


3.3. Этика и эстетика педагогического взаимодействия	Значение эстетики в деятельности педагога.	основная: 18, с. 27 – 37; дополнительная: 8, с. 34 -43	Опорный конспект
4.1. Понятие и методологические основы педагогической рефлексии	Сущность педагогической рефлексии.	основная: 8, с. 34 – 43; 13, с. 97 – 127; 17, с. 57 – 67; 18, с. 15 – 19. дополнительная: 10, с. 45 - 57	Конспект
4.2. Методы реализации и формирования педагогической рефлексии	Профессиональный идеал и средства профессионального самовоспитания педагога.	основная: 2, с. 27 – 37; 7, с. 45 – 54; 15, с. 57 – 67; дополнительная: 3, с. 124 – 139; 7, с. 45 – 57; 8, с. 25 – 45	Конспект

Утверждаю:

Зав. кафедрой ОПШ

 С.А.Пуйман

20.12. 2021

ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ

1. Понятие педагогического мастерства, его место в структуре педагогической культуры.
2. Структура педагогического мастерства, характеристика составных компонентов.
3. Критерии оценки педагогического мастерства
4. Объективные и субъективные факторы формирования педагогического мастерства.
5. Понятие педагогической техники, характеристика основных умений педагогической техники.
6. Сущности и особенности педагогического внимания.
7. Качества внимания, расстройтва внимания.
8. Способы развития внимания.
9. Возможности управления рабочим самочувствием педагога.
10. Невербальная выразительность в работе педагога.
11. Семантика мимики и жестов в педагогической практике.
12. Значение и функции педагогической речи.

13. Гигиенические правила предупреждения голосовых расстройств.
14. Пути устранения недостатков дикции педагога.
15. Условия выразительности речи педагога, их характеристика.
16. Сущность педагогического взаимодействия и его элементы.
17. Организационные условия обеспечения взаимодействия педагога и учащегося в педагогическом процессе.
18. Модели педагогического взаимодействия.
19. Основные положения педагогической этики.
20. Средства эстетического воздействия на учебном занятии.
21. Сущность и виды педагогической рефлексии.
22. Характеристика рефлексивных умений педагога.
23. Способы осуществления педагогической рефлексии.
24. Условия развития педагогической рефлексии.
25. Понятие личностного роста педагога и характеристика его составляющих.
26. Характеристика компонентов готовности педагога к самообразованию.

Рассмотрено на заседании кафедры (протокол № 19 от 20.12.2021).