

ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ
по дисциплине
«ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ
КОМПЛЕКСОВ»

по специальности переподготовки 01-08 01 77
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
с присвоением квалификации «специалист по дистанционному обучению»
в соответствии с типовым учебным планом переподготовки,
утвержденным 02.08.2019, регистрационный номер № 25-13/41

1. ЭУМК как инструмент интенсификации образовательного процесса и повышения эффективности самостоятельной работы обучающихся
2. Создание ЭУМК: системный подход
3. Понятие ЭУМК. ЭУМК как модульный программный продукт
4. Понятие ЭУМК. ЭУМК как информационная система
5. Понятие ЭУМК. ЭУМК как автоматизированная обучающая система
6. Понятие ЭУМК. ЭУМК как техническая система
7. Научно-методические, технологические и воспитательные требования к ЭУМК
8. Алгоритм последовательности этапов проектирования ЭУМК
9. Информационно-методическое сопровождение процессов разработки и применения ЭУМК методической службой учреждения образования
10. Основные модели ЭУМК и их отличительные характеристики
11. Технологические модели применения ЭУМК: кейс-технология, сетевая технология, телекоммуникационная технология
12. Интервенция электронной информации, оцифровка и электронные библиотеки как инструмент современного образования: диалектика количества и качества
13. Открытые архивы информации. Гибридные журналы открытого доступа. Репозитории университетов
14. Распространение, лицензирование и использование материалов открытого доступа в ЭУМК
15. Правила использования электронных ресурсов в научных трудах. Авторское право и защита интеллектуальной собственности
16. Основные дидактические и технологические требования и рекомендации по проектированию структуры ЭУМК в учреждениях ССО, ПТО, высшего образования, дополнительного образования взрослых

17. Система нормативно-правовых, психолого-педагогических, технико-технологических, эстетических и эргономических требований к ЭУМК
18. Авторский ЭУМК как инструмент интенсификации образовательного процесса
19. Общая композиция ЭУМК и примерная структура ЭУМК
20. Планирование педагогического сценария ЭУМК: основные подходы
21. Технологический процесс разработки ЭУМК
22. Пакеты прикладных программ как средство повышения качества разрабатываемых ЭУМК и эффективности их использования в процессе дистанционного обучения
23. Разработка учебно-программной документации по созданию ЭУМК в системе образования. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 26 июля 2011 г. № 167 «Об утверждении положений об учебно-методических комплексах по уровням основного образования»
24. ЭУМК как предмет юридического регулирования законодательством об авторских и смежных правах
25. Нормативные требования к образовательным ресурсам (контенту) ЭУМК
26. Форма подачи, компоновка, способ представления материалов в ЭУМК как объект авторского права
27. Соблюдение прав авторов-разработчиков образовательного контента и авторов-составителей ЭУМК
28. ЭУМК как служебное произведение: особенности правовых отношений авторов-разработчиков и работодателей
29. Регистрация прав собственности авторов на учебно-методические материалы для дистанционного обучения
30. Программное обеспечение для создания ЭУМК. Особенности создания ЭУМК на различных программных платформах