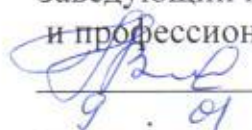


УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой общей
и профессиональной педагогики

 В. Н. Наумчик

9 . 01 . 2023

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

1. Объект и предмет педагогической инноватики.
2. Сущность и методологические основания педагогической инноватики.
3. Понятие и виды инноваций.
4. Классификация инноваций.
5. Соотношение понятий инновация, нововведение, новшество.
6. Сущность и содержание инновационной культуры преподавания.
7. Научная школа и научно-педагогическое сообщество как факторы формирования личности педагога-новатора.
8. Барьеры на пути формирования педагога-инноватора.
9. Диагностика сформированности готовности к инновационной деятельности.
10. Сущность и структура инновационной деятельности.
11. Основные функции субъектов инновационной деятельности.
12. Мотивация инновационной деятельности педагога.
13. Планирование и проектирование инноваций.
14. Основные направления инновационной политики в системе образования.
15. Факторы, препятствующие и способствующие нововведениям.
16. Инновационные риски.
17. Научный аппарат педагогических нововведений
18. Сущность, общая характеристика и особенности реализации методов инновационной деятельности.
19. Творческий характер применения форм и методов инновационной деятельности.
20. Статистическая оценка и интерпретация результатов педагогических нововведений.
21. Контроль, анализ и регулирование инновационных процессов в учреждении образования.
22. Критерии эффективности инновационной деятельности.
23. Инновации в сфере профессионального образования.
24. Каковы современные инновационные практики в Республике Беларусь?
25. Каковы современные зарубежные инновационные практики?
26. Общая характеристика структуры и содержания инновационной деятельности (на примере реализации экспериментального или инновационного проекта).