

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой психологии
профессионального образования


Т.Н. Карпович

14.01.2022

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Опишите понятие конфликтная педагогическая ситуация.
2. Опишите функции педагогического конфликта.
3. Представьте типологию педагогических конфликтов.
4. Назовите общие причины возникновения педагогических конфликтов.
5. Назовите специфические причины возникновения педагогических конфликтов.
6. Перечислите и охарактеризуйте причины возникновения конфликтов «педагог-администрация».
7. Перечислите и охарактеризуйте причины возникновения конфликтов «педагог-педагог».
8. Перечислите и охарактеризуйте причины возникновения конфликтов «педагог-родитель».
9. Перечислите и охарактеризуйте причины возникновения конфликтов «педагог-учащийся».
10. Перечислите и охарактеризуйте причины возникновения конфликтов «учащийся-учащийся».
11. Дайте общую характеристику методов педагогической конфликтологии.
12. Опишите организационные методы в педагогической конфликтологии.
13. Опишите эмпирические методы в педагогической конфликтологии.
14. Опишите методы коррекции в педагогической конфликтологии.
15. Опишите отношение педагога к конфликту.
16. Опишите приемы деэскалации конфликтной напряженности.
17. Опишите пути развития стрессоустойчивости педагогических работников.
18. Опишите пути развития стрессоустойчивости подростков и юношей.
19. Опишите особенности выбора стратегии поведения в конфликтной ситуации.
20. Опишите особенности использование приемов и специальных техник медиации при разрешении педагогических конфликтов.
21. Опишите особенности нравственного отношения и нормы в конфликтных ситуациях.
22. Опишите особенности профилактики педагогического

конфликта.

23. Опишите понятие конфликтологическая компетентность педагога.

24. Опишите понятие конфликтологическая компетентность учащегося.

25. Опишите приемы проведения успешных переговоров в урегулировании педагогических конфликтов.

Рассмотрено на заседании кафедры (протокол № 1 от 14 . 01 . 2022).

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ

Рекомендуемая литература	Объем для самостоятельного изучения по темам / разделам
1. Пузыревич, Н.Л. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Социальная психология» для специальности 1 - 03 04 03 Практическая психология / Н.Л. Пузыревич, А. И. Малинок, Н.А. Сасункевич; Кафедра социальной и семейной психологии БГПУ. – Минск: БГПУ. – 253 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://elib.bspu.by/handle/doc/45378 Дата обращения: 10.01.2022	Тема 1.1, с. 24-30 Тема 1.3, с.9-14
2. Щекудова, С.С. Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Базовый курс медиации (II ступень)» для специальности 1 -23 80 03 Психология / С.С. Щекудова; Кафедра социальной и педагогической психологии ГГУ. – Гомель: ГГУ. – 98 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://dot.gsu.by/course/view.php?id=753 Дата обращения: 10.01.2022	Тема 2.2, с.95-122

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

Рекомендуемая литература	Объем для самостоятельного изучения по темам / разделам
1. Лукьянова, М. В. Методология и методы социально-психологического исследования: учебное пособие / сост. М. В. Лукьянова, А. С. Лукьянов; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 152 с.	Тема 1.3, с.84-87
2. Мальцева, О. А. Конфликтологическая компетентность педагога (с практикумом) : учебное пособие / О. А. Мальцева ; Тюменский государственный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 228 с.	Тема 2.1, с. 7-31
3. Мандель, Б. Р. Современная социальная психология: учебное пособие для обучающихся в системе среднего профессионального образования / Б. Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 430 с.	Тема 2.1, с. 287-300 Тема 2.2, с. 301-311
4. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Педагогическое взаимодействие с тренингом социально-психологической компетентности: учебное пособие / Е. В. Неумоева-Колчеданцева; Тюменский государственный университет. – 2-е изд., доп. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 174 с.	Тема 2.1, с. 38-46