


УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой общей и профессиональной педагогики

 В.Н.Наумчик  
9<sup>2</sup> . 01 . 2023

### ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Охарактеризуйте педагогику как науку о воспитании человека. Раскройте объект, предмет и задачи педагогики.
2. Охарактеризуйте систему педагогических наук. Назовите связь педагогики с другими науками.
3. Дайте определение понятию «категория», раскройте сущность и взаимосвязь основных категорий педагогики.
4. Охарактеризуйте методологию педагогики. Перечислите и охарактеризуйте уровни методологии.
5. Перечислите основные методы педагогических исследований и дайте характеристику одному из методов.
6. Перечислите группы методов исследования в профессиональной педагогике, дайте характеристику одной из групп (по выбору).
7. Раскройте педагогический процесс как систему и целостное явление.
8. Выделите основные этапы построения целостного педагогического процесса, охарактеризуйте деятельность педагога на каждом этапе.
9. Раскройте проблему целеполагания в педагогической науке. Выстройте иерархию целей в учебном заведении.
10. Раскройте объект, предмет и задачи профессиональной педагогики.
11. Перечислите и охарактеризуйте основные категории профессиональной педагогики.
12. Представьте развитие личности как педагогическую проблему. Назовите факторы и условия, определяющие формирование личности.
13. Дайте определение понятиям «образование», «содержание образования». Назовите принципы формирования и критерии отбора содержания образования.
14. Раскройте дидактику как теорию обучения. Назовите и охарактеризуйте основные категории дидактики.
15. Раскройте сущность процесса обучения (двусторонний характер). Назовите и раскройте структурные компоненты и этапы процесса обучения.
16. Перечислите и охарактеризуйте закономерности процесса обучения.
17. Перечислите и охарактеризуйте функции процесса обучения.
18. Охарактеризуйте систему общедидактических принципов. Приведите примеры реализации принципов в процессе обучения.
19. Дайте определение понятиям «метод» и «прием» обучения. Определите факторы, влияющие на выбор методов обучения.
20. Дайте классификацию методов обучения по характеру учебно-познавательной деятельности учащихся.

21. Охарактеризуйте методы обучения по характеру активности обучающихся.
22. Выделите основные признаки классно-урочной системы обучения, назовите достоинства и недостатки.
23. Охарактеризуйте урок как основную форму организации обучения. Назовите требования к современному уроку.
24. Раскройте типологию и структуру уроков.
25. Охарактеризуйте формы организации деятельности обучающихся на учебных занятиях. Соотнесите выбор формы с целью учебного занятия.
26. Дайте определение понятия «средство обучения». Проклассифицируйте и охарактеризуйте средства обучения.
27. Раскройте диагностику обученности учащихся как условие эффективного управления учебным процессом.
28. Раскройте формы и методы контроля и проверки знаний учащихся. Охарактеризуйте понятия «оценка» и «отметка».
29. Охарактеризуйте сущность понятий «технология», «педагогическая технология». Назовите и охарактеризуйте критерии эффективности технологии обучения. Приведите примеры использования педагогических технологий в собственной педагогической практике.
30. Определите сущность и назначение методической работы. Приведите примеры организации методической работы в собственной педагогической практике.
31. Определите значение выявления, изучения, обобщения и внедрения положительного педагогического опыта. Приведите примеры изучения передового педагогического опыта в собственной образовательной практике.
32. Раскройте сущность комплексного методического обеспечения профессионального образования. Охарактеризуйте структуру УМК.
33. Раскройте сущность и особенности процесса воспитания учащихся в современных условиях.
34. Охарактеризуйте закономерности и принципы воспитания. Приведите примеры их реализации в собственной педагогической практике.
35. Представьте классификацию методов, форм и средств воспитания.
36. Раскройте сущность, методы и этапы самовоспитания.
37. Раскройте роль коллектива в воспитании личности учащегося. Охарактеризуйте этапы и пути становления воспитательного коллектива учебной группы.
38. Перечислите этапы и принципы развития ученического самоуправления. Охарактеризуйте деятельность педагога на каждом этапе.
39. Раскройте содержание воспитательного процесса в современных условиях.
40. Раскройте сущность формирования научного мировоззрения учащихся.
41. Охарактеризуйте процесс формирования гражданской культуры личности.
42. Охарактеризуйте процесс трудового воспитания учащихся в современных условиях.