

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой технологий
профессионального образования


И.Б. Стрелкова
_____. 2023

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Раскройте основные направления информатизации системы образования Республики Беларусь.
2. Раскройте специфику содержания цифровой компетенции в структуре надпрофессиональных компетенций педагога.
3. Продемонстрируйте на конкретных примерах возможности использования MS Word для разработки учебно-программной документации.
4. Раскройте возможности использования текстового процессора MS Word для автоматизации деятельности преподавателя
5. Продемонстрируйте на конкретных примерах особенности и возможности функционала MS Word при работе с большими документами
6. Раскройте понятие макроса как средства автоматизации операций в приложениях Microsoft Office.
7. Опишите и продемонстрируйте на примерах возможности MS PowerPoint для разработки интерактивных презентаций.
8. Раскройте особенности использования возможностей Excel для организации вычислений и моделирования
9. Раскройте особенности использования возможностей Excel при построении графиков и диаграмм для визуализации числовых данных в образовательном процессе
10. Рассмотрите основные понятия, назначение и критерии выбора электронных средств обучения для использования в учебном процессе.
11. Раскройте основные психолого-педагогические и дизайн-эргономические требования к средствам обучения.
12. Приведите конкретные примеры и раскройте специфику различных видов электронных средств обучения.
13. Раскройте функции электронных средств обучения в образовательном процессе.
14. Приведите примеры программных продуктов для разработки электронных средств обучения.
15. Дайте характеристику онлайн-сервисов для разработки электронных средств обучения.
16. Раскройте особенности проектирования, содержательного наполнения, адаптации и педагогического сопровождения учебно-методического комплекса с использованием цифровых технологий.
17. Дайте характеристику и приведите примеры программного обеспечения для создания ЭУМК.
18. Раскройте и проиллюстрируйте примерами особенности создания ЭУМК

на различных программных платформах.

19. Раскройте методику и специфические особенности создания учебно-методического комплекса на программной платформе TurboSite.

20. Раскройте методику и специфические особенности создания учебно-методического комплекса с помощью сервиса Google Сайты.

21. Опишите особенности создания компьютерных тестов с использованием специализированного программного обеспечения.

22. Раскройте особенности создания тестовых заданий различного типа в программе MyTest.

23. Раскройте особенности технологии создания видео с использованием программы ProShow Producer.

24. Раскройте особенности технологии создания видео с использованием программы MovieMaker.

25. Продемонстрируйте на конкретных примерах особенности разработки интерактивного видео в онлайн сервисе Joyteka (<https://joyteka.com/ru>).

26. Раскройте особенности создания видеоинфографики с помощью онлайн сервиса Canva.

27. Дайте определение, опишите дидактические возможности, методы создания, анализа и экспертизы цифровых образовательных ресурсов.

28. Дайте обзор популярных «облачных» хранилищ: Google диск, Яндекс диск, Облако Mail.

29. Раскройте технологию использования сервиса Google Forms для создания и редактирования онлайн опросов и тестов.

30. Раскройте возможности использования интерактивной «доски» MIRO как инструмента реализации различных форматов эффективного взаимодействия обучающихся.

31. Продемонстрируйте на конкретных примерах возможности использования виртуальной «доски» Padlet для решения профессиональных задач.

32. Раскройте возможности и приведите примеры создания интерактивных образовательных ресурсов на сетевых «облачных» сервисах для реализации активных и интерактивных форм и методов обучения.

33. Дайте характеристику средств, условий и особенностей дистанционного обучения.

34. Представьте обзор различных систем дистанционного обучения, их сильные и слабые стороны при принятии решения об использовании в учреждении образования.

35. Раскройте особенности использования систем дистанционного обучения на примере LMS Moodle, её возможности в процессе дистанционного взаимодействия преподавателей и обучающихся.

36. Раскройте особенности использования элемента «Задание» для проверки знаний и практических умений обучающихся в LMS Moodle.

37. Опишите возможности использования интерактивных элементов в LMS Moodle.

38. Раскройте особенности создания тестовых заданий в LMS Moodle, стратегии в тестах, творческий подход и безопасность.