

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой общей  
и профессиональной педагогики

  
В.Н. Наумчик

10.01. 2023

### ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Раскройте сущность понятия «Методика», укажите основные этапы становления и развития методики преподавания.
2. Охарактеризуйте предмет, цель, задачи методики преподавания как педагогической науки.
3. Приведите примеры педагогического творчества в разработке методического обеспечения по преподаваемой дисциплине (предмету).
4. Раскройте сущность методики преподавания как искусства и охарактеризуйте уровни педагогического мастерства.
5. Раскройте сущность и общую структуру познания. Охарактеризуйте структуру учебно-познавательной деятельности учащихся, используя категории психологии.
6. Укажите методические приемы, способствующие эффективному осуществлению процесса восприятия новых знаний и способов деятельности.
7. Укажите способы формирования социальных и познавательных мотивов учащихся.
8. Укажите приемы и способы активизации учебно-познавательной деятельности
9. Укажите методические приемы, способствующие эффективному осуществлению процесса осмысления новых знаний и способов деятельности.
10. Укажите методические приемы, способствующие эффективному осуществлению процессов запоминания и применения новых знаний и способов деятельности
11. Укажите методические приемы, способствующие эффективному осуществлению процессов обобщения и систематизации новых знаний и способов деятельности.
12. Раскройте сущность педагогического проектирования и укажите его объекты, этапы и формы.
13. Раскройте сущность системы целей урока. Укажите подходы к проектированию целей обучения.
14. Раскройте особенности проектирования диагностических целей обучения, целей воспитания и развития.
15. Приведите примеры целей воспитания, укажите способы и средства их реализации на учебном занятии по преподаваемой дисциплине (предмету).
16. Приведите примеры целей развития, укажите способы и средства их реализации на учебном занятии по преподаваемой дисциплине (предмету).

17. Охарактеризуйте познавательные (гносеологические) особенности профессионального знания и опишите методику отбора содержания учебного материала урока по дисциплине (предмету).
18. Раскройте сущность дидактического анализа учебного материала на примере темы учебного занятия.
19. Раскройте сущность логического анализа учебного материала на примере темы учебного занятия.
20. Раскройте сущность психологического анализа учебного материала на примере темы учебного занятия.
21. Охарактеризуйте факторы, влияющие на выбор методов обучения.
22. Опишите последовательность действий преподавателя при выборе методов обучения.
23. Раскройте методику проведения эвристической беседы, дискуссии, диспута.
24. Опишите методику использования в процессе обучения анализа конкретных производственных ситуаций и решения производственных задач.
25. Опишите возможности использования игровых методов в профессиональном обучении учащихся
26. Раскройте дидактические возможности средств обучения.
27. Опишите методику выбора (разработки) и использования средств обучения, опираясь на собственный педагогический опыт.
28. Охарактеризуйте типы учебных занятий в зависимости от ведущих дидактических целей.
29. Укажите подходы к проектированию дидактической структуры учебного занятия. Раскройте особенности проектирования дидактической структуры различных типов учебных занятий.
30. Опишите последовательность и содержание этапов проектирования учебного занятия по общепрофессиональным и специальным дисциплинам (предметам).
31. Раскройте сущность разработки методических решений в зависимости от педагогического замысла и типа учебного занятия.
32. Обоснуйте выбор методических решений для организации процесса усвоения нового учебного материала.
33. Обоснуйте выбор методических решений с целью формирования умений и навыков.
34. Опишите последовательность разработки технологической карты учебного занятия на основе дидактической структуры и методических решений.
35. Приведите пример дидактической структуры и методических решений учебного занятия формирования новых знаний.
36. Приведите пример дидактической структуры и методических решений учебного занятия практического применения знаний, умений.
37. Приведите пример дидактической структуры и методических решений учебного занятия обобщения и систематизации.
38. Приведите пример дидактической структуры и методических решений комбинированного учебного занятия.

39. Приведите пример дидактической структуры и методических решений учебного занятия формирования новых знаний с использованием педагогической технологии (по выбору слушателя).
40. Изложите сущность понятия «педагогическая технология». Назовите требования, предъявляемые к педагогическим технологиям.
41. Назовите и проиллюстрируйте примерами основные подходы к классификации педагогических технологий.
42. Охарактеризуйте ключевые элементы технологии обучения в сотрудничестве, назовите достоинства и ограничения ее использования.
43. Дайте оценку способам реализации технологии обучения в сотрудничестве.
44. Изложите сущность, достоинства и ограничения использования технологии коллективного взаимообучения.
45. Опишите основные этапы реализации технологии коллективного взаимообучения.
46. Раскройте сущность и правила реализации кейс-технологии.
47. Сопоставьте разновидности кейс-технологии, соответствующие различным целям обучения.
48. Объясните сущность и назначение технологии проектного обучения. Охарактеризуйте виды проектов, применяемых в технологии проектного обучения.
49. Объясните сущность и характерные признаки викторин и квестов, используемых в учебных целях.
50. Объясните сущность и характерные признаки деловой игры.
51. Охарактеризуйте достоинства и ограничения использования игровых педагогических технологий.
52. Опишите методику выбора способа организации рефлексивной деятельности учащихся в зависимости от проектируемой педагогической ситуации.
53. Раскройте сущность понятий «виды, формы и методы контроля», сущность и структуру диагностики обучения.
54. Охарактеризуйте особенности субъективного и объективного контроля.
55. Приведите общую характеристику и укажите требования к педагогическим (дидактическим) тестам.
56. Охарактеризуйте типы тестовых заданий и опишите методику их разработки.
57. Охарактеризуйте соответствие тестовых заданий проверяемому уровню усвоения учебного материала и опишите методику разработки и использования педагогических (дидактических) тестов.
58. Раскройте сущность, значение и виды анализа учебного занятия. Опишите методику самоанализа учебного занятия.
59. Раскройте методику посещения, наблюдения и анализа учебного занятия по общепрофессиональным или специальным дисциплинам (предметам).
60. Охарактеризуйте виды и формы организации внеурочной работы по дисциплине (предмету)