

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой ТПО

И.Б. Стрелкова

« 11 » 01. 2023 г.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Охарактеризуйте сущность, цели и содержание научно-исследовательской деятельности педагога профессиональной школы.
2. Раскройте содержание и основные этапы опытно-экспериментальной работы педагога.
3. Перечислите и опишите основные этапы деятельности педагога учреждения профессионального образования по внедрению и апробации нового в системе контроля и оценки учебной деятельности обучающихся.
4. Определите типы исследовательской деятельности в современной образовательной практике.
5. Сформулируйте и проанализируйте критерии и показатели эффективности исследовательской деятельности в профессиональной школе.
6. Охарактеризуйте способы отражения педагогической действительности в процессе познания.
7. Опишите пути и методы изучения педагогической реальности в научном смысле.
8. Раскройте содержание понятий «научно-исследовательская деятельность» и «учебно-исследовательская деятельность».
9. Дайте характеристику научно-педагогическому исследованию как особому виду познавательной деятельности педагога.
10. Перечислите составляющие методологического аппарата педагогического исследования.
11. Опишите методологические признаки научно-педагогического исследования.
12. Раскройте типы и виды исследовательской деятельности в учреждениях профессионального образования.
13. Опишите содержание этапов проведения педагогического исследования.
14. Сравните процесс научного наблюдения и созерцания.
15. Сформулируйте требования, предъявляемые к текстам научного жанра – тезисам, статьям, диссертациям.
16. Определите специфику и логическую структуру научного текста
17. Охарактеризуйте теоретические и прикладные проблемы организации исследовательской деятельности в профессиональной школе.
18. Дайте характеристику эмпирических методов педагогического исследования.
19. Раскройте сущность педагогического эксперимента и этапы проведения экспериментального исследования.

20. Назовите основные виды психолого-педагогических исследований, дайте им краткую характеристику.
21. Сформулируйте требования, предъявляемые к методологическому аппарату научного исследования.
22. Охарактеризуйте основные вербально-коммуникативные методы организации исследовательской деятельности
23. Перечислите и раскройте методы изучения литературы и других источников.
24. Дайте содержательную характеристику теоретическим методам исследования.
25. Сформулируйте правила проведения процедуры анкетирования.
26. Выявите особенности использования методов беседы и опроса (устного и письменного).
27. Определите возможности изучения и использования передового педагогического опыта в исследовательской деятельности.
28. Опишите основные направления профессионально-исследовательской деятельности педагога профессиональной школы.
29. Раскройте критерии оценки исследовательских работ.
30. Охарактеризуйте основные направления управления исследовательской деятельностью.