

## **ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ**

**по дисциплине**

### **«НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ»**

по специальности переподготовки 1-08 01 77

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**  
с присвоением квалификации «специалист по дистанционному обучению»  
в соответствии с типовым учебным планом переподготовки,  
утвержденным 02.08.2019, регистрационный номер № 25-13/41

1. Понятие интеллектуальной собственности. Обзор законодательства Республики Беларусь в сфере интеллектуальной собственности.
2. Участие Республики Беларусь в международных соглашениях в сфере интеллектуальной собственности.
3. Стратегия Республики Беларусь в сфере интеллектуальной собственности на 2012–2020 годы и на перспективу.
4. Закон Республики Беларусь от 17 мая 2011 г. № 262-З «Об авторском праве и смежных правах». Классификация объектов интеллектуальной собственности.
5. Закон Республики Беларусь от 17 мая 2011 г. № 262-З «Об авторском праве и смежных правах». Информационные ресурсы как объект права и объект отношений, регулируемых Законом.
6. Национальный центр интеллектуальной собственности (НЦИС) как основной государственный орган, реализующий политику в сфере интеллектуальной собственности в Республике Беларусь: основные направления деятельности.
7. Реализация модели Университет 3.0 в Республике Беларусь и повышение эффективности управления интеллектуальной собственностью
8. Содержание политики интеллектуальной собственности в ведущих университетах из разных регионов мира: Северной Америки (США), Европы (Германия), Азии (Япония) и Океании (Австралия).
9. Сравнительный анализ политики интеллектуальной собственности университетов разных регионов мира с использованием индикаторов QS World University Rankings 2019.
10. Политика в отношении изобретений, патентов и объектов авторского права в Гарвардском университете (США).
11. Политика в области интеллектуальной собственности в Мюнхенском техническом университете (Германия).
12. Особенности использования интеллектуальной собственности в Университете Кюсю (Япония).

13. Политика в области интеллектуальной собственности в Австралийском национальном университете (Австралия).
14. ЭУМК как предмет юридического регулирования законодательством об авторских и смежных правах: творческий (авторский) характер разработки содержания, поиска оригинальных форм представления образовательного контента, применения авторских схем изучения материала, разработки электронных средств активизации деятельности обучающихся, разработки электронных средств контроля знаний.
15. Текстовые документы, графические объекты, видеоклипы, аудиофрагменты, подкасты, скринкасты, мультимедийные презентации, тесты и др. в структуре образовательного контента ЭУМК.
16. Нормативные требования к образовательным ресурсам (контенту) ЭУМК.
17. Форма подачи, компоновка, способ представления материалов в ЭУМК как объект авторского права.
18. Соблюдение прав авторов-разработчиков образовательного контента и авторов-составителей ЭУМК.
19. ЭУМК как служебное произведение: особенности правовых отношений авторов-разработчиков и работодателей.
20. Методика расчета трудозатрат на разработку электронных учебно-методических комплексов для объективной оценки необходимых затрат времени на создание завершенного электронного программного продукта, имеющего интеллектуальную защиту и предназначенного для использования в образовательном процессе тех или иных форм обучения.
21. Электронные образовательные ресурсы как объекты авторского права. Особенности создания и использования электронных образовательных ресурсов в условиях дистанционного обучения.
22. Ограничения на использование контента произведения при создании на его основе произведений иных форм (ЭУМК, электронные хрестоматии, учебники, слайд-лекции, тестовые материалы и др.).
23. Особенности заключения договора авторского заказа на разработку электронных средств обучения.
24. Специфика правоотношений работодателя и автора при создании служебного произведения (ЭУМК) для использования в дистанционном обучении.
25. Правомерные условия использования полнотекстовых баз данных при дистанционном обучении.
26. Работа с электронными библиотеками и электронными библиотечными системами в правовом поле.

27. Обеспечение прав и гарантий авторов-разработчиков дидактических средств электронного обучения.
28. Организационно-правовая регламентация сервисных направлений деятельности в условиях дистанционного обучения.
29. Проблемы соответствия нормативной базы страны потребностям практики, связанной с организацией и эффективным внедрением дистанционного обучения.
30. Нормативно-правовое обеспечение дистанционных образовательных технологий в Российской Федерации.
31. Государственный Общеобязательный Стандарт образования Республики Казахстан «Организация обучения по дистанционным образовательным технологиям. Основные положения» (2009 г.): направления реализации и основные проблемы.
32. Нормативно-правовое обеспечение дистанционного обучения в США.
33. Нормативно-правовое обеспечение политики правительства Канады в отношении дистанционного обучения.
34. Болонский процесс и политика «открытых» университетов (университетов дистанционного образования) в странах Европы: нормативно-правовое обеспечение.