


УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой общей и
 профессиональной педагогики

 В.Н.Наумчик
 3. 01 . 2023

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Охарактеризуйте педагогику как науку о воспитании человека. Раскройте предмет и задачи педагогики, ее функции.
2. Охарактеризуйте систему педагогических наук. Назовите связь педагогики с другими науками.
3. Раскройте сущность и взаимосвязь основных категорий педагогики.
4. Назовите предпосылки возникновения и развития педагогической науки.
5. Раскройте этапы исторического развития научно-педагогического знания.
6. Охарактеризуйте основные этапы строительства советской системы образования и ее теоретические основы.
7. Раскройте периоды древней, средневековой, новой и новейшей истории образования.
8. Раскройте этапы становления и развития белорусской педагогической мысли. Назовите виднейших представителей.
9. Охарактеризуйте модернизацию и развитие системы образования и роль информационно-коммуникационных технологий в современном образовательном процессе.
10. Проанализируйте гуманистические тенденции в современной педагогике, основные принципы гуманистической педагогики.
11. Дайте определение понятиям «образование», «содержание образования». Назовите принципы и критерии отбора содержания образования.
12. Назовите и охарактеризуйте основные документы, определяющие содержание образования.
13. Раскройте уровни усвоения содержания образования и описание содержания в учебной программе дисциплины.
14. Раскройте проблему целеполагания в педагогической науке. Выстройте иерархию целей в учебном заведении.
15. Проанализируйте педагогические цели и образовательные стандарты, их взаимосвязь.
16. Охарактеризуйте структуру цели. Опишите четырехкомпонентную теорию целеполагания.
17. Охарактеризуйте личность как объект и субъект воспитания. Назовите факторы и условия, определяющие развитие и формирование личности.
18. Опишите дифференцированный подход к воспитанию и обучению учащихся в процессе учебно-производственной деятельности.

19. Охарактеризуйте ведущие виды деятельности в соответствии с возрастными периодами развития личности, являющиеся эффективным механизмом личностного развития.
20. Раскройте педагогический процесс как систему и целостное явление.
21. Раскройте дидактику как теорию обучения. Проанализируйте основные категории дидактики.
22. Раскройте сущность процесса обучения (двусторонний характер). Назовите и охарактеризуйте структурные компоненты, этапы и функции процесса обучения.
23. Охарактеризуйте основные принципы обучения. Приведите примеры реализации принципов в процессе обучения.
24. Опишите исторически сложившиеся дидактические системы: И. Гербарта, Дж. Дьюи, Д. Бруннера. Охарактеризуйте современные дидактические концепции.
25. Раскройте виды обучения как обучающую систему. Перечислите основные виды обучения.
26. Охарактеризуйте медиадидактику, как специализированный подраздел общей дидактики.
27. Опишите принципы, средства и возможности использования информационных ресурсов и систем в процессе обучения.
28. Проанализируйте социальные сети как обучающую среду, а ИКТ как виды и формы занятий: виртуальный класс, eLearning (цифровое обучение), геймификация и др.
29. Охарактеризуйте феномен ИКТ в обществе и проблемы социализации и воспитания личности. Опишите ЭСО (электронные средства обучения) и ЭУМК (электронный учебно-методический комплекс) по дисциплине (предмету).
30. Дайте определение понятиям «метод» и «прием» обучения. Определите факторы, влияющие на выбор методов обучения.
31. Дайте классификацию методов обучения по характеру учебно-познавательной деятельности учащихся. Опишите различные подходы к классификации методов обучения.
32. Раскройте планируемый результат обучения как критерий выбора методов и средств обучения. Система соответствия методов и средств обучения.
33. Дайте определение понятия «средство обучения». Проклассифицируйте и охарактеризуйте средства обучения.
34. Охарактеризуйте формы организации обучения. Дополнительные формы организации обучения. Вспомогательные формы организации обучения.
35. Опишите формы организации учебной деятельности учащихся и формы получения образования.

36. Охарактеризуйте системы организации обучения, их развитие в дидактике. Классно-урочная система обучения: особенности, достоинства и недостатки.
37. Охарактеризуйте урок как основную форму организации обучения. Назовите требования к современному уроку.
38. Раскройте типологию и структуру (дидактическую и методическую) уроков, их особенности.
39. Опишите традиционные и нетрадиционные формы организации обучения, их особенности.
40. Раскройте документальное описание уроков. Охарактеризуйте форму плана урока, технологической карты урока, плана-конспекта урока, методическую разработку урока.
41. Раскройте диагностику обученности учащихся как условие эффективного управления учебным процессом.
42. Охарактеризуйте диагностику обученности и обучаемости.
43. Раскройте и опишите структуру контроля знаний учащихся.
44. Охарактеризуйте виды, методы и формы контроля. Тестовый контроль.
45. Опишите оценку и отметку и их функции в обучении. Шкалы оценки. Критерии и показатели оценки.
46. Раскройте основы андрогогики и опишите основные принципы построения процесса обучения.
47. Охарактеризуйте принцип приоритетности самостоятельного обучения, принцип использования имеющегося положительного опыта и принцип корректировки устаревшего опыта и личностных установок.
48. Раскройте сущность и особенности воспитательного процесса (длительность, скачкообразность, перспективность, двусторонность и др.).
49. Охарактеризуйте закономерности и принципы воспитания. Приведите примеры их реализации во внеклассной деятельности.
50. Опишите основные составляющие воспитания учащейся молодежи: идеологическое, гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, поликультурное воспитание и др.
51. Представьте классификацию методов воспитания и охарактеризуйте один из них (по выбору).
52. Опишите формы организации воспитания, их классификацию в зависимости от количества воспитанников, содержания деятельности и дайте их характеристику.
53. Охарактеризуйте интерактивные методы и формы воспитания.
54. Дайте понятие о средствах воспитания. Укажите на многообразие средств воспитания, приведите их классификации и характеристики.
55. Раскройте содержание, формы и методы внеурочной воспитательной работы с обучающимися. Учет возрастных особенностей при планировании воспитательных мероприятий.
56. Опишите влияние семьи на воспитание детей и охарактеризуйте тенденции семейного воспитания в современном обществе.

57. Раскройте роль коллектива в воспитании личности учащегося. Охарактеризуйте этапы и пути становления воспитательного коллектива учебной группы.
58. Раскройте роль социального воспитания: позитивные и негативные влияния социального окружения в воспитании.
59. Опишите методы и приемы развития творческого потенциала личности в процессе обучения и воспитания.
60. Раскройте сущность, методы и этапы самовоспитания.