

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой общей и профессиональной педагогики


В.Н.Наумчик

10 . 01 . 2023

ВОПРОСЫ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

1. Сущность и роль производственного обучения в системе подготовки квалифицированных рабочих кадров.
2. Сущность и роль учебных практик в процессе подготовки специалистов.
3. Сущность и структура профессионального мастерства квалифицированного рабочего.
4. Характеристика основных форм организации производственного обучения (обучение в учебных мастерских, обучение в условиях производства, производственная практика).
5. Структура учебных занятий производственного обучения.
6. Цели и типы учебных занятий производственного обучения (учебной практики).
7. Основные методы производственного обучения (обучения в процессе учебной практики).
8. Материально-техническое оснащение производственного обучения (учебной практики).
9. Дидактические средства производственного обучения.
10. Учебно-методический комплекс производственного обучения.
11. Организация производственного обучения в учебно-производственных мастерских, в условиях производства.
12. Организация производственного обучения на автодромах (трактородромах, полигонах, в учебных хозяйствах).
13. Методика проектирование плана учебных занятий производственного обучения.
14. Разработка программы производственной практики в заключительный период производственного обучения.
15. Назначение, разработка и экспертиза перспективно-тематического плана по производственному обучению.
16. Назначение, разработка и экспертиза календарно-тематического плана по учебной практике.
17. Реализация требований охраны труда на учебных занятий производственного обучения (учебной практики).
18. Методика разработки критериев оценки уровня усвоения профессиональных умений (по результатам учебного занятия).
19. Формирование безопасных приемов труда у учащихся на учебных занятий практического обучения.

20. Положение, регламентирующее организацию производственного обучения при подготовке квалифицированных рабочих (служащих) на уровне профессионально-технического образования: анализ структуры и содержания данного документа.

21. Положение, регламентирующее организацию учебных и производственных практик при подготовке специалистов в учреждениях среднего специального образования: анализ структуры и содержания данного документа.

22. Контроль и учёт производственного обучения (учебных практик).

23. Методика проектирования (корректирования) учебной программы.

24. Характеристика периодов производственного обучения.

25. Задачи учебных практик при подготовке специалистов.