

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

по дисциплине

«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ»

по специальности переподготовки 1-08 01 77

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

с присвоением квалификации «специалист по дистанционному обучению»

в соответствии с типовым учебным планом переподготовки,
утвержденным 02.08.2019, регистрационный номер № 25-13/41

1. Опишите психологические особенности коммуникации и усвоения информации при использовании компьютерных технологий.
2. Опишите особенности компьютерно-опосредованной коммуникации.
3. Назовите вербальные и невербальные средства коммуникации в условиях виртуальной среды.
4. Опишите суть понятия и видов социальных отношений, их взаимосвязь с общением.
5. Опишите феномен социальной перцепции: сущность, механизмы, эффекты восприятия.
6. Проанализируйте интерактивный аспект общения, сущность интеракции.
7. Проанализируйте коммуникативный аспект общения: понятие коммуникации, психологическая обратная связь, коммуникативные барьеры, специфика межличностного информационного обмена. Проанализируйте коммуникативные технологии в образовательном процессе.
8. Раскройте суть понятий деловое и профессиональное общение.
9. Раскройте понятие групповой динамики.
10. Раскройте понятие социально-психологического климата группы.
11. Назовите признаки командной работы.
12. Назовите и опишите суть форм и методов создания благоприятного психологического климата в группе.
13. Опишите механизмы формирования лидером групповой культуры, ее влияние на эффективность групповой деятельности.
14. Раскройте понятие конфликтной компетентности.
15. Охарактеризуйте феномен сопротивления обучению.
16. Опишите пути предупреждения и преодоления конфликтов.
17. Опишите специфику конфликтов в условиях виртуальной среды.

18. Назовите и раскройте суть стратегий конфликтного поведения
19. Опишите принципы управления конфликтами в педагогическом процессе.
20. Опишите приемы посредничества в повседневном общении.
21. Опишите использование конструктивного подхода к переговорам
22. Назовите способы профилактики конфликтного поведения.
23. Дайте классификацию современных образовательных технологий.
24. Опишите суть интерактивных технологии обучения.
25. Опишите суть технологии учебного сотрудничества.
26. Опишите суть коммуникативных технологий.
27. Охарактеризуйте тренинг как образовательную технологию и опишите особенности его проведения в условиях дистанционного обучения.
28. Опишите особенности кейс-технологий.
29. Представьте возможности использования игровых технологий в дистанционном обучении.
30. Опишите психологические закономерности использования визуализации в образовании.
31. Проанализируйте методы использования визуализации учебной информации в образовательном процессе.
32. Опишите суть технологий организации рефлексивной деятельности педагога и обучающихся
33. Опишите методы организации рефлексивной деятельности учащихся.
34. Опишите особенности соответствия человека педагогической деятельности.
35. Дайте анализ личностной готовности к педагогической деятельности
36. Охарактеризуйте особенности педагогической деятельности.
37. Опишите структуру педагогической деятельности.
38. Опишите основные группы функций педагогической деятельности.
39. Опишите профессионально обусловленные свойства и характеристики педагога.
40. Назовите уровни продуктивности педагогической деятельности (Н.В. Кузьмина).
41. Раскройте суть требований к личности педагога в современных условиях.

42. Раскройте суть понятия образовательный стандарт.
43. Раскройте суть понятия стиль педагогической деятельности.
44. Проанализируйте виды стилей педагогической деятельности: авторитарный, демократический, либеральный.
45. Раскройте понятие профессиональное самосознание в структуре субъекта педагогической деятельности.
46. Раскройте понятие синдрома эмоционального и профессионального выгорания.
47. Опишите причины эмоционального и профессионального выгорания у педагога.
48. Назовите факторы, инициирующие возникновение синдрома эмоционального выгорания.
49. Перечислите стадии, следствия профессионального выгорания.
50. Опишите способы преодоления утомления, повышения работоспособности.