

ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ
по дисциплине
«КВАЛИМЕТРИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ»

по специальности переподготовки 01-08 01 77
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
с присвоением квалификации «специалист по дистанционному обучению»
в соответствии с типовым учебным планом переподготовки,
утвержденным 02.08.2019, регистрационный номер № 25-13/41

1. Состояние проблемы оценки качества образования в Республике Беларусь.
2. Сравнительный анализ различных подходов к оценке качества образовательных услуг.
3. Критерии и показатели оценки качества образования, требования к ним.
4. Понятие квалиметрии.
5. Квалиметрия образовательного процесса.
6. Педагогическая квалиметрия.
7. Планирование и нормирование педагогической деятельности в условиях дистанционного обучения.
8. Квалиметрический мониторинг образовательного процесса и его объекты.
9. Элементы теории измерения.
10. Оценивание и измерение.
11. Культура измерительной деятельности в образовании.
12. Субъекты и объекты оценочных процедур.
13. Качественный и количественный анализ результатов измерительной деятельности в образовании.
14. Табличное представление результатов измерительной деятельности в образовании. Баллы, уровни и ранги. Квалиметрические шкалы.
15. Качественная и количественная обработка результатов измерительной деятельности в образовании с использованием программы STATISTICA.
16. Содержательная интерпретация результатов качественной и количественной обработки.
17. Формы контроля образовательной деятельности.
18. Формы и методы контроля знаний, умений и навыков обучающихся.
19. Оценка эффективности образовательной деятельности.
20. Итоговые формы контроля образовательной деятельности в условиях виртуальной среды: оценка содержания «портфеля» обучающегося; оценка активности обучающихся во время online-обсуждений; оценка общеучебных навыков обучающихся.
21. Критерии оценки эффективности образовательной деятельности.

22. Критерии оценки эффективности лекций в условиях дистанционного обучения.
23. Критерии оценки эффективности практических занятий в условиях дистанционного обучения.
24. Критерии оценки эффективности качества коммуникации участников образовательного процесса в условиях дистанционного обучения.
25. Оценка педагогической эффективности созданного дистанционного курса.
26. Критерии и показатели оценки эффективности применения ЭУМК при дистанционном обучении.
27. Оценка эффективности образовательной деятельности.
28. Оценка эффективности образовательной деятельности с использованием статистических критериев.
29. Выбор метода статистического анализа для доказательства эффективности образовательной деятельности.
30. Доказательство эффективности образовательной деятельности с помощью программы STATISTICA.