


УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой общей и

профессиональной педагогики

 В.Н.Наумчик

9. 01. 2023

## ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Концепции сравнительной педагогики и их влияние на современную практику образования.
2. Историография развития сравнительной педагогики.
3. Древние мыслители об опыте воспитания в соседних государствах.
4. Реформы профессионального образования в XX веке в странах мира: уроки и результаты.
5. «Спутниковый шок» в странах Запада.
6. Реформы профессионального образования в Европе в конце XX века.
7. Реформы профессионального образования в странах Центральной и Восточной Европы (90-е годы XX века).
8. Авторитарные и гуманистические тенденции в практике воспитания в современном мире.
9. Общечеловеческое и национальное в воспитании.
10. Опыт использования технологий дистанционного обучения (на примере одной или нескольких стран).
11. Поиски новых моделей профессионального образования за рубежом.
12. Управление системой образования: современные подходы.
13. Революция технических средств обучения и воспитания за рубежом и в России.
14. Проблема гарантии права на образование в ведущих странах мира.
15. Разработка образовательных стандартов: зарубежный опыт.
16. Зарубежные педагоги о современной школе.
17. Современные дидактические концепции на западе и в России: сравнительный анализ.
18. Дифференциация обучения в средней школе: сравнительный анализ мирового опыта.
19. Проблема оценки образовательных достижений.
20. Частное образование: плюсы и минусы.
21. Характеристика частной школы одной из стран (по выбору).
22. Современные зарубежные концепции воспитания.
23. Приоритеты воспитания: анализ современных подходов.
24. Поликультурное воспитание: концепция, содержание, формы и методы.
25. Система работы с одаренными учащимися: опыт, проблемы и перспективы.
26. Формы и методы работы с учащимися девиантного поведения в зарубежной школе (на примере одной или нескольких стран).
27. Болонский процесс: сущность и содержание.

28. Копенгагенский процесс: сущность и содержание.
29. Специфика работы престижных учреждений профессионального образования (на примере одной или нескольких стран).
30. Тенденции развития дополнительного образования (на примере одной или нескольких стран).
31. Разработка зарубежными исследователями теоретических вопросов образования взрослых. Андрагогика.
32. Концепция непрерывного образования: становление, сущность, примеры реализации на практике.
33. Сравнительный анализ национальных систем подготовки педагогических кадров.
34. Система повышения квалификации педагогов за рубежом: сравнительный анализ.
35. Педагогическое образование в США, Японии, России: сравнительный анализ.
36. Западные педагоги об идеальном преподавателе (модель, качества, необходимые для успешной работы).
37. Особенности развития современной педагогической науки за рубежом.
38. Механизмы внедрения педагогического опыта.
39. Учет зарубежного опыта в деятельности учебных заведений Республики Беларусь.