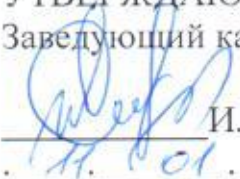


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой ТПО

И.Б. Стрелкова
17.01.2023

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Охарактеризуйте научно-исследовательскую деятельность педагога.
2. Опишите опытную работу педагога.
3. Раскройте экспериментальную работу педагога.
4. Опишите опытно-экспериментальную работу педагога.
5. Раскройте деятельность педагога по апробации нового в формах организации образовательного процесса.
6. Раскройте деятельность педагога по апробации нового в системе контроля и оценки учебной деятельности обучающихся.
7. Опишите типы нововведений в современной образовательной практике.
8. Раскройте критерии и показатели эффективности педагогических исследований.
9. Представьте анализ педагогических исследований в Республике Беларусь.
10. Укажите способы отражения педагогической действительности в процессе познания.
11. Опишите что значит изучать педагогическую реальность в научном смысле?
12. Дайте характеристику научному поиску педагога.
13. Опишите научно-педагогическое исследование как особый вид познавательной деятельности педагога.
14. Раскройте методологические признаки научно-педагогического исследования.
15. Опишите виды педагогических исследований.
16. Раскройте этапы проведения педагогического исследования.
17. Опишите логику педагогического исследования.
18. Перечислите методы педагогического исследования.
19. Раскройте требования к текстам научного жанра – тезисам, статьям, магистерским диссертациям.
20. Раскройте специфику и логическую структуру научного текста.
21. Опишите теоретические и прикладные проблемы педагогического исследования.
22. Дайте характеристику эмпирическим методам педагогического исследования.
23. Раскройте сущность педагогического эксперимента, его виды и этапы.
24. Дайте понятие о научно-методических основах педагогического проектирования.

25. Охарактеризуйте проблему, тему и актуальность исследования.
26. Опишите объект и предмет исследования.
27. Охарактеризуйте цель и задачи исследования.
28. Опишите идею, замысел и гипотезу как теоретическое ядро исследования.
29. Раскройте методы изучения литературы и других источников.
30. Опишите исследовательскую деятельность в структуре педагогического проектирования.
31. Охарактеризуйте методы беседы и опроса (устного и письменного).
32. Опишите изучение и использование передового опыта.
33. Раскройте интерпретацию результатов исследования и апробацию работы.
34. Опишите способы оформления результатов исследования.
35. Раскройте требования к написанию научных работ разного уровня.