

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой психологии  
профессионального образования

Т.Н. Карпович

05.01.2023

### ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Проанализируйте историю становления психологии как науки. Выделите предмет и задачи психологии. Охарактеризуйте психику в свете теории отражения.
2. Раскройте содержание методов психологии.
3. Проанализируйте понятие личности в психологии. Дайте определение «индивид», «личность», «индивидуальность».
4. Охарактеризуйте понятие «самосознание» личности. Дайте определение понятиям «самооценка», «уровень притязаний».
5. Раскройте понятие «психологической защиты». Перечислите виды психологических защит.
6. Охарактеризуйте существующие теории личности (отечественный и зарубежный подходы).
7. Дайте понятие «общению» как условию организации совместной деятельности.
8. Охарактеризуйте вербальные и невербальные средства общения.
9. Дайте определение понятию «педагогическое общение», охарактеризуйте его функции.
10. Дайте психологическую характеристику стилей педагогического общения.
11. Охарактеризуйте понятие «внимание» как условие успешной деятельности.
12. Дайте характеристику видам и свойству внимания человека.
13. Перечислите и охарактеризуйте приемы привлечения внимания учащихся на уроке.
14. Дайте общую характеристику понятию «ощущение». Перечислите и охарактеризуйте виды ощущений.
15. Дайте характеристику основным свойствам ощущений.
16. Дайте общую характеристику восприятию.
17. Охарактеризуйте основные свойства восприятия.
18. Дайте понятие психическому процессу «память». Проанализируйте основные операции памяти.
19. Проанализируйте приемы рационального запоминания учебного материала.
20. Охарактеризуйте виды памяти. Проанализируйте эффекты памяти.
21. Дайте определение понятию «мышление» как высшей форме познавательной деятельности человека. Охарактеризуйте виды мышления.

22. Дайте анализ формам мыслительной деятельности (понятия, суждения, умозаключения).
23. Перечислите мыслительные операции и охарактеризуйте их.
24. Дайте определение понятию «речь». Перечислите виды речи и дайте их характеристику. Проанализируйте постулат «единство мышления и речи».
25. Охарактеризуйте индивидуальные особенности мышления. Дайте характеристику качествам ума.
26. Раскройте суть понятия «воображение». Дайте характеристику видам воображения. Перечислите индивидуальные качества воображения.
27. Дайте понятие эмоциям и чувствам. Проанализируйте связь эмоций с потребностями человека.
28. Проанализируйте виды эмоций. Перечислите формы переживания и проявления чувств. Охарактеризуйте высшие чувства человека.
29. Дайте определение понятию «воля», ее характеристику. Раскройте суть волевого акта, проанализируйте его структуру.
30. Раскройте суть самовоспитания волевых качеств личности.
31. Дайте определение понятию «темперамент» как биологической основе личности. Проанализируйте физиологическую основу темперамента.
32. Перечислите типы темпераментов и дайте их психологическую характеристику.
33. Раскройте суть понятия «характер». Опишите характер как типичное поведение в типичных обстоятельствах. Дайте определение понятию «акцентуации характера». Перечислите возможные акцентуации характера у подростков.
34. Дайте общую характеристику способностям, задаткам, склонностям.
35. Проанализируйте виды репрезентативных систем восприятия. Опишите особенности их функционирования.

Рассмотрено на заседании кафедры (протокол № 1 от 05.01.2023)