

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой общей и профессиональной педагогики

 С.А. Пуйман

24 . 09 . 2020

## ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Определите предмет, основные понятия и структуру методики воспитательной работы в профессиональном образовании.
2. Обоснуйте цель, задачи и содержание учебной дисциплины "Методика воспитательной работы в профессиональной школе".
3. Охарактеризуйте воспитание как социальное явление и педагогическая категория.
4. Определите сущность концепции «Системное построение процесса воспитания» (В.А. Караковский, Л.И. Новикова, Н.Л. Селиванова).
5. Раскройте сущность концепции «Формирование образа жизни, достойной человека» (Н.Е Щуркова).
6. Перечислите особенности воспитания подрастающего поколения в современных социально-экономических условиях.
7. Дайте общую характеристику кризисных явлений в воспитательной деятельности учреждений профессионального образования.
8. Раскройте пути совершенствования воспитательной работы с учащейся молодежью.
9. Определите сущность понятия «система воспитательной работы» и перечислите ее основные компоненты.
10. Раскройте понятие воспитывающей среды учреждения профессионального образования.
11. Охарактеризуйте одну из авторских воспитательных систем (на выбор).
12. Перечислите основные нормативные правовые документы, обеспечивающие эффективность воспитательной работы в учреждении профессионального образования.
13. Перечислите основные направления воспитательной работы в учреждениях профессионального образования, получившие отражение в Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь.
14. Охарактеризуйте одно из направлений воспитательной работы в деятельности куратора учебной группы.
15. Раскройте сущность, формы и способы проектирования воспитательного процесса в учебной группе.
16. Дайте общую характеристику процесса планирования воспитательной работы в учебной группе.

17. Перечислите методы воспитания и найдите положительные и отрицательные стороны одной из классификации методов воспитания (на выбор).

18. Опишите известные Вам формы воспитания и дайте их краткую характеристику (одну на выбор).

19. Обоснуйте преимущества использования метода дискуссии в воспитании личности учащегося.

20. Раскройте сущность понятия "средство воспитания". Перечислите основные средства воспитания

21. Выделите основные положения методики коллективных творческих дел И.П. Иванова.

22. Опишите алгоритм реализации ситуации успеха.

23. Раскройте сущность педагогической деятельности куратора учебной группы.

24. Раскройте сущность понятий "воспитанность" и "воспитуемость".

25. Определите пути и условия использования метода педагогического наблюдения.

26. Выделите и опишите содержание этапов подготовки и проведения воспитательного мероприятия.

27. Определите основные компоненты анализа воспитательного мероприятия.

28. Определите сущность и этапы развития воспитательного коллектива.

29. На основе педагогического опыта А.С.Макаренко определите роль традиций в создании воспитательного коллектива учащихся.

30. Охарактеризуйте роль самоуправления в развитии, воспитании личности учащихся и коллектива.

Рассмотрено на заседании кафедры (протокол № 13 от 24.09.2020).