

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой психологии
профессионального образования

Т.Н. Карпович

05.01.2023

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Назовите предмет и задачи педагогической психологии.
2. Опишите отрасли педагогической психологии.
3. Определите связь педагогической психологии с отраслями других наук.
4. Дайте общую характеристику методов педагогической психологии.
5. Опишите психологическую сущность обучения.
6. Охарактеризуйте основные психолого-педагогические концепции обучения.
7. Опишите основные положения проблемного обучения.
8. Опишите основные положения развивающего обучения.
9. Прокомментируйте психологическую сущность воспитания. Опишите психологические условия эффективности воспитания.
10. Раскройте понятие педагогической деятельности. Охарактеризуйте виды стилей педагогической деятельности.
11. Охарактеризуйте психологические требования, предъявляемые к личности педагога.
12. Опишите структуру педагогических способностей.
13. Назовите особенности мотивации педагогической деятельности.
14. Дайте определение понятию «профессионально-значимые свойства личности».
15. Прокомментируйте сущность профессионального самоопределения. Назовите основные задачи профессионального самоопределения.
16. Охарактеризуйте предмет и задачи психологии. Рассмотрите психику в свете теории отражения.
17. Раскройте суть понятия «личность» в психологии. Охарактеризуйте понятия «индивид», «личность», «индивидуальность».
18. Раскройте сущность самосознания личности. Дайте определение понятий «самооценка», «уровень притязаний».
19. Раскройте понятие о психологической защите. Охарактеризуйте виды психологических защит.
20. Охарактеризуйте теории личности: современные подходы.
21. Дайте понятие об общении как условии организации совместной деятельности.
22. Опишите вербальные и невербальные средства общения.
23. Охарактеризуйте педагогическое общение, его функции.
24. Дайте психологическую характеристику стилей педагогического общения.
25. Раскройте понятие о внимании как условии успешной деятельности.

26. Охарактеризуйте виды и свойства внимания человека. Перечислите приемы привлечения внимания учащихся на занятии.
27. Охарактеризуйте формы мыслительной деятельности (понятия, суждения, умозаключения).
28. Дайте общую характеристику ощущений. Опишите виды ощущений и их основные свойства.
29. Дайте общую характеристику восприятия. Опишите основные свойства восприятия.
30. Раскройте сущность понятия «память». Опишите основные операции памяти.
31. Охарактеризуйте виды памяти, эффекты памяти. Опишите приемы рационального запоминания учебного материала.
32. Рассмотрите мышление как высшую форму познавательной деятельности человека. Опишите виды мышления.
33. Дайте характеристику индивидуальных особенностей мышления. Опишите качествам ума, мыслительные операции и дайте их характеристику.
34. Дайте характеристику речи. Опишите виды речи. Охарактеризуйте единство мышления и речи.
35. Дайте понятие о воображении. Рассмотрите воображение как специфически человеческую деятельность.
36. Дайте характеристику видов воображения. Опишите индивидуальные качества воображения.
37. Дайте характеристику понятий «эмоции» и «чувства». Установите связь эмоций с потребностями человека.
38. Охарактеризуйте виды эмоций. Опишите формы переживания и проявления чувств. Дайте характеристику высших чувств человека.
39. Дайте общую характеристику понятия «воля».
40. Опишите волевой акт и его структуру.
41. Дайте характеристику локуса контроля. Раскройте суть самовоспитания волевых качеств личности.
42. Охарактеризуйте темперамент как биологическую основу личности. Опишите физиологическую основу темперамента.
43. Опишите типы темпераментов и дайте их психологическую характеристику.
44. Раскройте понятие «характер». Рассмотрите характер как типичное поведение в типичных обстоятельствах.
45. Дайте характеристику акцентуациям характера у подростков.
46. Дайте общую характеристику способностей. Опишите способности и задатки, способности и склонности.
47. Раскройте понятие о репрезентативных системах. Опишите особенности их функционирования.
48. Охарактеризуйте методы психологии.
49. Охарактеризуйте индивидуально-психологические особенности личности в подростковом возрасте. Опишите новообразования подросткового возраста.

50. Охарактеризуйте социальную ситуацию развития подросткового возраста.
51. Охарактеризуйте индивидуально-психологические особенности личности в юношеском возрасте. Опишите новообразования в юношеском возрасте.
52. Дайте характеристику периодизации психического развития личности (Б. Эльконин, Э. Эриксон).
53. Опишите психологические особенности возрастных периодов.
54. Определите предмет социальной психологии как науки. Охарактеризуйте методы социальной психологии. Опишите роль и место социальной психологии в деятельности педагога.
55. Дайте социально-психологическую характеристику конфликта. Опишите виды конфликта.
56. Охарактеризуйте педагогический конфликт. Опишите стратегии поведения в конфликтной ситуации.
57. Опишите разрешение конфликта с привлечением третьего лица.
58. Опишите механизмы групповой динамики.
59. Охарактеризуйте психологию лидерства. Обозначьте роль лидера на разных стадиях групповой динамики.
60. Охарактеризуйте психологическое единство группы. Раскройте преимущества командной работы.

Рассмотрено на заседании кафедры (протокол № 1 от 05.01.2023)