

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой психологии  
профессионального образования

Т.Н. Карпович

14.01.2022

## ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

### СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

1. Информационные технологии и этапы их развития.
2. «Информационные технологии» и «компьютерные технологии».
3. Современные информационные технологии.
4. Современные информационные технологии в образовании.
5. Образовательные ресурсы сети Интернет.
6. Методы поиска и обмена информации в Интернет.
7. Информационный поиск. Осуществление информационного поиска средствами глобальной сети Интернет.
8. Современные информационные технологии и программные средства учебного назначения.
9. Использование социальных сетевых сервисов в образовании.
10. Специфика информационных технологий и оргтехники в социально-педагогической работе.
11. Программные средства учебного назначения.
12. Особенности и условия использования персонального компьютера в ходе социально-педагогического исследования.
13. Технические средств обучения: основные понятия, виды и дидактические возможности.
14. Классификация задач социально-педагогического исследования и методы их решения с использованием современных информационных технологий.
15. Методы социально-педагогических исследований и современные информационные технологии.
16. Назначение и работа в текстовом процессоре Microsoft Word.
17. Текстовый процессор MS Word. Ввод и редактирование текста.
18. Текстовый процессор MS Word. Работа с блоками текста.
19. Текстовый процессор MS Word. Форматирование текста.
20. Добавление и создание графических иллюстраций и таблиц в текстовом процессоре MS Word.
21. Особенности подготовки дидактических материалов в Microsoft Word.
22. Средства и приемы текстовых процессоров для создания дидактических материалов основной деятельности социального педагога.
23. Назначение и работа в электронных таблицах MS Excel.

24. Электронные таблицы MS Excel. Создание, открытие, сохранение, переименование рабочей книги в MS Excel.
25. Электронные таблицы MS Excel. Операции редактирования: копирование, перемещение данных. Вставка и удаление ячеек, строк, столбцов.
26. Автоматизация расчетов в MS Excel.
27. Графический вывод в электронных таблицах MS Excel. Типы графиков.
28. Использование специальных функций MS Excel для решения воспитательных задач. Использование функций анализа списков.
29. Создание электронных банков учета в социально-педагогической работе.
30. Создание презентаций средствами MS PowerPoint. Разметка слайда. Выделение, копирование, вставка и удаление слайдов.
31. Создание новой презентации по результатам социально-педагогического исследования.
32. Вставка текста, списка, графических объектов, таблиц и надписей в PowerPoint.
33. Шаблоны оформления, настройка анимации в PowerPoint. Автоматическая демонстрация презентации.
34. Создание интерактивных мультимедийных презентаций в PowerPoint.
35. Среда создания быстрых публикаций MS Publisher.
36. Создание новой публикации в среде MS Publisher.
37. Среда MS Publisher. Макеты публикаций. Разметка страницы. Изменение объема публикации.
38. Текст. Создание текстовой рамки. Ввод текста в Publisher.
39. Использование текстов Word в MS Publisher. Иллюстрации.
40. Среда MS Publisher. Проверка публикации. Копирование и вставка объектов. Создание главной страницы. Печать брошюры.
41. Назначение и порядок работы в системе STATISTICA.
42. Подготовка данных социально-педагогического исследования для статистического анализа в системе STATISTICA.
43. Использование возможностей системы STATISTICA в социально-педагогической работе.
44. Качественно-количественный анализ данных социально-педагогического исследования в системе STATISTICA. Представление данных социально-педагогического исследования для качественно-количественного анализа.
45. Результаты социально-педагогического исследования и их классификация применительно к шкалам измерения.
46. Кодирование. Выбор единиц измерения (шкалирование). Процедура кросстабулирования в системе STATISTICA.
47. Представление данных социально-педагогического исследования посредством графического вывода.

48. Построение графиков различных типов и форм: гистограммы, диаграммы, диаграммы размаха.
49. Параметрические критерии. Интервальная шкала и шкала отношений. Нормальное распределение.
50. Описательные статистики.
51. Непараметрические критерии. Порядковая шкала и шкала наименований. Распределение отличное от нормального.
52. U-критерий Манна-Уитни. Выявление различий по преобладанию какого-либо признака с помощью U-критерия Манна-Уитни в системе STATISTICA.
53. T-критерий Вилкоксона как способ доказательства эффективности социально-педагогических технологий.
54. Коэффициент линейной корреляции Пирсона. Вычисление коэффициента линейной корреляции с использованием системы STATISTICA.
55. Коэффициент ранговой корреляции Спирмена. Вычисление коэффициента ранговой корреляции с использованием системы STATISTICA.
56. Основные приемы работы с программными средствами MSWord с целью оформления (в том числе и графического) результатов социально-педагогического исследования.
57. Основные приемы работы с электронными таблицами MSExcel с целью оформления (в том числе и графического) результатов социально-педагогического исследования.
58. Основные приемы работы с программными средствами PowerPoint с целью подготовки презентаций по результатам социально-педагогического исследования.
59. Основные приемы работы в системе STATISTICA с целью оформления (в том числе и графического) результатов социально-педагогического исследования.
60. Внедрение в практическую деятельность педагога социального результатов социально-педагогического исследования с использованием современных информационных технологий.

Рассмотрено на заседании кафедры (протокол № 1 от 14.01.2022).

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### ОСНОВНАЯ

Рекомендуемая литература	Объем для самостоятельного изучения по темам / разделам
1. Беличева, С. А. Социально-педагогическая диагностика и сопровождение социализации несовершеннолетних [Электронный ресурс]: учеб.пособ. для среднего профессионального образования / С. А. Беличева, А. Б. Белинская. – 2-е изд. – Москва : Изд-во Юрайт, 2019. – 304 с. – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=86881">https://znanium.com/read?id=86881</a> . – Дата доступа: 25.02.2021	Тема 1.1, с. 89-93 Тема 1.2, с. 73-85 Тема 1.3, с. 155-170, с. 196-224 Тема 1.4, с. 87-154
2. Гончарова, Ю.А. Социально-педагогическая диагностика. Часть 1[Электронный ресурс]. :учеб. - метод. пособие /Ю. А. Гончарова. – Воронеж: Изд-во ВГУ, 2006. – 62 с.– Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/resource/501/59501/files/may06011.pdf">http://window.edu.ru/resource/501/59501/files/may06011.pdf</a> . –Дата доступа: 25.02.2021	Тема 1.1, с. 7-9 Тема 1.3, с. 10-29, 40-49 Тема 1.4, с. 30-39
3. Гончарова, Ю. А. Социально-педагогическая диагностика. Часть 2 [Электронный ресурс]. : учеб. - метод. пособие / Ю. А. Гончарова. – Воронеж: Изд-во ВГУ, 2006. – 71 с. – Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/resource/502/59502/files/may06012.pdf">http://window.edu.ru/resource/502/59502/files/may06012.pdf</a> . – Дата доступа: 25.02.2021	Тема 1.2, с.62-70 Тема 1.3, с. 3-61
4. Зотова, Л.Э. Социально-психологическая диагностика окружающей среды[Электронный ресурс]. : учеб.пособие для высших учебных заведений / Л.Э. Зотова, М.Ю. Краева. – Москва: Издательский дом Академии Естествознания, 2016. – 162 с.– Режим доступа: <a href="https://www.monographies.ru/docs/2016/07/file_57904dd822f6e.pdf">https://www.monographies.ru/docs/2016/07/file_57904dd822f6e.pdf</a> . – Дата доступа: 25.02.2021	Тема 1.1, с. 6-13 Тема 1.2, с. 20-37 Тема 1.3, с. 14-19, с. 38-60, с. 67-124
5. Методические рекомендации по социальному расследованию[Электронный ресурс]. / Представительство Христианского детского фонда в Респ. Беларусь. – Мн.: Альтиора-Живые краски, 2009. – 88 с. – Режим доступа: <a href="https://gumcol.grsu.by/images/1_pol_2016/Met.compressed.pdf">https://gumcol.grsu.by/images/1_pol_2016/Met.compressed.pdf</a> . – Дата доступа: 25.02.2021	Тема 1.3, с. 6-87
6. Наместникова, И. В. Методы исследования в социальной работе [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / И. В. Наместникова. – Москва: Издательство Юрайт, 2014. – 430 с. – Серия : Бакалавр. Базовый курс.– Режим доступа: <a href="http://urss.ru/PDF/add_ru/176596-1.pdf">http://urss.ru/PDF/add_ru/176596-1.pdf</a> . – Дата доступа: 25.02.2021	Тема 1.2, с. 57-92 Тема 1.3, с. 130-161, с. 216-278, с. 327-381 Тема 1.5, с. 382-396
7. Чубинашвили, Н.Г. Технологии социально-педагогической деятельности: социально-педагогическая диагностика [Электронный ресурс]: электронный учеб. – метод. комплекс / Н. Г. Чубинашвили. – Брест. гос. ун-т им. А.С. Пушкина. – Брест: БрГУ, 2018. – 153 с. – Режим доступа: <a href="http://lib.brsu.by/sites/default/files/books/B8.pdf">http://lib.brsu.by/sites/default/files/books/B8.pdf</a> . – Дата доступа: 25.02.2021	Тема 1.1, с. 13-36 Тема 1.2, с. 37-47, с. 101-114 Тема 1.3, с. 48-63, с. 94-100 Тема 1.4, с. 74-93

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

Рекомендуемая литература	Объем для самостоятельного изучения по темам / разделам
1. Игнатова Е. С. Психодиагностика [Электронный ресурс]. : учеб. пособие / Е. С. Игнатова; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Электрон. дан. – Пермь, 2018. – 94 с. – Режим доступа: <a href="http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnieposobiya/ignatova-psykhodiagnostika.pdf">http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnieposobiya/ignatova-psykhodiagnostika.pdf</a> . –Дата доступа: 25.02.2021	Тема 1.1, с. 4-17 Тема 1.5, с. 80-92
2 Клемантович, И. П. Методика и технология работы социального педагога [Электронный ресурс]. : учеб. пособие для студентов / И. П. Клемантович. – Москва, МГГУ им. Шолохова, 2008. – 182 с. – Режим доступа: <a href="https://www.studmed.ru/klemantovich-ip-metodika-i-tehnologiya-raboty-socialnogo-pedagoga_b56e5f43421.html">https://www.studmed.ru/klemantovich-ip-metodika-i-tehnologiya-raboty-socialnogo-pedagoga_b56e5f43421.html</a> . – Дата доступа: 25.02.2021	Тема 1.1, с. 4-29 Тема 1.3, с. 40-42, с. 77-87, с. 117-133 Тема 1.4, с. 43-49, 89-92
3. Пашкевич, О. И. Современные информационные технологии [Электронный ресурс]. : учеб. - метод. комплекс для специальности переподготовки 1 - 09 01 73 «Информационно идеологическая и воспитательная работа в учреждениях образования» / О. И. Пашкевич. – Минск : УО РИПО, дата регистрации ЭУМК в НИРУП «ИППС» 07.12.2020. – 76 с. – Режим доступа: <a href="http://86.57.153.145:81/pluginfile.php/26108/coursecat/description.pdf">http://86.57.153.145:81/pluginfile.php/26108/coursecat/description.pdf</a> . – Дата доступа: 25.02.2021	Тема 1.5, с. 45-58
4. Социальная педагогика [Электронный ресурс]. : учебник для бакалавров / под ред. В. И. Загвязинского, О. А. Селивановой. – М. : Издательство Юрайт, 2012. – 405 с. – Серия : Бакалавр. Базовый курс. – Режим доступа: <a href="http://ozon-st.cdn.ngenix.net/multimedia/1007103981.pdf">http://ozon-st.cdn.ngenix.net/multimedia/1007103981.pdf</a> . – Дата доступа: 25.02.2021	Тема 1.2, с. 65-72, с. 180-193 Тема 1.3, с. 236-253 Тема 1.4, с. 163-168
5 Фурманов, И. А. Социальная психология агрессии и насилия [Электронный ресурс]. : учеб. пособие / И. А. Фурманов. – Минск: БГУ, 2016. – 392 с. – Режим доступа: <a href="http://www.academy.edu.by/files/SPPS/Furmanov_SPPS.pdf">http://www.academy.edu.by/files/SPPS/Furmanov_SPPS.pdf</a> . – Дата доступа: 25.02.2021	Тема 1.3, с. 130-215, с. 298-329, с. 339-386
6. Онлайн-каталог психологических тестов. – Разработка сайта :incorner. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://psytests.org/test.html">https://psytests.org/test.html</a> . – Дата доступа: 11.02.2021	Тема 1.5, Онлайн-каталог психологических тестов