

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
общей и профессиональной
педагогике

 В.Н. Наумчик

09 . 01 . 2023

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Охарактеризовать сущность и роль производственного обучения в системе подготовки квалифицированных рабочих кадров (служащих).
2. Охарактеризовать сущность и роль учебных практик в процессе подготовки специалистов.
3. Перечислить должностные обязанности мастера.
4. Охарактеризовать обязанности мастера в рамках его методической работы.
5. Охарактеризовать обязанности мастера в рамках его учебной работы.
6. Охарактеризовать обязанности мастера в рамках его воспитательной работы.
7. Охарактеризовать обязанности мастера в рамках его организационной работы в учебной группе.
8. Перечислить педагогические категории мастера производственного обучения.
9. Представить порядок присвоения педагогической категории мастеру производственного обучения.
10. Перечислить нормативные правовые акты регламентирующие организацию производственного обучения в различные его периоды.
11. Представить структуру и содержание Положения об организации производственного обучения учащихся, курсантов осваивающих содержание образовательных программ профессионально-технического образования : утв. постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 29 июля 2022 г., № 497.
12. Представить структуру и содержание Положения о практике учащихся, курсантов осваивающих содержание образовательных программ среднего специального образования : утв. постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 31.08.2022 № 572.
13. Охарактеризовать структуру и содержание Правил проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ профессионально-технического образования : утв. постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 16.09.2022 № 314.
14. Охарактеризовать структуру и содержание Правил проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования : [утв. постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 23 августа 2022 г., № 282.

15. Назвать нормативные правовые акты об организации допрофессиональной и профессиональной подготовки учащихся учреждений общего среднего образования.

16. Перечислить требования к охране труда учащихся учреждений общего среднего образования.

17. Представить требования к учету возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

18. Перечислить нормативные правовые акты об организации производственного обучения в условиях дополнительного образования взрослых.

19. Охарактеризовать требования андрагогики к организации обучения взрослых.

20. Перечислите модели социального партнерства для системы подготовки квалифицированных рабочих.

21. Перечислите учреждения образования осуществляющие подготовку квалифицированных рабочих (служащих).

22. Виды социального партнерства при подготовке квалифицированных рабочих в учреждениях образования.

23. Перечислите принципы и условия социального партнерства при подготовке квалифицированных рабочих в учреждениях образования.

24. Охарактеризовать виды и цели учебных практик.

25. Охарактеризовать условия присвоения очередной педагогической категории мастеру производственного обучения.