

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой управления  
и психологии профессионального  
образования

Т.Н. Карпович

01.2023

### ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Опишите историю становления педагогических измерений.
2. Охарактеризуйте современные направления в изучении и оценке педагогических явлений.
3. Обозначьте предмет и задачи математической статистики в педагогике.
4. Опишите методы и технологии педагогических измерений.
5. Дайте характеристику культуры измерительной деятельности в образовании.
6. Дайте определение генеральной и выборочной совокупностей и охарактеризуйте их.
7. Опишите типы выборок и дайте их краткую характеристику.
8. Дайте определение измерительных шкал и охарактеризуйте их.
9. Дайте характеристику номинальной и порядковой шкалам измерения.
10. Дайте характеристику интервальной шкале и шкале отношений.
11. Определите и охарактеризуйте зависимые и независимые переменные.
12. Охарактеризуйте статистические гипотезы и статистические критерии.
13. Дайте определение статистической значимости (р-уровня).
14. Опишите оценивание и измерение в педагогическом процессе.
15. Дайте классификацию задач и методов их решения в педагогическом исследовании.
16. Дайте характеристику параметрическим критериям.
17. Дайте характеристику непараметрическим критериям.
18. Опишите схему принятия решения о выборе метода математической обработки.
19. Опишите способы упорядоченного представления данных. Охарактеризуйте таблицы первичных эмпирических данных.
20. Дайте характеристику первичных и вторичных данных педагогического исследования.
21. Охарактеризуйте статистические таблицы.
22. Обозначьте способы упорядоченного представления данных. Охарактеризуйте таблицы кросстабуляции и опишите их назначение.
23. Дайте характеристику эмпирических данных и представьте их классификацию в математической статистике.

24. Опишите суть качественного анализа результатов педагогического исследования.
25. Опишите графическое представление результатов педагогического исследования.
26. Дайте определение различий между эмпирической и теоретической таблицами распределения: ХИ-квадрат-критерий.
27. Опишите ХИ-квадрат-критерий для таблиц распределения (2x2).
28. Дайте характеристику описательных статистик.
29. Дайте понятие среднего арифметического и опишите его вычисление.
30. Охарактеризуйте средние величины и показатели уровня ряда.
31. Дайте характеристику мер рассеивания.
32. Опишите закон нормального (гауссового) распределения и его назначение.
33. Опишите t-критерий Стьюдента как метод выявления различий двух средних.
34. Опишите параметрический t-критерий Стьюдента для зависимых переменных.
35. Опишите параметрический t-критерий Стьюдента для независимых переменных.
36. Дайте понятие корреляции. Охарактеризуйте корреляционный анализ.
37. Опишите параметрическую линейную корреляцию Пирсона.
38. Опишите непараметрическую ранговую корреляцию Спирмена.
39. Опишите непараметрический U-критерий Манна-Уитни.
40. Опишите непараметрический T-критерий Вилкоксона.

Рассмотрено на заседании кафедры (протокол № 1 от 05.01.2023).