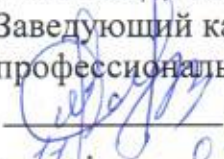


УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой технологий  
профессионального образования

  
И.Б. Стрелкова

17.01 2023

## ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Структура, особенности и проблемы в воспитании обучающихся колледжей.
2. Психолого-педагогический и социальный портрет современной молодежи.
3. Молодежная политика Республики Беларусь, стратегия развития молодежной политики.
4. Структура и назначение нормативных правовых актов, регламентирующих идеологическую и воспитательную работу в колледже.
5. Отражение вопросов воспитания в колледжах в Кодексе Республики Беларусь об образовании, Концепции и Программе непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь.
6. Программно-планирующая документация воспитательной работы в колледже.
7. Основные функции воспитательной системы: интегрирующая, регулирующая, развивающая, функция защиты, функция корректировки, компенсаторная функция.
8. Функции и взаимодействие субъектов образовательного процесса колледжа по воспитанию обучающихся.
9. Система воспитания обучающихся в колледже.
10. Включенность мастера производственного обучения в воспитательную систему колледжа, воспитательную работу в учебных группах, реализацию индивидуальных программ и планов воспитания обучающихся.
11. Функции ученического коллектива: организационная, воспитательная, стимулирующая.
12. Роль мастера производственного обучения в формировании коллектива учебной группы.
13. Этапы развития коллектива учебной группы и деятельность мастера производственного обучения на каждом из этапов.
14. Методика формирования органов самоуправления в учебной группе, стимулирования их деятельности.
15. Формы и методы работы по адаптации, сплочению учебной группы нового набора.
16. Примерные алгоритмы действий педагога в случаях выявления различных видов отклоняющегося поведения учащихся во взаимодействии с иными субъектами образовательного процесса, субъектами профилактики.
17. Создание ситуации успеха.

18. Роль самоуправления в развитии, воспитании личности обучающегося в учебной группе, цель, задачи, направления деятельности ученического самоуправления в колледже.
19. Значимость воспитательных мероприятий в педагогической деятельности мастера производственного обучения.
20. Задачи и сущность педагогической диагностики в воспитательном процессе колледжа.
21. Ежегодный системный анализ качества воспитания и уровня воспитанности обучающихся колледжей.
22. Содержание основных понятий темы: самовоспитание, самостоятельность, самоуправление, саморазвитие, самообладание.
23. Роль мастера производственного обучения в организации процесса самовоспитания обучающихся.
24. Методические основы взаимодействия педагогов и обучающихся.
25. Пути и способы преодоления авторитаризма в работе педагогов колледжа.
26. Методы и приемы в деятельности мастера производственного обучения по реализации принципа сотрудничества.
27. Функции и содержание деятельности мастера производственного обучения во взаимоотношениях с органами самоуправления.
28. Сущность и особенности методики коллективного творческого воспитания.
29. Приемы и методы работы мастера производственного обучения по сплочению учебной группы, активизации пассивных обучающихся.
30. Соппротивление воспитанию: его суть, проявления, способы преодоления.