

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой общей и
профессиональной педагогики В.Н.Наумчик9.01. 2023

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Представьте сравнительно-сопоставительный анализ основных категорий педагогики.
2. Охарактеризуйте основные средства народной педагогики.
3. Сопоставьте методы и приемы народной и современной педагогики.
4. Проанализируйте гуманистические тенденции в современной педагогике.
5. Раскройте основные принципы гуманистической педагогики.
6. Поясните тенденции развития системы образования в современных условиях.
7. Охарактеризуйте состояние и перспективы компьютеризации и информатизации образования.
8. Раскройте основные понятия Концепции цифровой трансформации системы образования в Беларуси.
9. Опишите сущность мировых тенденций развития образования.
10. Раскройте антропопрактику как условие для авторства осмысленных и ответственных действий.
11. Опишите процесс становления и обретения субъектности личности в условиях антропопрактики.
12. Раскройте механизмы самоопределения по актуальным проблемам современного образования и педагогической деятельности.
13. Дайте характеристику личной философии педагога как системе идей, ценностей и принципов, которыми он руководствуется в профессиональной деятельности.
14. Определите факторы, влияющие на изменение содержания образования.
15. Сравните способы построения учебных программ: линейный, концентрический, смешанный.
16. Раскройте возникновение и развитие педагогической цели от античности и до наших дней.
17. Проведите анализ концептуальных основ и целей образования в Республике Беларусь по нормативным документам.
18. Сравните и проанализируйте индивидуальные особенности обучающихся различного возраста.
19. Раскройте приемы, позволяющие учитывать индивидуальные особенности обучающихся в воспитании и обучении.
20. Проанализируйте дифференцированный подход к обучению учащихся в процессе учебно-производственной деятельности.

21. Охарактеризуйте дифференцированный подход к воспитанию учащихся в процессе учебно-производственной деятельности.
22. Раскройте сущностные характеристики индивидуальной образовательной траектории обучающегося.
23. Охарактеризуйте особенности подросткового возраста, их учет в организации обучения.
24. Опишите понимание акселерации, как педагогической проблемы.
25. Раскройте понятие «неравномерность развития личности», его характеристика.
26. Поясните понятия «развитость личности» и «особенности развития».
27. Охарактеризуйте принципы, определяющие содержание современного учебника (гуманитаризации; целостности картины мира; культуросообразности; непрерывного общего развития каждого обучающегося; наглядности и др.).
28. Представьте структуру учебника, опишите тексты как главный его компонент и охарактеризуйте внетекстовые вспомогательные компоненты.
29. Раскройте роль истории педагогики в современном понимании педагогических проблем.
30. Охарактеризуйте учебную среду онлайн, как связь образовательной парадигмы и типа культуры.