отношения к этой «непохожести»:

Отнестись к ней как к уникальности и воспринять как многообразие мира.

Можно противопоставлять «мы и они» и бороться с непохожими на нас. Путь противопоставления самый древнейший. Люди определенной культуры, сталкиваясь с иными традициями или укладами жизни, стремились сравнить их со своими и привычными. Чаше такое сопоставление приводило к отвержению чуждых взглядов вплоть до физического истребления.

Прошлое столетие оценивается культурологами как время диалога. Оно воспринимается так за попытки услышать далекий, чужой голос, осознать его как особый взгляд, имеющий право на существование.

Возрождение религий, переживаемое сегодня в мире, не должно перейти в борьбу между ними, в схватку цивилизаций. Обществу необходимо понимание того, что человечество не придет ни к чему хорошему, если сам человек не будет стремиться к духовному обновлению в борьбе за добро и любовь.

Можно сделать вывод, что мощный процесс секуляризации, начавшийся в эпоху Возрождения, привел к глубокому кризису религии, к отдалению от традиционного христианства в России. Поиски выхода из него повлекли следующие последствия:

Вакуум в духовной жизни заполнили псевдохристианские секты.

Отход от христианства, атеизация, возникновение сект и нетрадиционных культов стали характерными чертами антихристианской (по своей сути) культуры постмодерна.

Возникший на фоне этого религиозный бум явился угрозой столкновения мировых религий в начале нового времени.

В дальнейшем для понимания расстановки сил необходимо учитывать растущую власть католицизма, ислама и других верований.

Причины кризиса традиционных церквей и его основные проявления

К концу прошлого столетия в обществе началось то, что можно назвать религиозным ренессансом. Это явление в своих работах обозначил Бердяев. В свое время он говорил, что вновь разгорятся споры по поводу тайн божественной жизни. Сегодня человечество устремилось в сторону веры.

Культурологи называют этот феномен «Реваншем богов». Он проявляется в критике традиций рационализма, усилении интереса к вере.

Оживление в верованиях, которое можно назвать религиозным бумом, имеет и определенные границы:

- он не несет признаков диалога конфессий или поиска их сближения,
- он идет в виде восстановления в мире христианства, индуизма, ислама.

Рожденные мощные движения имеют двойственную природу: Обращение к традициям позволяет очиститься от некоторых «иллюзий» прогрессивных взглядов.

Новые темы в религии — это не возвращение назад по спирали истории, а стремление достижения иных социально-культурных идеалов.

Европейские народы напуганы исламской угрозой, на Востоке пророчествуют о конце белой расы. Громко заявил о себе афроцентризм. Ближний Восток стремится к реисламизации, Индия к индуизации, а Япония к сближению с Азией. В мире идет противостояние разных цивилизаций, которые выросли под влиянием собственных вероучений и церковных культов. Социологи говорят об углублении конфронтации верований и рас. Они отмечают, что далее не будет наблюдаться процесс притяжения и диффузии культур, а начнется их отторжение.

Для древнего мира было характерно многобожие, позже зародились и развились мировые вероисповедования. Сейчас можно уже говорить о том, какая будет новая религия. Мощные духовные учения, всегда объединявшие народы с разными языковыми, этническими, политическими чертами, сегодня сосуществуют с нетрадиционными конфессиями. Часто такие организации эксцентричны. В них почитание Бога странно переплетается с принятием научных знаний, нередко можно встретить заимствования из других вероучений.

Религиозный бум проявился в разных конфессиях. Так, лидеры исламского мира провозглашают, что церковь определяет границы государственной власти и имеет больше прав, чем государства. Также растет мощь католической церкви. Она участвует во многих политических и дипломатических процессах, наступая на светские основы. Здесь кроется серьезная проблема, если европейское общество станет более христианским, а не светским, то как оно будет сосуществовать с большим числом представителей других конфессий, количество которых в Европе увеличивается с каждым днем.

Литература:

1. Гурко, А.В. Новые религии в Республике Беларусь: генезис, эволюция, последователи: монография / А.В. Гурко; Минский институт управления. – Минск : Изд-во МИУ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01005381824>. – Дата доступа: 24.02.2020.

2. Никулина, С.А. Психология массовой коммуникации: учебное пособие / С.А. Никулина. – Москва : Директ-Медиа, 2016. – 270 с. – ISBN 978-5-4458-8658. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index>. – Дата доступа: 26.02.2020.

3. Павлова, И.М. Психологическая реабилитация лиц, подвергшихся влиянию деструктивных религиозных организаций: методическое пособие / И.М. Павлова, Т.Н. Карпович. – Минск : РИПО – 52 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-226-8; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index>. – Дата доступа: 24.02.2020.

1.1.2 Проблема распространения неокультов в современном мире

- Новые религиозные движения (неокульты).
- Проблема классификации неокультов и «деструктивной» религиозности.
- Социально-психологические проблемы общества, разделенного на сферы влияния различных неокультов.

Новые религиозные движения (неокульты).

Остановимся более подробно на характеристиках некоторых деструктивных культов.

Белорусский центр Terra Humanika Reiki (Гуманная земля Рейки)

"Рейки" является способом исцеления посредством наложения рук. Этот метод, сформировавшийся в Японии, включает в себя приемы самооздоровления, а также лечения других лиц. Автором разработанной системы является японец Микао Усуи (1865), служивший христианским священником.

Как система "Рейки" хорошо структурирована и имеет следующие аспекты: физическое исцеление, личностный рост, духовная дисциплина и мистический орден. По определению некоторых исследователей, "Рейки — это сообщество людей, объединенных единой практикой и единым внутренним опытом.

Всемирное белое братство

Религиозное оккультно-мистическое течение, пытающееся внедриться в духовно-культурную жизнь нашей республики под видом "общественной" организации, а именно как "культурно-просветительная и благотворительная ассоциация "Всемирное белое братство (ВББ) Белоруссии". Именно под таким названием действует незарегистрированная группа последователей этого течения в г. Жлобине Гомельской области.

Создателем этого течения является Петр Донов, главным же идеологом, "учителем", обосновавшим основные его положения, стал Омра-ам Микаэль Айванхов, перу которого принадлежат многочисленные сочинения религиозно-мистического толка. Место возникновения ВББ — Болгария и Франция, время возникновения — 20—40-е годы XX века.

Вуду (воду)

Вуду—политеистическая религия афро-карибских стран. Особенно популярна на Гаити, Кубе, в Бенине, Нигерии, а также латиноамериканском регионе. Сходный комплекс верований известен под названием "сан-терия", южно-американским аналогом является "макумба".

Распространение вуду в карибском регионе началось в XVI веке вместе с ввозом в испанские колонии черных рабов из Западной Африки. Первоначально источником вудуистских верований являлись рабы из племени фон, захваченные в государстве Дагомея (Западная Африка) и привезенные на Гаити. Несмотря на насильственную католизацию негров-рабов, культы вуду сохранились в неизменном виде, смешавшись в большей или меньшей степени со знаковыми системами христианства.

Сатанисты

Интерес к сатанизму как религиозному феномену возрос в Европе в конце XIX века. Основателем теории сатанизма можно считать Алистера Кроули, члена Ордена Золотого Руна, организации масонского толка, выделившейся из ложи розенкрейцеров. Кроули санкционировал любые гедонистские наслаждения. Он разработал сложную систему магических ритуалов, включавших в себя изощренные виды секса и кровавые жертвоприношения; цель заключалась в "подчинении себе сатанинской космической энергии".

Проблема классификации неокультов и «деструктивной» религиозности.

Белорусский центр Terra Humanika Reiki (Гуманная земля Рейки)

Всегда особо подчеркивается, что исцеление по методу "Рейки" будет действовать только в случае прохождения инициации.

Пройти первую ступень инициации, состоящую из четырех посвящений, может любой желающий. Посвящения — это особые ритуальные действия, которые включают в себя наложения рук на чакры, представление символов и проговаривание определенных звукосочетаний.

Для получения второй ступени мастер допускает только определенных лиц, прошедших первую инициацию. На этой ступени мастер передает им также свои тайные священные символы системы "Рейки". В традиции Филлис Фурумото, распространенной в России и Беларуси, передаются три символа. В других традициях их количество может достигать двенадцати. Считается, что после данного посвящения лечение проходит более интенсивно и его уже можно проводить на расстоянии, т.е. без прямого контакта и наложения рук.

Третья ступень инициации — это посвящение в мастера "Рейки". Кандидаты определяются самим мастером, при этом им необходимо длительное время работать вместе с избранным мастером в качестве ассистента.

Всемирное белое братство

ВББ объявляет своей целью такие общечеловеческие задачи, как "реализовать братство на земле на основе познания всех человеческих возможностей", осуществить "идею единения всех людей и всех народов без какой-либо дискриминации по расовым, национальным, религиозным и др. признакам" и т.п. Достижению этой цели должна служить реализация принципов учения Айванхова, воплощение их в жизнь.

Вуду (вуду)

Вуду включает поклонение довольно многочисленным предкам (эгунам) и святым также посредством заклинаний, фетишей.

Представления вуду о смерти связаны с дифференциацией "смертной плоти", "духа плоти", звезды судьбы, находящейся на небесах, а также двух начал "жизненной силы", связанной с миром лоя, "души человека" — источника его личностных качеств. Две последние субстанции уязвимы, ибо черные маги вуду могут их поймать и заставить служить себе в виде "астральных зомби". Жрецами вуду практикуется также использование

сильнодействующих ядов ("порошка зомби") в целях получения зомби-рабов. Воздействие порошка вызывает коматозное, смертоподобное состояние при сохранении сознания. Человека, потенциального зомби, хоронят заживо, затем маг извлекает его из могилы и при помощи специальных препаратов возвращает к "новой жизни" с новым именем. Зомби считаются идеальными рабами, лишёнными эмоций, памяти, с притуплёнными чувствами, им не требуется много пищи.

Сатанисты

Сатанистским организациям присуще наличие постоянных мест сбора, где совершаются так называемые "черные мессы", во время которых приносятся в жертву как животные, например, коты и собаки, так и люди. В 1970 г. в США членами сатанистской организации "Последняя церковь" была принесена в жертву дьяволу известная киноактриса Шарон Тей жена режиссера Р.Полянски. Руководил ритуальным убийством Чарл Мэнсон. До этого он устраивал специальные "мессы", на которых члены культа принимали наркотики и резали животных. Они пили кровь убитых собак, кошек, цыплят, коз, обмазывали ею друг друга. Все это сопровождалось сексуальными извращениями и экстазом насилия. Группа Мэнсона готовила убийства еще 34 человек, в основном кинозвезд и коммерсантов. Сам Мэнсон имел титул "великого первосвященника", якобы наделенного особой магнетической силой. Все члены организации беспрекословно ему подчинялись. Каждый, кто желал присоединиться к культу, принимал присягу и получал наименование "живого мертвеца".

Социально-психологические проблемы общества, разделенного на сферы влияния различных неокультур.

Белорусский центр Terra Humanika Reiki (Гуманная земля Рейки)

Создатель системы "Рейки" Микао Усуи предлагает два главных условия лечения посредством передачи энергии.

1. Пациент должен попросить об исцелении. Целитель не должен пытаться помогать там, где его не просят и не хотят лечения.

2. Должен произойти обмен энергией в процессе лечения. "Энергоотдача" со стороны пациента осуществляется обычно в виде денежных выплат, называемых пожертвованиями, однако она может осуществляться в виде услуг.

Лечение и самолечение в системе "Рейки" связано с обращением к Высшим Силам. При самолечении используется формула: "Я обращаюсь к Рейки (Богу, Высшим Силам, Космосу, Абсолюту). Прошу прийти ко мне и лечить через мои руки. При лечении пациентов — "Я обращаюсь к Рейки (Богу, Высшим Силам, Космосу, Абсолюту). Прошу прийти ко мне и лечить пациента через руки.

В системе "Рейки" нет осуждения и отрицания других вероисповеданий, национальных культур. Нет и требований к изменению образа жизни, рациона питания, семейного статуса.

Всемирное белое братство

Особенности оккультно-мистического течения:

Во-первых, чисто религиозные, преимущественно индуистские элементы: идею перевоплощения души, закон кармы, медитацию, йогу и пр. Содержатся в этом учении и некоторые христианские идеи (о душе и духе как созданиях божьих), признается Иисус Христос, правда, не как Сын Божий, а всего лишь как "существо небесной иерархии", ангелы и пр.

Во-вторых, учение Айванхова насыщено астрологическими и алхимическими оккультно-мистическими идеями: представлением о Космическом разуме, об "Учителях человечества, которые создали себя самих", о духовной эволюции человечества и т.д.

В-третьих, в учении Айванхова открыто прослеживаются идеи язычества. Так, в одном месте он призывает своих последователей культивировать в себе "радость Неба, преобразующую все плохое, которая однажды сделает вас божеством". В другом месте он заявляет о том, что "люди забыли, что мужчина — Сын Божий, а женщина — Дочь Бога.

Таким образом, ВББ представляет собой причудливую эклектическую смесь религиозных, оккультно-мистических и языческих элементов.

Вуду (воду)

Как правило, поклонники вуду обычно составляют религиозные общины, управляемые жрецами и жрицами. Центром общины является храм. Ритуальная сторона вуду состоит в магическом призывании различных лоа. Особое внимание уделяется сооружению алтаря, наличию ритуальных предметов — свечей, средств предсказания и общения с духами, амулетов. На алтарь приносят пищу или деньги для духов.

"Подношениями" могут быть алкогольные напитки, сигары, кровь жертвенных животных или людей, части трупов; "духи" могут требовать даже совершения ритуального секса. Магические взаимодействия людей с духами подразумевают взаимные обязательства: духи предоставляют свои услуги за конкретную плату, пищу или зрелище (ритуальный секс), в противном случае они могут питаться жизненной энергией клиента-человека. Вуду и его разновидности в настоящее время являются синкретическими религиями в связи с длительным взаимодействием с католицизмом, насильственно прививаемым черным рабам. Техники прорицания разнятся в зависимости от региона.

В последние годы активизируется интерес к вуду в России и Беларуси. Есть основания полагать, что в нашей республике уже существуют группы вуду — обнаружены несколько предположительно вудуистских алтарей (Полесье). Вуду довольно легко принимает формы или знаковые системы любых религий, выступая в синтезе с ними, что затрудняет их дифференциацию и социальную работу с сектами вуду. Распространение вуду на территории Республики Беларусь чревато общими для деструктивных неокультов негативными последствиями и поэтому представляет опасность для общества.

Сатанисты

В Беларуси сатанистами оскверняются православные храмы, совершен ряд преступлений ритуального характера. В Барановичах, Дрогичине, Березе, Бресте ими были осквернены могилы на кладбищах. В октябре 1995 г. на окраине Бреста двумя молодыми сатанистами был зарублен топором человек. Суд приговорил убийц к 10 годам лишения свободы. В ночь с 23 на 24 июля 1996 г. на стенах кафедрального Свято-Духова Собора в Минске появились надписи: "Час настал. Волчье логово восстало из пепла, которое несет смерть христианским собакам. Я есть сатана. Я есть истина". Подобные случаи осквернения православных церквей имели место в Гродно.

Среди белорусских сатанистов получили распространение антиправославные идеи, культ силы и вседозволенности. Отдельные дьяволопоклонники кончают жизнь самоубийством. В целом сатанистские организации в Беларуси пока не имеют под собой той социальной базы, какая есть у них в России, на Украине, в Европе. Особое влияние на белорусскую молодежь оказывают дьяволопоклонники Норвегии. На Алтае, где язычество и по сей день живо в религии местного населения, разукрашиваются белыми ленточками деревья на вершинах перевалов, пересечении дорог, соединении рек.

Подобные места избираются для поклонения Вельзевулу и в Беларуси: пересечения трактов, острова на реках, места впадения рек в озера.

Теперь о праздниках. Есть календарные даты, которые никак нельзя обойти без демонстрации своей численности, силы и, конечно, черных дел. Одни взяты из языческого календаря: 2 февраля — встреча зимы с весной, 21 марта — день весеннего равноденствия, 22 июня — день летнего солнцестояния, ночь на 7 июля — Купала, 21 декабря — день зимнего солнцестояния. Есть даты, связанные с христианскими праздниками: Рождество, Пасха, канун Дня всех Святых в католическом мире — "Хэллоуин", а также ночь на 1 мая — Вальпургиева ночь, 13-е число любого месяца, если выпадает на пятницу, новолуние.

Учитывая степень общественной опасности, которую представляет деятельность сатанистских групп, правительство республики принимает меры к полному запрещению этого культа на территории Беларуси.

Литература:

1. Елисеев, В. Православный путь к спасению и лжемистически оккультные учения Востока / В. Елисеев // Путь православия. – 1994. – № 1.
2. Тихонова, Г.Ю. Религиоведение: учебное пособие / Г.Ю. Тихонова, Е.В. Гиниятова; Томский политехнический университет. – Томск : Изд-во Томского политехнического университета, 2014. – 203 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://portal.tpu.ru>. – Дата доступа: 24.02.2020.
3. Религиоведение: учеб. пособие / М.Я. Ленсу [и др.]; под ред. М.Я. Ленсу. Минск : Новое знание. – 2014. – 421с. – Режим доступа: <https://spbib.ru/catalog/-/books/3925213-religiovedenie>. – Дата доступа: 25.02.2020.
4. Элиаде, М. История веры и религиозных идей: в 3 т. / М. Элиаде. пер. с фр. – Москва : Критерион, 2012. – Т. 1-3.

1.2 Психологические технологии, используемые в некультах, и их влияние на личность

1.2.1 Основные модели контроля сознания

- Личность лидера некульта.
- Техника аудитинга, суггестивные процедуры.
- Основные способы контроля сознания: утверждение, повторение, подражание.
- Неконтролируемое ложное рекламное заманивание.
- Преступный характер деструктивных культов.
- Фазы индукриации членов сект: фаза вербовки, фаза введение в учение, фаза разрыва с прежней реальностью, фаза альенации (отчуждения), фаза усиления зависимости.

Личность лидера некульта.

Если секта тоталитарная, то начинается активное манипулирование сознанием. М.Т. Сингер и Р.Д. Лифтон приводят перечень основных мишеней управления психикой.

1. Контроль над использованием сектантом своего времени с целью минимизации возможности осмыслить ситуацию.

2. Понижение волевого сопротивления с помощью специальной диеты и обязательного времени, уделяемого молитвам и мантрам.

3. Содержание новичков в неведении и неспособности отдать себе отчет о том, что с ними делают.

4. Создание жестко контролируемой системы — тех, кто отстает от взглядов группы, подталкивают к мысли, что у них имеет место нечто врожденно неправильное, т. е. заставляют чувствовать себя неполноценными.

5. Коллективизм, вводимый насильно, т. е. воздействие в условиях, когда человек автоматически начинает копировать «правильное» поведение членов секты.

6. Формирование у новичка ощущения беспомощности при одновременном обеспечении его моделями нового поведения, удобного для секты.

7. Подавление прежнего социального поведения за счет манипулирования наградами и наказаниями для достижения нового состояния сознания.

8. Использование измененного сознания для переоценки (снижения) значимости прежнего жизненного опыта.

9. Использование методик, тормозящих процесс мышления.

Контроль над временем и поведением ведет к «вынужденной беспомощности», поскольку постоянно отслеживается, где и с кем «новообращенный» живет, от кого находится в финансовой или иной зависимости.

В основе духовных практик сект лежит истязание плоти, достигаемое аскетизмом — постами, самобичеванием.

Система питания некультов разрушает не только физическое состояние, но и психику новообращенного: появляется общая слабость, снижается физическая и психическая активность, падает работоспособность, появляется желание уйти от всех видов деятельности.

Техника аудитинга, суггестивные процедуры.

В традиционных религиях изменение физического состояния организма происходит во время религиозных постов, но воздействие это кратковременное. После поста верующий возвращается к привычному питанию, силы его быстро восстанавливаются, физическое состояние остается прежним.

Существенное значение имеет ограничение сна. Сон новообращенного составляет 2-4 часа в сутки.

Аскеза на пищу, сон, постоянная занятость, работа, выполнение поручений и правил приводит к умерщвлению плоти.

Наградой за унижение становится экстаз, испытываемый на молитвенных собраниях. Значительной физической и психической перегрузкой, продолжительной бессонницей нервная система подготавливается к осязательному росту внушаемости.

Основные способы контроля сознания: утверждение, повторение, подражание.

Еще одной методикой, способствующей примитивизации мышления и снижению его осознанности, является воздействие не самой музыки, но одного ритма.

Такой вид психологической защиты как регрессия приводит к возврату к инфантильному детскому мышлению. Это проявляется прежде всего в падении уровня интеллекта, обнаруживая примитивную логику, когда все кажется упрощенным, черно-белым. Отмечаются и сопутствующие явления — потеря автоматизма, спонтанности мыслительных операций и утрата чувства юмора.

В конечном счете это приводит к разбросанности, нечеткости мышления и непредсказуемости поведения человека. Под влиянием таких изменений неизбежной становится смена установок и деформация всего мироощущения.

Это меняет и поведение. Но желаемые сектой перемены в умонастроении будут кратковременными, если базовые ценности личности остались прежними. Поэтому специальные усилия секты направлены на *изменение основных ценностных ориентаций* человека. Большую роль в этом процессе играет новое имя. Уничтожая прошлое, оно меняет самоотождествление; а поэтому будущее «новой личности» не отягощено негативным прошлым и вызывает только положительные ожидания. Как только эта цель достигнута, можно говорить, что перед нами — иная личность с устойчивым поведением, направленным на достижение новых, ранее чуждых для нее целей.

Подобные мероприятия обеспечивают тот эффект, что за время пребывания в секте психическое и физическое состояние людей меняется до

неузнаваемости. Провоцируется блокада значимых мотивов, занимавших ранее определенное место в личностной системе ценностей. Тем самым создаются условия для появления нового ведущего мотива (например, участия в жизни религиозной секты). Полная перестройка прежней иерархии мотивов приводит к радикальной личностной трансформации, одним из способов которой выступает превращение отрицательных установок в положительные на фоне общего снижения эмоциональной чувствительности.

Неконтролируемое ложное рекламное заманивание.

Техника «контроля сознания» обеспечивает планомерное воздействие на процессы мышления, эмоции и волевые функции. При этом происходит переоценка ценностей с формированием негативного отношения к членам семьи, утрачивается интерес к учебе, эмоции теряют свою яркость, выразительность.

При сформированном зависимом расстройстве личности культист обнаруживает несостоятельность, беспомощность в решении любых, даже незначимых бытовых вопросов, полное подчинение своих потребностей «духовному учителю», отсутствие побуждений и критической оценки ситуации.

Наблюдаемые у жертв некультов полиморфные психотические расстройства без симптомов шизофрении (F23.0) в рамках острых и транзиторных психотических расстройств (F23) проявлялись бредево-галлюцинаторной симптоматикой с явлениями психического автоматизма (синдром Кандинского-Клерамбо). Больными «управляли», они слышали «голос» своего духовного наставника, который нередко заставлял уходить в иной мир, что приводило к попыткам самоубийства. В структуре болезненных переживаний отражалась информация, получаемая в культовых организациях.

Преступный характер деструктивных культов.

Наблюдения показали, что психические расстройства вследствие воздействия деструктивных культов наряду с описанными выше можно свести к следующим.

Индукцированное бредовое расстройство (F24) возникает у человека в результате тесной эмоциональной связи с другим лицом, имеющим истинные психотические нарушения, чаще всего – с больным шизофренией.

Депрессивный эпизод (F32). Это впервые в жизни переносимое человеком состояние депрессии, которое может быть трех степеней тяжести. Средняя продолжительность депрессивного эпизода составляет 2-3 месяца, но иногда растягивается до 6-8 месяцев и более;

Рекуррентное депрессивное расстройство (F33). Такой диагноз выставляется, если пациент с депрессией уже переносил депрессивный эпизод. У женщин встречается в два раза чаще, чем у мужчин. Возраст начала болезни – 40 – 45 лет.

Продолжительность депрессий при РДР составляет 5 – 6 месяцев;

Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства (F4);

Генерализованное тревожное расстройство (F41.1) проявляется стойкой тревогой по поводу самых разных жизненных событий, реальная вероятность

наступления которых весьма мала. Внешне это напоминает тревожность здорового человека, однако отличается от здоровой тревоги тем, что не имеет психологически понятной причины, а тревога и её вегетативные проявления столь выражены и постоянны, что становятся мучительными и нарушают социальную и профессиональную жизнь пациентов;

Реакция на тяжелый стресс и нарушения адаптации (F43). Эта категория включает группу часто встречающихся в жизни и общей медицинской практике расстройств, возникающих в результате воздействия на человека тяжелых жизненных событий, - так называемый психосоциальный стресс. Необходимое условие для отнесения расстройств в эту группу – отсутствие у человека каких-либо отчетливых симптомов другого заболевания до встречи со стрессором, а также выраженность симптоматики до степени, нарушающей выполнение социальных и бытовых функций.

Фазы индукриации членов сект: фаза вербовки, фаза введение в учение, фаза разрыва с прежней реальностью, фаза альянса (отчуждения), фаза усиления зависимости.

Посттравматическое стрессовое расстройство (F43.1) возникает в результате психической травмы, в основе которой лежит ситуация, выходящая за рамки жизненного опыта, а потому не имеющая индивидуальных аналогов переработки. Таким образом, данная ситуация становится кризисным событием, из которого личность не видит выхода и попадает в состояние тяжелого стресса. Кризисная ситуация связана с угрозой жизни, здоровью, психическому равновесию как самого субъекта, так и его родственников, близких. Психическая травма, вызвавшая ПТСР, повторно переживается пострадавшим в следующих формах:

- повторные угнетающие мысли, связанные с «событием»;
- постоянные или эпизодические угнетающие воспоминания о психической травме; у детей это могут быть повторяющиеся игры, в которых присутствует «событие»;
- внезапное ощущение, что «событие» и то, что ему предшествовало, повторяется вновь (включая ощущения, иллюзии, галлюцинации, диссоциативные эпизоды);
- психологическое угнетение в случаях, когда текущие события напоминают или символически связаны с психической травмой, включая предметы, даты (годовщины) и т. д.

У человека происходит постоянное избегание того, что может ассоциироваться с «событием» или напоминать о нем, а также общая психическая заторможенность или, наоборот, возбудимость.

Расстройства адаптации (F43.2) могут проявляться в формах депрессивных реакций, формах нарушения эмоций и поведения. Болезненные симптомы возникают постепенно, в течение месяца после стрессового события, и исчезают через 2-3 месяца.

Таким образом, есть основания рассматривать феномен зависимости как достаточно стойкий результат влияния психокультур с возвращением к инфантильному поведению, регрессом личности, которая выпадает из сферы активной созидательной деятельности.

Основным механизмом психического воздействия на новичков является *внушение*. Внушение предполагает бесконфликтное принятие некой информации; в его ходе частично снижается уровень сознательного анализа и критичности.

Внушение может проходить и в специальной обстановке, и с применением особых гипнотических техник.

Исследования психологов показали, что к личностным факторам, повышающим внушаемость, относятся такие психические особенности личности, как неуверенность в себе, чувство собственной неполноценности, покорность, стеснительность, робость, доверчивость, тревожность, повышенная эмоциональная впечатлительность, слабость логического мышления, ориентация на внешнее управление.

С помощью внушения в сознании сектанта формируется «временной перекос». Сознание деформировано внушением: забыть обо всех событиях прошлого, не связанных с идеями культа и служением ему. В результате прошлое постепенно действительно начинает восприниматься неофитом как череда ошибок и невезения.

Постепенно адепта понуждают бросать учебу, работу, отключиться от светской информации, что в свою очередь ведет к деградации личности, все это негативно отражается на развитии творческих способностей верующих.

Зомбирование является одним из многочисленных методов психологической обработки адептов сект, позволяющим контролировать их психику и управлять поведением. Секты оказывают крайне деструктивное воздействие на здоровье на всех уровнях функционирования общества: индивидуальном (уровне личности), микросоциальном (уровне семьи, социальной группы, трудового коллектива), макросоциальном (уровне всего общества).

Литература:

1. Елисеев, В. Православный путь к спасению и лжемистически оккультные учения Востока / В. Елисеев // Путь православия. – 1994. – № 1.

2. Тихонова, Г.Ю. Религиоведение: учебное пособие / Г.Ю. Тихонова, Е.В. Гиниятова; Томский политехнический университет. – Томск : Изд-во Томского политехнического университета, 2014. – 203 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://portal.tpu.ru>. – Дата доступа: 24.02.2020.

3. Религиоведение: учеб. пособие / М.Я. Ленсу [и др.]; под ред. М.Я. Ленсу. Минск : Новое знание. – 2014. – 421с. – Режим доступа: <https://spbilib.ru/catalog/-/books/3925213-religiovedenie>. – Дата доступа: 25.02.2020.

4. Элиаде, М. История веры и религиозных идей: в 3 т. / М. Элиаде. пер. с фр. – Москва : Критерион, 2012. – Т. 1-3.

1.2.2 Характеристика психических расстройств в последствии влияния тоталитарной секты на личность

- Бредовые синдромы.
- Паранояльный синдром.
- Предбредовое состояние.
- Насильственное мышление.
- Парафренный синдром.
- Синдром умственного автоматизма.
- Ипохондрический синдром.

Бредовые синдромы.

В соответствии с современными научными данными вероятность возникновения личностных расстройств в течение жизни человека составляет от 2,1 % до 5 %. Чаще всего эти расстройства наблюдаются среди лиц от 20 до 44 лет. У мужчин расстройства личности отмечаются в 2-3 раза чаще, что, очевидно, связано с их выявлением в период призыва молодежи в армию.

В результате неблагоприятных социальных условий жизни, тяжелых и длительных психических травм (например, длительное тюремное заключение, беспризорность, плен) патологические расстройства личности могут начаться и у лиц, ранее здоровых и имеющих акцентуированные черты характера. Кроме того, длительные безуспешные военные действия и массовые катастрофы также накладывают свой отпечаток на формирование личности («чернобыльский синдром» в Беларуси, «чеченский синдром» в России и т. д.).

Представим более подробную характеристику типов личностных расстройств, выделяемых в отечественной психиатрии в сопоставлении с МКБ-10.

Параноидное расстройство личности

Параноические личности — это люди особого склада, своенравные, неоткровенные, лишённые чувства юмора, капризные, раздражительные, с односторонними, но стойкими аффектами, берущими верх над логикой и рассудком. Для них характерны повышенная активность, нередко сочетающаяся с приподнятым настроением, чрезмерная аккуратность, добросовестность и нетерпимость к несправедливости.

Параноических психопатов отличают повышенное самомнение, обостренное чувство собственного достоинства, сочетающееся со «сверхчувствительностью» к неудачам, к негативной оценке со стороны окружающих. Особый смысл и значение для параноика приобретает все, что так или иначе связано с его собственной личностью, затрагивает его интересы. К явлениям вне сферы «притяжения» своего «Я» они глубоко безразличны, попросту исключая их из области активного внимания. «Все, что не имеет близкого отношения к его «Я», кажется параноику мало заслуживающим внимания» (П.Б. Ганнушкин, 1964).

Экспансивные параноические личности — патологические ревнивцы, сутяги, лица, склонные к конфликтам, правдоискательству и реформаторству.

Предбредовое состояние

Предбредовое расстройство, как и другие психические нарушения, может развиваться вследствие воздействия разных факторов, как экзогенных, так и эндогенных. Нарушения, приводящие к развитию патологического процесса, могут произойти на психическом, иммунологическом, генетическом и других уровнях. Они приводят к нарушениям функционирования нервной системы.

В зависимости от механизма развития выделяют:

Первичный — в его основе лежит нарушение абстрактного познания. Его также называют интерпретативный бред. Часто он является хроническим расстройством и может сохраняться на протяжении всей жизни. В таком случае первично происходит поражение мышления. У пациента поражается рациональное, логическое познание. Его искаженные суждения подкрепляются субъективными доказательствами, которые выстроены в свою систему. Такое бредовое расстройство характеризуется стойкостью, а также прогрессированием в процессе. Происходит систематизация «доказательств»: в сознании больного они складываются в стойкую систему, а то, что в нее не вписывается, поддается игнорированию.

Вторичный — его также называют чувственным и образным. В таком случае нарушается чувственное познание, и человек иллюзорно воспринимает действительность. Бред является бессистемным, непоследовательным и изменчивым. Он может содержать идеи с противоположным значением. Бредовые идеи не обосновываются и не имеют логических построений. Поступки такого больного часто импульсивны. При чувственном бреде его фабула наглядная, конкретная и эмоционально яркая. При образном отмечаются разрозненные, отрывочные представления, похожие на фантазии или воспоминания.

Бред воображения — некоторые эксперты выделяют его, так как это расстройство отличается от интерпретативного и чувственного. В этом случае бредовые идеи основываются на фантазии и интуиции.

Насильственное мышление

Сектантское мышление присуще не только представителям так называемых "сект", но и многим людям в общем обществе — независимо от их религиозных и политических сведений. Особенно много людей с подобным "сектантским" мышлением у представителей крупных религиозных общин, которые думают, что уже и так "всё" знают и не хотят выйти за рамки привычного им ограниченного мировоззрения и взглянуть на мир под другим углом. Порою до таких людей достучаться даже труднее чем до людей не религиозных. Ибо последние открыты для познания нового и готовы взглянуть на мир более широко, первые же застыли в рамках своих религиозных систем, их разум не готов увидеть мир так, как он есть, ибо их "научили" другому и они "вросли" в это и уже не хотят, да и не могут измениться. Когда

цемент закаменеет- он уже перестает быть пластичным. Вокруг такого разума построены барьеры, и этот разум находится в клетке, из которой трудно выбраться.

Парафренный синдром

Человека с парафренией выдает речь. Она торжественна, повелительна, эмоциональна. Способна вызывать доверие у других людей, убеждая каждого в собственной правоте, а также призывать окружающих к решительным действиям. При этом бредовые идеи зачастую подкрепляются высказываниями великих классиков и цитатами из литературы.

Люди с парафренией постоянно готовятся к известному только им приближающемуся грандиозному событию, например, надвигающемуся концу света или нашествию инопланетян. Подобные малореальные рассказы с каждым разом приобретают новых персонажей и все более насыщенные краски. Ко всему прочему пациент начинает искренне верить в то, что его жизнь охраняют настоящие герои, которые еще раз подчеркивают его значимость и повышают самооценку.

Довольно часто основным симптомом парафрении становится бред отрицательного двойника, который впервые был описан Капгромом. Больной считает, что его близкого родственника, или же его самого, заменили никому более невидимым двойником и именно он совершает все отрицательные поступки. Со временем человек начинает путаться в личных отношениях, не понимая кто является родственником, а кто посторонним.

В зависимости от структуры парафрении данное состояние бывает нескольких видов.

Галлюцинаторная парафрения, при которой в симптомах над бредовыми идеями господствуют сенсорные расстройства (психические автоматизмы, псевдогаллюцинации).

Депрессивная парафрения, при данном состоянии основным выступает бред вины, отрицания и наказания.

Характерны также нарушения самосознания, «трансформации» заболевшего в лиц, олицетворяющих мировое зло. Парафреники с таким синдромом убеждены, что именно они во всех смертных грехах виноваты.

Конфабуляторная парафрения. Для этого состояния характерен бред величия с присутствием различных псевдогаллюцинаций, а также ретроспективный бред. Способны возникать расстройства памяти.

Маниакальная парафрения - это состояние, при котором отмечаются маниакально-фантастические, бредовые идеи величия.

Систематизированная парафрения. При данном состоянии у больных отмечается бред преследования, доминирующая роль персекуторных переживаний, идеи фантастического содержания. Среди симптомов нередко преобладают слуховые галлюцинации, больные пребывают в раздражительном и злобном настроении, во время общения с другими людьми подозрительны и высокомерны.

Синдром умственного автоматизма

Одна из разновидностей галлюцинаторно-параноидного синдрома; включает в себя псевдогаллюцинации, бредовые идеи воздействия (психологического и физического характера) и явления психического автоматизма (чувство отчуждённости, неестественности, «сделанности» собственных движений, поступков и мышления).

Разновидности психического автоматизма:

Идеаторный (ассоциативный) автоматизм- проявляется ощущением «вкладывания» чужих мыслей, явления открытости (ощущение, что собственные мысли становятся известны окружающим), ощущения звучания собственных мыслей, хищения мыслей. Характерно также отчуждение собственных эмоций, когда у больного возникает чувство, что эмоции он испытывает не самостоятельно, а под влиянием посторонней силы («мною смеются», «мною печалются»).

Моторный (кинестетический) автоматизм- характеризуется наличием у больного ощущения, что любые движения, ходьба осуществляются не по его собственной воле, а опять же под влиянием внешних воздействий. Особым видом моторного психического автоматизма являются речедвигательные псевдогаллюцинации — ощущения, что движения языка, произнесение слов происходит помимо своей воли, под «внешним воздействием».

Ипохондрический синдром

В зависимости от проявления нарушений и тяжести их течения ученые выделяют три вида ипохондрического синдрома: навязчивый, сверхценный и бредовый.

Навязчивый тип обычно появляется из-за регулярных стрессов или повышенной эмоциональности больного. Отклонение может возникнуть у студентов медицинских университетов или особо любопытных людей, когда они впервые узнают о различных заболеваниях и расстройствах.

У больных внезапно появляются приступы паники и агрессии. Может дойти до того, что человек перестанет выходить на улицу в холодное время года, чтобы избежать простудных и вирусных заболеваний. И несмотря на принятые меры для сохранения здоровья, пациент все равно боится за свою жизнь. Но в то же время он понимает, что никаких угроз не существует и пытается убедить себя в этом путем логических выводов.

При сверхценном типе ипохондрик все свое время готов уделять лишь состоянию здоровья. Его не интересует больше ничего. Причем даже если никаких отклонений в самочувствии не возникает, больной все равно пытается добиться идеального состояния организма. Пациент прибегает к профилактике различных заболеваний: принимает витамины, следует рецептам народной медицины, посещает физиотерапевтические процедуры. Регулярно проходит всевозможные обследования, чтобы не упустить зарождение какого-либо отклонения. В конечном счете все это приводит к потере друзей и ухудшению отношений с родными людьми.

Бредовая ипохондрия – это одна из форм психического расстройства, когда больной пытается связать любое событие со знаком о наличии

серьезного заболевания. Пациент может думать, что имеет проблемы с легкими и специалист просто не хочет говорить об этом.

Данный вид патологии проявляется галлюцинациями и бредом. Чаще всего отклонение возникает при шизофрении или затяжной депрессии. Возможны попытки суицида.

Среди наиболее распространенных форм ипохондрического синдрома выделяют:

Астено- ипохондрический синдром. Прогрессирует вследствие эмоциональных перенапряжений. Пациент обращает свое внимание только на состояние здоровья, причем ему удается постоянно находить какие-либо отклонения в нем. У таких людей наблюдается апатия, раздражительность, общая слабость, мышечная боль, а также возникают неприятные ощущения во многих органах одновременно. Больной страдает бессонницей, потерей аппетита, повышенной агрессивностью, озлобленностью. При обращении к врачу после многочисленных обследований никаких отклонений не выявляется, но это никак не убеждает человека в том, что он абсолютно здоров.

Тревожно-ипохондрический синдром. Появляется из-за психозов или длительных неврозов. Даже при малейших нарушениях в состоянии здоровья ипохондрик начинает задумываться о том, что он смертельно болен. При этом человек боится услышать подобный диагноз и отказывается от обращения к врачу, продолжая изнурять себя негативными мыслями.

Ипохондрически-сенестопатический синдром. Развивается вследствие имеющихся у больного серьезных заболеваний нервной системы. Например, при панических атаках, шизофрении. На состояние негативно влияет и нарушение мозгового кровообращения. Форма характеризуется возникновением у пациента странных ощущений в организме: ползания, скольжения или вибрации. Иногда человеку кажется, что в его внутренние органы попало насекомое, которое все еще продолжает шевелиться, передвигаться и издавать звуки.

Депрессивно-ипохондрический синдром. Возникает также из-за неустойчивой психики после тяжелых переживаний и потрясений. Из-за навязчивых мыслей о стремительном ухудшении здоровья, человек теряет всякий интерес к жизни – становится угрюмым и грустным. У него повышается тревожность, утомляемость, начинает беспокоить бессонница и пропадает аппетит. Особенность подобной формы недомогания состоит в том, что пациент не прекращает думать о «беспокоящих недомоганиях» даже после комплексного обследования всего организма.

Литература:

1. Миславский, Ю.А. Саморегуляция и активность личности в юношеском возрасте / Ю.А. Миславский. – Москва : Педагогика, 2011.

1.3 Стратегии терапии жертв культового контроля сознания. Профилактика вовлечения в тоталитарные секты учащейся молодежи

1.3.1 Основы реабилитации учащихся, подвергшихся вовлечению в религиозные организации деструктивной направленности

- Работа с основной проблемой.
- Использование метафор, примеров, анекдотов.
- Коррекция фобий, панических расстройств, приступов тревожности.
- Устранение факторов, которые создают уязвимость.
- Обращение внимания на использование культового языка.
- Обсуждение альтернативных интерпретаций.

Работа с основной проблемой

Одним из видов психологической помощи является психологическое консультирование, рассматриваемое «как особый вид взаимодействия двух людей, один из которых берет на себя ответственность за получение индивидуальной психологической информации о человеке и степени её научной достоверности и использует эту информацию для передачи ответственности за нее другому человеку, нуждающемуся в восстановлении логики собственной жизни». Данный вид психологической помощи может осуществляться в форме индивидуальной специально организованной беседы.

Использование метафор, примеров, анекдотов

При работе с лицами, подвергшимися влиянию деструктивных религиозных организаций, психолог-консультант придерживается следующих принципов:

1. Принцип причинности.

Квалифицированный психолог-консультант должен стремиться разобраться в причинах жизненных трудностей клиента. Чем дальше психолог продвинется в поисках первоисточков, тем полнее раскрывается перед ним картина генезиса дисгармоний, расширятся возможности для работы с ними.

Истоки данного принципа были заложены еще на первых этапах формирования психоанализа. Согласно положениям, использующим психодинамическое понимание причинности, каждое явление имеет свои детерминанты. Правильнее говорить о причинно-следственных цепочках, которые уходят в раннее детство, а иногда - в детство родителей клиента.

2. Принцип «Консультативный альянс».

Часто у клиента возникают так называемые барьеры откровенности. На встрече с психологом он рассказывает о чем-то второстепенном, т.к. не решается сказать о главном, являющемся причиной визита. Однако для эффективной работы психологу-консультанту, прежде всего, нужен «хороший контакт» с клиентом, высокий уровень откровенности и доверия с его стороны – терапевтический, или консультативный, альянс. Ситуация, когда клиент

«закрывается», не хочет обнажить свои «болевые точки», заново пережить вытесненные конфликты получила в психоанализе название «сопротивление». Возникновение сопротивления объясняется функционированием различных защитных механизмов и сказывается на результативности взаимодействия.

3. Принцип «Проблемная диагностика».

Проблемой диагностики в психологическом консультировании является процесс идентификации проблемы, т. е. выявления характера и причин психологических трудностей человека. От традиционной диагностики она отличается тем, что диагностические данные менее стандартизированы, более конкретны и привязаны к обстоятельствам жизни человека. Психолог-консультант может идентифицировать поведение или информацию, полученную от клиента, в терминах психологических проблем, которые тот имеет. Подобный подход ограничивает возможности психологической помощи, ведь изменить индивидуальность практически невозможно. Остальные факторы не учитываются.

4. Принцип «Ориентация клиента на самого себя».

Жалобы клиентов могут характеризоваться разноплановостью. Практика оказания психологической помощи свидетельствует о том, что в большинстве случаев психолог имеет дело с проблемами самого клиента, ибо потеря внутреннего равновесия нарушает гармонию внешних взаимоотношений. 5. Принцип «Психологическое посредничество».

Смысл посреднической функции психолога-консультанта состоит в том, чтобы организовать процесс урегулирования психологических конфликтов, помочь сторонам найти компромиссный выход из сложной ситуации. Посредничество базируется на хорошо известной истине: участие на переговорах третьего, нейтрального лица сглаживает острые углы в общении, гасит лишний эмоциональный запал, экономит время и нервы, т.е. дает много преимуществ. Самое сложное в освоении роли посредника – сохранять нейтральную позицию.

6. Принцип «Неманипулятивный подход».

Для клиента слова психолога-консультанта имеют намного большую значимость, чем мнение постороннего человека. В связи с этим следует избегать чрезмерной активности со стороны консультанта в принятии решений. Следует стимулировать к ним клиента, а не ставить его в позицию объекта, с которым консультант осуществляет те или иные операции. Манипулирование противоречит профессионализму. В то же время в практике психологического консультирования могут встречаться клиенты-манипуляторы. Психологу необходимо не забывать о собственной защите, что бы не стать «игрушкой» в чужой игре.

7. Принцип безоценочного принятия.

Ради создания психологического комфорта, атмосферы доверия, психолог стремится избегать каких-либо оценочных суждений. Что бы ни говорил человек - все достойно доброжелательного внимания: то ли студент жалуется на преподавателя и не «ту оценку»; то ли мама, сдерживая нервозность,

сознается в нелюбви к собственному ребенку. Психолог должен принимать человека и его проблемы такими, какие они есть.

8. Принцип профессионализма.

В практике психологического консультирования существуют ситуации, отличающиеся неблагоприятным прогнозом. В этой связи психологу-консультанту нужно адекватно формулировать психологическую задачу, не создавая у клиента иллюзий относительно собственного всемогущества. Клиенту следует объяснить, что имеются такие психологические особенности (и у данного человека, и у других людей), которые плохо поддаются коррекции. Только устранив беспочвенные иллюзии и надежды или заменив их иной альтернативой можно достичь положительного результата

9. Принцип «Фиксирование результатов консультации».

Психологу-консультанту рекомендуется вести записи содержания проводимых бесед. В эти заметки, как правило, заносятся сформулированные гипотезы, диагнозы, выводы, прогнозы, консультативные задачи, рекомендации относительно решения проблемы, отметки о результативности, различные уточнения и дополнения к методикам, критические замечания и т. д. По этим записям психолог-консультант может судить об эффективности своей деятельности.

10. Принцип «Условия эффективности».

Очень сложно определить критерии результативности психологической помощи. Как правило, они определяются удовлетворенностью самого клиента, результатами начальной и конечной диагностики клиента. Однако эффективность не всегда определяется мастерством психологом, так как существует много объективных обстоятельств, учет которых также необходим.

Коррекция фобий, панических расстройств, приступов тревожности.

Следование вышеперечисленным принципам психологического консультирования делает процесс консультирования более эффективным, способствует личностному развитию не только клиента, но и самого психолога-консультанта. В этой связи участники семинара были сориентированы на дальнейший анализ своей как теоретической, так и практической подготовки, выявление «белых» пятен и в своей подготовке.

В ходе консультативной беседы уделяется внимание следующим вопросам:

1. Название и характеристика религиозной группы;
2. Сущность, глубина и вовлеченность в религиозную группу;
3. Длительность и степень вовлеченности;
4. Было ли участие в других религиозных группах;
5. Какие контакты с группой сохранились в настоящее время;
6. Находился ли кто-нибудь из родственников, друзей по настоящее время в группе;
7. Осознает ли клиент осуществляемый над ним контроль сознания и особенности деструктивных культов;

8. Знает ли клиент кого-нибудь, кто сам покинул группу. Почему они вышли?

9. Есть ли желание у клиента говорить с этими людьми?

10. Возможно ли для кого-то покинуть группу по оправданным причинам? По каким?

11. Если бы вы никогда не встретились с группой, то какой деятельностью вы бы занимались?

Кроме того, в консультативной беседе применяются следующие стратегии:

1. Создание терапевтического альянса.
2. В начале терапии – более директивный подход, затем – снижение и постепенный переход к взаимодействию на равных.
3. Использование метафор, афоризмов, притч и анекдотов.
4. Вероятна необходимость повторения материала.
5. Занятия должны проводиться по 2 – 3 часа и в начале 3 – 4 раза в неделю.
6. На первых этапах работа ведется в реальности клиента (не переубеждать).
7. Использование домашнего задания: составление словаря культового языка, «библиотерапия».
8. Работа по восстановлению прошлых воспоминаний (мест, людей, событий, фото, музыки, учителей до группы).
9. Работа с основной проблемой (фобии, страхи, самооценка, эмоциональная устойчивость).
10. Здоровый образ жизни (сон, питание, физическое состояние).
11. Коррекция фобий, панических расстройств и приступов тревожности.
12. Устранение факторов, которые создают уязвимость.
13. Обращение внимания на использование культового языка.
14. Обсуждение альтернативных интерпретаций. Поощрение критического мышления.
15. В первый год после выхода из культа не рекомендуется совершать значимых действий (женитьба, служба в армии и проч.)
16. Создание новой модели личности.
17. Установки для клиента: «Вы должны знать, что в Вас нет ничего плохого, что Вы не являетесь глупым, и что миллионы других людей прошли через эти испытания, и что присоединение к группе в тот период вашей жизни казалось наилучшим выбором».
18. Проработка утраты чувства избранности.
19. Вопросы, направленные на диагностику эффективности терапии:
 - ✓ Если бы лидер культа предстал перед своими последователями и признался, что ошибался и вводил их в заблуждение и призвал бы их разойтись, поверили бы Вы этому?
 - ✓ Если бы лидер культа был уличен в изнасиловании и воровстве, Вы бы по-прежнему следовали за ним?

- ✓ Если бы сам Господь посетил Вас в Ваших вечерних молитвах и велел Вам покинуть группу, послушались бы Вы его?

Устранение факторов, которые создают уязвимость

Работа с клиентами, подвергшимися культовому контролю сознания ведется при помощи различных подходов. Это может быть и русло транзактного анализа Э. Берна, позитивной терапии Н. Пезешкиана, гештальт-методов Ф. Перлза, рационально-эмотивной терапии А. Эллиса, поведенческой психотерапии, индивидуальной психологии А. Адлера, психосинтеза Асаджиоли, техник нейролингвистического программирования.

Абсолютный тоталитаризм — главная характеристика замкнутых религиозных сект. В основном, в религиозные общины попадают люди ущербные, неполноценные; со слабым характером; люди, не сумевшие себя реализовать в семейной жизни или в профессиональной деятельности; духовно развитые люди, стремления которых к идеализированным ценностям остались не востребованными в обществе.

Обращение внимания на использование культового языка

Среди основных целей религиозных деструктивных организаций — создание такой ситуации, в которой не эффективны выработанные ранее защитные механизмы психики, т. е. создание обстановки повышающей предрасположенность к внушению, облегчающей контроль за мышлением.

Среди психологических последствий вовлеченности человека в религиозную общину можно выделить состояние беспомощности, изменение психических процессов, узость мышления и, как следствие, падение интеллекта, смена установок и деформация всего мироощущения, изменение основных ценностных ориентаций.

Обсуждение альтернативных интерпретаций

Особенности изменений личности после воздействия на психику деструктивных культовых организаций можно рассматривать как зависимое расстройство личности, при котором культист обнаруживает несостоятельность, беспомощность в решении любых, даже незначимых бытовых вопросов, полное подчинение своих потребностей «духовному учителю», отсутствие побуждений и критической оценки ситуации. Социальными последствиями вовлеченности человека в религиозную общину являются дезадаптация личности, возникновение мощного когнитивного диссонанса, разрушение семей, национальных групп, трудовых коллективов.

Литература:

1. Гараджа, В.И. Социология религии / В.И. Гараджа. – Москва : ИНФРА-М, 2007. – 344 с.

2. Религиоведение: учеб. пособие / М.Я. Ленсу [и др.]; под ред. М.Я. Ленсу. Минск : Новое знание. – 2014. – 421с. – Режим доступа: <https://spbplib.ru/catalog/-/books/3925213-religiovedenie>. – Дата доступа: 25.02.2020.

2. ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Практическая работа 1 «Характеристика отечественных традиционных религиозных организаций и некультов»

Цель работы: научиться отличать традиционные некульти от нетрадиционных, а также особенности технологий воздействия.

Основные понятия: некульти; современные деструктивные секты.

Методическое обеспечение практической работы: программа учебной дисциплины, учебно-методическая литература, мультимедийные средства обучения, Internet-ресурсы, презентации в PowerPoint, задания.

1. Заполните таблицу 1, используя теоретический материал

Таблица 1- Характеристика и особенности религиозных организаций

Название религиозной организации (некульта)	Краткая характеристика	Особенности	Возможные причины попадания

2. Опишите технологии воздействия нетрадиционных и традиционных некультов.

Для варианта 1- таблица 2.

Для варианта 2- таблица 3.

Вариант выбирается по списку в журнале. Нечетные номера по списку выполняют вариант 1, четные- вариант 2.

Таблица 2- Способы вовлечения и технологии воздействия в нетрадиционных некультах

Название нетрадиционного некульта	Способы вовлечения	Технологии воздействия

Таблица 3- Способы вовлечения и технологии воздействия в традиционных некультах

Название традиционного некульта	Способы вовлечения	Технологии воздействия

Практическая работа 2 «Личностный тип, формируемый в неокультях»

Цель работы: научиться определять типичные проблемы жертв культового контроля сознания, психологические аспекты влияния деструктивных культов на личность

Основные понятия: культовая психология, культовый опыт, культовые доктрины, элитный менталитет.

Методическое обеспечение практической работы: программа учебной дисциплины, учебно-методическая литература, мультимедийные средства обучения, Internet-ресурсы, презентации в PowerPoint, задания.

Выполните практическое задание, согласно варианту. Вариант выбирается по списку в журнале:

- ✓ 1 вариант (номера в журнале 1, 4, 7, 10, 13, 16, 19, 22, 25, 28).
- ✓ 2 вариант (номера в журнале 2, 5, 8, 11, 14, 17, 20, 23, 26, 29).
- ✓ 3 вариант (номера в журнале 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30).

Вариант 1.

1. Опишите личностные типы, формируемые в неокультях.
2. Приведите перечень основных мишеней управления психикой.

Вариант 2.

1. Опишите личностные черты общие для всех неокультов.
2. Опишите особенности изменений личности после воздействия на психику деструктивных культовых организаций.

Вариант 3.

1. Опишите социально-психологические проблемы общества, разделенного на сферы влияния различных неокультов.
2. Опишите психические расстройства, которые возникают вследствие воздействия деструктивных культов.

Практическая работа 3 «Меры профилактики вовлечения в неокульты и религиозные организации деструктивной направленности в информационные и воспитательной работе с учащейся молодежью»

Цель работы: научиться активизировать целенаправленную работу в плане просвещения, обучения и воспитания подрастающего поколения соответствующих знаний по деструктивным культам.

Основные понятия: деструктивные культы, религиозные организации

Методическое обеспечение практической работы: программа учебной дисциплины, учебно-методическая литература, мультимедийные средства обучения, Internet-ресурсы, презентации в PowerPoint, задания.

Выполните практическое задание, согласно варианту. Вариант выбирается по списку в журнале:

- ✓ 1 вариант (номера в журнале 1, 4, 7, 10, 13, 16, 19, 22, 25, 28).
- ✓ 2 вариант (номера в журнале 2, 5, 8, 11, 14, 17, 20, 23, 26, 29).
- ✓ 3 вариант (номера в журнале 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30).

Вариант 1.

1. Укажите негативные последствия влияния тоталитарной секты на личность:

- а) Последствия принадлежности к секте.
- б) Психические изменения, возникающие у жертв деструктивных культов.

2. Опишите основные направления работы с личностью, подверженной риску вовлечения в религиозные секты.

Вариант 2.

1. Заполните таблицу.

Таблица 1- Проблемы, возникающие у жертв деструктивных культов.

Вид проблемы	Причина
Психологическая	
Психосоматическая	
Соматическая	
Социальная	

2. Опишите педагогические особенности антисектантской работы в общеобразовательных учреждениях

Вариант 3.

1. Опишите основные приемы, позволяющие руководителям сект весьма эффективно удерживать своих последователей.

2. Опишите содержание коррекционной работы с учащимися группы риска.

3. РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

3.1 Вопросы к зачету

1. Проанализируйте особенности религиозной обстановки в современном мире.
2. Дайте анализ государственной межконфессиональной политики Республики Беларусь.
3. Дайте анализ проблемы распространения неокультизма в современном мире.
4. Охарактеризуйте основные типы религиозных организаций.
5. Проанализируйте взаимовлияние религиозности и системы ценностных образований личности.
6. Опишите преступный характер деструктивных культов.
7. Дайте характеристику отечественных неокультизма.
8. Проанализируйте основные модели контроля сознания.
9. Охарактеризуйте использование тактических приемов в деятельности деструктивных культов.
10. Проанализируйте роль информационных технологий в распространении неокультизма через информационный контент.
11. Дайте характеристику психических расстройств личности вследствие воздействия НДО (новое духовное объединение): индуцированное бредовое расстройство.
12. Дайте анализ современным деструктивным сектам, существующим в Беларуси.
13. Проанализируйте социально-психологические факторы, способствовавшие распространению неокультизма в информационном пространстве.
14. Дайте анализ психологическим технологиям, используемым в неокультизме. Опишите их влияние на личность.
15. Перечислите основные модели контроля сознания.
16. Раскройте суть техники аудитинга, суггестивных процедур.
17. Охарактеризуйте фазы индукризации членов сект: фаза вербовки, фаза введение в учение, фаза разрыва с прежней реальностью, фаза альенации (отчуждения), фаза усиления зависимости.
18. Раскройте суть культовой психологии.
19. Перечислите основные тактические приемы в деятельности деструктивных культов.
20. Проанализируйте основные тактические приемы: исповедальные сессии, групповое давление, повторяющиеся угрозы и санкции за уход, обещание мира и спасения, контроль интимных отношений, финансовые обязательства.
21. Дайте характеристику психическим травмам, вызвавшим посттравматическое стрессовое расстройство.

22. Охарактеризуйте психическое расстройство вследствие воздействия НДО: синдром психогенной дезорганизации психической деятельности.

23. Охарактеризуйте психическое расстройство вследствие воздействия НДО: невротические расстройства, связанные со стрессом и соматоформные расстройства.

24. Охарактеризуйте психическое расстройство вследствие воздействия НДО: генерализированное тревожное расстройство. Посттравматическое стрессовое расстройство.

25. Охарактеризуйте психическое расстройство вследствие воздействия НДО: суицидальное поведение вследствие воздействия НДО.

26. Опишите типологию вербальных вмешательств в психологическом консультировании.

27. Раскройте суть техники выслушивания и воздействия в психологическом консультировании жертв культового контроля сознания.

28. Раскройте суть реабилитации учащихся, подвергшихся вовлечению в религиозные организации деструктивной направленности.

29. Проанализируйте меры профилактики вовлечения в некульти и религиозные организации деструктивной направленности, используемые в информационной и воспитательной работе с учащейся молодежью.

30. Проанализируйте законодательство Республики Беларусь о свободе совести и некульти.

3.2 Требования к содержанию самостоятельной работы слушателей

Тема программы	Содержание самостоятельной работы	Рекомендуемая литература, с указанием объемов для самостоятельного изучения	Форма предъявления результатов самостоятельной работы
1.1. Место и роль религии в современном мире. Содержание межконфессиональных отношений в современном мире	Религия в условиях глобализации. Религиозный фундаментализм и религиозный модернизм в современном мире. Анализ процессов взаимодействия между религиями и конфессиями. Государственная межконфессиональная политика Республики Беларусь	Основная литература: 1, С. 112-175; 3, С. 213-255; 4, С. 18-93	Краткий план-конспект основных тезисов и выводов по изучаемой теме

<p>1.2. Проблема распространения некультов в современном мире</p>	<p>Роль информационных технологий в распространении некультов через информационный контент. Социально-психологические факторы, способствовавшие распространению некультов в информационном пространстве</p>	<p>Основная литература: 5, С. 15-73; 5, С. 44-89. Дополнительная литература: 2, С. 18-33; 7, С. 115-178</p>	<p>Краткий план-конспект основных тезисов и выводов по изучаемой теме</p>
<p>1.3. Характеристика отечественных традиционных религиозных организаций некультов</p>	<p>Традиционные религиозные организации в Республике Беларусь. Православие. Протестантизм. Католицизм. Иудаизм. Ислам</p>	<p>Основная литература: 2, С. 28-49. Дополнительная литература: 4, С. 13-57</p>	<p>Краткий план-конспект основных тезисов и выводов по изучаемой теме</p>
	<p>Современные деструктивные секты, существующие в Беларуси</p>	<p>Дополнительная литература: 5, С. 203-241</p>	<p>Краткий реферат, в котором рассматриваются характеристики, особенности, отличия и схожие черты 2-4 деструктивных тоталитарных сект</p>
<p>2.1. Основные модели контроля сознания</p>	<p>Использование тактических приемов в деятельности деструктивных культов</p>	<p>Основная литература: 4, С. 3-23. Дополнительная литература: 3, С. 7-14</p>	<p>Краткий план-конспект основных тезисов и выводов по изучаемой теме</p>
<p>2.2. Характеристика психических расстройств вследствие влияния тоталитарной секты на личность</p>	<p>Диагностика психологических последствий травматического стресса. Экстренная психологическая помощь при ПТСР. Характеристика симптомов генерализованного тревожного расстройства</p>	<p>Дополнительная литература: 4, С. 17-29</p>	<p>Краткий план-конспект основных тезисов и выводов по изучаемой теме</p>
<p>2.3. Личностный тип, формируемый в некультах</p>	<p>Культовая психология. Психологические аспекты влияния деструктивных культов на личность. Культовый опыт. Культовые доктрины. Элитный менталитет. Воля группы и индивидуальная воля. Строгое повиновение: Копирование лидера. Манипулирование посредством страха и вины. Перемены во временной</p>	<p>Дополнительная литература: 6, С. 90-110</p>	<p>Краткий план-конспект основных тезисов и выводов по изучаемой теме</p>

	ориентации. Работа с текстами – «Люди которые там были»		
3.1. Основы реабилитации учащихся, подвергшихся вовлечению религиозные организации деструктивной направленности	в Техники реабилитации бывших культистов: работа с клиентом в русле транзактного анализа Э.Берна, позитивной терапии Пезешкиана, гештальт-методов Перлза, РЭТ А.Эллиса, поведен-ческой психотерапии, индивидуальной психологии А.Адлера, психосинтеза Асаджиоли, НЛП	Основная литература: 5, С. 29-39. Дополнительная литература: 1, С. 19-51	Краткий план-конспект основных тезисов и выводов по изучаемой теме
3.2. Меры профилактики вовлечения неокульты религиозные организации деструктивной направленности в информационной и воспитательной работе с учащейся молодежью	в и в и Обучение и воспитание подрастающего поколения с внесением в учебные программы соответствующих знаний по деструктивным культам	Основная литература: 2, С. 40-52. Дополнительная литература: 1, С. 180-197	Проект занятия для учащихся, целью которого является профилактики вовлечения в неокульты и религиозные организации деструктивной направленности

4. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

4.1 Фрагмент учебно-тематического плана по специальности переподготовки 1 - 09 01 73 «Информационно-идеологическая и воспитательная работа в учреждениях образования»

Фрагмент учебно-тематического плана переподготовки в соответствии с типовым учебным планом, утвержденным 28.03.2017 регистрационный номер 25-13/69

Специальность переподготовки 1-09 01 73 «Информационно-идеологическая и воспитательная работа в учреждениях образования»

Квалификация: «Специалист по идеологической и воспитательной работе»

Форма получения образования: заочная

Продолжительность обучения: 18 месяцев

РИПО

№ п/п	Наименования разделов, тем и форм текущей аттестации	Количество учебных часов										Этапы	Кафедра (цикловая комиссия)	
		Всего	Распределение по видам занятий											Самостоятельная работа
			Аудиторные занятия											
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Круглые столы, тематические дискуссии	Лабораторные занятия	Деловые игры	Тренинги	Конференции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
3.5	Традиционные религиозные организации и некульты	34	10	6								18	1,2	П П О
3.5.1	<i>Особенности религиозной обстановки в современном мире</i>	14	4	2							8	1,2		
3.5.1.1	Место и роль религии в современном мире. Содержание межконфессиональных отношений в современном мире	4	2								2	1,2		
3.5.1.2	Проблема распространения некультов в современном мире	4	2								2	1,2		
3.5.1.3	Характеристика отечественных традиционных религиозных организаций и некультов	6		2							4	1,2		
3.5.2	<i>Психологические</i>	12	4	2							6	1,2		

	<i>технологии, используемые в неокультрах, и их влияние на личность</i>												
3.5.2.1	Основные модели контроля сознания	4	2								2	1,2	
3.5.2.2	Характеристика психических расстройств вследствие влияния тоталитарной секты на личность	4	2								2	1,2	
3.5.2.3	Личностный тип, формируемый в неокультрах	4		2							2	1,2	
3.5.3	<i>Стратегии терапии жертв культового контроля сознания. Профилактика вовлечения в тоталитарные секты учащейся молодежи</i>	8	2	2							4	1,2	
3.5.3.1	Основы реабилитации учащихся, подвергшихся вовлечению в религиозные организации деструктивной направленности	4	2								2	1,2	
3.5.3.2	Меры профилактики вовлечения в неокульты и религиозные организации деструктивной направленности в информационной и воспитательной работе с учащейся молодежью	4		2							2	1,2	
ФОРМА ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ:											ЗАЧЕТ	2	

4.2 Содержание учебной программы дисциплины «Традиционные религиозные организации и неокульты»

Раздел 1 Особенности религиозной обстановки в современном мире

Тема 1.1 Место и роль религии в современном мире. Содержание межконфессиональных отношений в современном мире (4 ч.)

Религия в условиях глобализации. Религиозный фундаментализм и религиозный модернизм в современном мире. Анализ процессов взаимодействия между религиями и конфессиями.

Содержание межконфессиональных отношений в глобальном мире. Государственная межконфессиональная политика Республики Беларусь. Проблема традиционных и нетрадиционных религий. Причины кризиса традиционных церквей и его основные проявления.

Тема 1.2 Проблема распространения неокультов в современном мире (4 ч.)

Новые религиозные движения (неокульты). Проблема классификации неокультов и «деструктивной» религиозности.

Социально-психологические проблемы общества, разделенного на сферы влияния различных неокультов. Роль информационных технологий в распространении неокультов через информационный контент. Социально-психологические факторы, способствовавшие распространению неокультов в информационном пространстве.

Тема 1.3 Характеристика отечественных традиционных религиозных организаций и неокультов (6 ч.)

Явления новых религий. Феномен новых религиозных объединений (неокультов). Классификация и особенности новых религиозных движений. Причины возникновения и распространения неокультов. Законодательство Республики Беларусь о свободе совести и неокульты. Закон Республики Беларусь «О свободе совести и религиозных организациях». Закон Республики Беларусь «О внесении изменений и дополнений в Закон Республики Беларусь «О свободе вероисповеданий и религиозных организациях».

Традиционные религиозные организации в Республике Беларусь. Православие. Протестантизм. Католицизм. Иудаизм. Ислам.

Современные деструктивные секты, существующие в Беларуси. «Церковь объединения» («Церковь Муна»), «Семья» («Дети Бога»), «Лига духовного возрождения Санатана Драхма», «Аум Синрике», «Церковь учеников Иисуса Христа», «Богородичный Центр» («Марианское движение церкви Белой святой Руси»), «Церковь последнего завета» («Виссариона»), «Сатанисты», «Ахмадиа».

Раздел 2 Психологические технологии, используемые в неокультях, и их влияние на личность

Тема 2.1 Основные модели контроля сознания(4 ч.)

Личность лидера неокульты. Техника аудитинга, суггестивные процедуры. Основные способы контроля сознания: утверждение, повторение, подражание. Неконтролируемое ложное рекламное заманивание. Преступный характер деструктивных культов. Фазы индукриации членов сект: фаза вербовки, фаза введение в учение, фаза разрыва с прежней реальностью, фаза альенации (отчуждения), фаза усиления зависимости.

Использование тактических приемов в деятельности деструктивных культов. Основные тактические приемы: контроль времени и деятельности, информационный контроль, языковые манипуляции, использование иррациональных установок и суждений, обучение трансовым методикам. Основные тактические приемы: исповедальные сессии, групповое давление, повторяющиеся угрозы и санкции за уход, обещание мира и спасения, контроль интимных отношений, финансовые обязательства.

Тема 2.2 Характеристика психических расстройств вследствие влияния тоталитарной секты на личность (4 ч.)

Бредовые синдромы. Паранояльный синдром. Предбредовое состояние. Параноидный синдром: бред отношения, преследования, воздействия. Псевдогаллюцинации. Насильственное мышление. Парафренный синдром: симптом двойника, ложного узнавания. Галлюцинаторный синдром: слуховые и зрительные, обонятельные, тактильные галлюцинации. Синдром умственного автоматизма (синдром Кандинского-Клерамбо): моновокальный псевдогаллюциноз, симптом открытости мыслей. Ипохондрический синдром.

Генерализированное тревожное расстройство. Посттравматическое стрессовое расстройство. Характеристика психических травм, вызвавших ПТСР. Интенсивность стрессогенных воздействий. Характерные для ПТСР состояния (синдром прогрессирующей астении, флэшбэк-синдром, посттравматические рентные состояния). Приемы разрешения жизненного конфликта, вызванного ПТСР. Критерии ПТСР. Диагностика психологических последствий травматического стресса. Экстренная психологическая помощь при ПТСР. Характеристика симптомов генерализированного тревожного расстройства.

Тема 2.3 Личностный тип, формируемый в неокультрах (4 ч.)

Неокульты с точки зрения психологии. Социально-психологические аспекты распространения неокультов в современном обществе. Тактика и последствия психического воздействия. Личностные особенности членов некоторых неокультных объединений. Типичные проблемы жертв культового контроля сознания (ККС). Культовая психология. Психологические аспекты влияния деструктивных культов на личность. Культовый опыт. Культовые доктрины. Элитный менталитет. Воля группы и индивидуальная воля. Строгое повиновение: Копирование лидера. Манипулирование посредством страха и вины. Перемены во временной ориентации. Работа с текстами – «Люди которые там были».

Раздел 3 Стратегии терапии жертв культового контроля сознания. Профилактика вовлечения в тоталитарные секты учащейся молодежи

Тема 3.1 Основы реабилитации учащихся, подвергшихся вовлечению в религиозные организации деструктивной направленности (4 ч.)

Работа с основной проблемой. Использование метафор, примеров, анекдотов. Коррекция фобий, панических расстройств, приступов тревожности. Устранение факторов, которые создают уязвимость. Обращение внимания на использование культового языка. Обсуждение альтернативных интерпретаций. Создание новой модели личности. Проработка утраты чувства избранности. Техники реабилитации бывших культистов: работа с клиентом в русле транзактного анализа Э.Берна, позитивной терапии Пезешкиана, гештальт-методов Перлза, РЭТ А.Эллиса, поведенческой психотерапии, индивидуальной психологии А.Адлера, психосинтеза Асаджиоли, НЛП.

Тема 3.2 Меры профилактики вовлечения в неокульты и религиозные организации деструктивной направленности в информационной и воспитательной работе с учащейся молодежью(4 ч.)

Обучение и воспитание подрастающего поколения с внесением в учебные программы соответствующих знаний по деструктивным культам. Активизация целенаправленной работы в СМИ в плане просвещения населения; объединение усилий государственных, негосударственных, молодежных, традиционных для Республики Беларусь религиозных организаций.

Интерактивные, индивидуальные формы работы; наглядный пример из жизни бывших адептов; лекции; семинары; обучение практикой действий и др.

4.3 Перечень учебных изданий и информационно-аналитических материалов, рекомендуемых для изучения учебной дисциплины

ОСНОВНАЯ

Рекомендуемая литература	Объем для самостоятельного изучения по темам/разделам
1. Гурко, А.В. Новые религии в Республике Беларусь: генезис, эволюция, последователи: монография / А.В. Гурко; Минский институт управления. – Минск : Изд-во МИУ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://search.rsl.ru/ru/record/01005381824 . – Дата доступа: 24.02.2020	Тема 1.1, с.112-175
2. Тихонова, Г.Ю. Религиоведение: учебное пособие / Г.Ю. Тихонова, Е.В. Гиниятова; Томский политехнический университет. – Томск : Изд-во Томского политехнического университета, 2014. – 203 с.	Тема 1.2, с.15-73. Тема 1.3, с.28-49. Тема 3.2, с.40-52
3. Никулина, С.А. Психология массовой коммуникации: учебное пособие / С.А. Никулина. – Москва : Директ-Медиа, 2016. – 270 с.	Тема 1.1, с.213-255
4. Павлова, И.М. Психологическая реабилитация лиц, подвергшихся влиянию деструктивных религиозных организаций: методическое пособие / И.М. Павлова, Т.Н. Карпович. – Минск : РИПО – 52 с.	Тема 1.1, с.18-93. Тема 2.1, с.3-23
5. Религиоведение: учеб. пособие / М.Я. Ленсу [и др.]; под ред. М.Я. Ленсу. Минск : Новое знание. – 2014. – 421с.	Тема 1.2, с.44-89. Тема 3.1, с.29-39

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

Рекомендуемая литература	Объем для самостоятельного изучения по темам/разделам
1. Гараджа, В.И. Социология религии / В.И. Гараджа. – Москва : ИНФРА-М, 2007. – 344 с.	Тема 3.1, с.19-51. Тема 3.2, с.180-197
2. Елисеев, В. Православный путь к спасению и лжемистически оккультные учения Востока / В. Елисеев // Путь православия. – 1994. – № 1	Тема 1.2, с.18-33
3. Кротов, Я. Богородичный центр / Я. Кротов. – Москва, 2012	Тема 2.1, с.7-14
4. Миславский, Ю.А. Саморегуляция и активность личности в юношеском возрасте / Ю.А. Миславский. – Москва : Педагогика,	Тема 1.3, с.15-73. Тема 2.2, с.17-29

2011	
5. Религия: Энциклопедия / Сост. И общ. Ред. А.А. Грицианов, Г.В.Синило. – Минск : Книжный Дом, 2015. – 960 с.	Тема 1.3, с.203-241
6. Харевич, Т.В., Педагогический стресс: диагностика и профилактика: учебное пособие / Т.В. Харевич, Н.А. Пиунова. – Минск, 2007	Тема 2.3, с.90-110
7. Элиаде, М. История веры и религиозных идей: в 3 т. / М. Элиаде. пер. с фр. – Москва : Критерион, 2012. – Т. 1-3	Тема 1.2, с.115-178. Тема 1.3, с.13-57