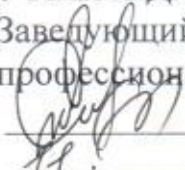


УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой технологий  
профессионального образования

  
И.Б. Стрелкова

11.01.2023

## ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие о методике воспитательной работы как науке, изучающей закономерности, содержание, методы и средства воспитания.
2. Организационная структура процесса воспитания (целевой, содержательно-деятельностный, аналитико-результативный, компоненты).
3. Воспитательная работа в целостной структуре образовательного процесса колледжа: цель, задачи и содержание.
4. Воспитание личности конкурентоспособного специалиста / рабочего.
5. Характеристика массовых, групповых (подгрупповых) и индивидуальных форм воспитания.
6. Методические приемы и их классификация (коммуникативные приемы и др.).
7. Соотношение понятий «методика воспитательной работы» и «воспитательная технология», их взаимосвязь.
8. Характеристика классификации методов воспитания в зависимости от содержания деятельности педагога.
9. Характеристика традиционных форм воспитательных мероприятий (акция, беседа, игра, круглый стол и др.).
10. Характеристика современных и креативных формы воспитательных мероприятий (батл, бибмоб, буктрейлер, квест, мировое кафе, форсайт-сессия и др.).
11. Определение сущности и особенностей методики коллективного творческого дела (КТД).
12. Этапы организации, подготовки и проведения, анализа и самоанализа воспитательного мероприятия.
13. Структура и назначение нормативных правовых актов, регламентирующих идеологическую и воспитательную работу в колледже.
14. Назначение плана воспитательной работы, его функции.
15. Реализация индивидуальных мероприятий, программ, планов в отношении отдельных обучающихся.
16. Молодежная политика Республики Беларусь.
17. Нормативные правовые документы и методические материалы, регламентирующие воспитательную работу куратора учебной группы.

18. Задачи и сущность педагогической диагностики личности и коллектива.
19. Методы и методики изучения личности и учебной группы.
20. Диагностика отклоняющегося поведения и трудных жизненных ситуаций у обучающихся в ходе образовательного процесса.
21. Назначение, структура и содержание ежегодного системного анализа качества воспитательной работы в колледжах.
22. Воспитанность и воспитуемость как результаты процесса воспитания.
23. Характеристика критериев и показателей воспитанности обучающихся колледжа.
24. Признаки и типы педагогического взаимодействия.
25. Система упражнений по отработке навыков эффективного взаимодействия.
26. Роль куратора учебной группы в формировании коллектива учебной группы.
27. Деятельность куратора учебной группы на различных этапах развития коллектива.
28. Концепция и программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь.
29. Роль куратора учебной группы в организации процесса самовоспитания обучающихся.
30. Структура органов самоуправления в учебной группе и колледже (цель, задачи, направления деятельности).