

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой ОПП

 В.Н. Наумчик

09.01.2023

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Перечислите основные нормативные документы, регулирующие создание условий для обучения лиц с особенностями психофизического развития в Республике Беларусь.
2. Опишите исторические факторы и социальные предпосылки развития инклюзивного образования.
3. Перечислите основные отличия системы интегрированного и инклюзивного образования.
4. Обоснуйте заинтересованность в инклюзивном образовании.
5. Укажите особенности создания специальных условий для получения профессионального образования лицами с ОПФР (для одной из категорий лиц с ОПФР).
6. Опишите необходимые условия для обеспечения доступа лиц с ОПФР и лиц с инвалидностью к инфраструктуре учреждений образования.
7. Представьте обобщенную психолого-педагогическую характеристику детей с ОПФР с позиций закономерностей развития психики (общие; модально-неспецифические; модально-специфические).
8. Назовите особенности обучения лиц с интеллектуальной недостаточностью.
9. Назовите особенности обучения учащихся с тяжелыми нарушениями речи.
10. Опишите требования к организации образовательного процесса лиц с нарушением функций опорно-двигательного аппарата.
11. Опишите особенности обучения учащихся на учебных занятиях в инклюзивных группах.
12. Раскройте понятие «инклюзивное образование».
13. Поясните необходимость создания специальных условий для профессионального обучения лиц с особенностями психофизического развития.
14. Представьте содержание и специфику организации учебной деятельности обучающихся с нарушениями психического развития (трудностями в обучении) в учреждениях среднего специального образования.
15. Укажите специальные условия для обучения лиц с нарушением зрения.
16. Опишите методику обучения лиц с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с их образовательными потребностями.
17. Назовите особенности обучения лиц с нарушением слуха (неслышащих, слабослышащих, с кохлеарным имплантом).
18. Опишите образовательные потребности учащихся с нарушениями слуха и специальные условия для их обучения.
19. Назовите образовательные потребности учащихся с интеллектуальной недостаточностью.
20. Раскройте понятие «универсальный дизайн в образовании».

21. Опишите исторические факторы и социальные предпосылки развития инклюзивного образования.
22. Раскройте понятие «особые образовательные потребности».
23. Опишите направления коррекционно-развивающего обучения учащихся с СДВГ.
24. Назовите особенности организации обучения лиц с расстройствами аутистического спектра.
25. Назовите образовательные потребности одаренных учащихся.
26. Опишите методы организации учебного процесса в инклюзивной группе.
27. Представьте технологии организации инклюзивного образовательного процесса.
28. Опишите требования к режиму организации занятия в инклюзивной группе.
29. Опишите особенности создания комплексной доступной среды: физическая доступность, информационная доступность, организационная доступность.
30. Опишите особенности педагогической диагностики особых образовательных потребностей учащихся.