

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой психологии
профессионального образования

Т.Н. Карпович

15.02.2021

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТРЕНИНГА

1. Основные понятия и техники НЛП.
2. Психологический дебрифинг.
3. Основные направления и специфика когнитивной психотерапии.
4. Основные техники суггестивной психотерапии.
5. Особенности детской психотерапии (2-3 подхода по выбору).
6. Основные направления семейной психотерапии.
7. Техники семейной психотерапии.
8. Техники позитивной терапии Н. Пезешкиана в практике работы с семьёй.
9. Основные понятия гештальттерапии.
10. Препятствия личностному росту и пути воздействия на клиента в гештальттерапии.
11. Общая характеристика техник гештальттерапии.
12. Основные техники психодрамы.
13. Окно Джогарри и его роль в психотерапевтической практике.
14. Препятствия и личностный рост в психоанализе. Основные методы взаимодействия.
15. Основные понятия индивидуальной терапии Адлера и пути достижения личностного роста.
16. Препятствия и достижение личностного роста в аналитической терапии К.Т.Юнга.
17. Понятие и классификация игр. Их психологический анализ.
18. Основные задачи семейной психотерапии. Фазы развития семьи.
19. Методы поведенческой психотерапии.
20. Концепция коллективного бессознательного К.Г. Юнга и современная психотерапия.
21. Основные процедуры гуманистической психотерапии. Триада Роджерса.
22. Основы гештальт-терапии.
23. Техники и упражнения Т-Групп.
24. Цели и техники групп-встреч.
25. Общая характеристика механизмов психологической защиты.

Рассмотрено на заседании кафедры (протокол № 2 от 15.02.2021)

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ

Рекомендуемая литература	Объем для самостоятельного изучения по темам / разделам
1. Гуревич, П. С. Психоанализ: учеб. пособие для студентов вузов / П. С. Гуревич. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 479 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1028553 . – Дата доступа: 09.02.2021	Тема 1.4, с. 389-402 Тема 2.2, с. 152-235
2. Елисеев, О. П. Гештальт-психология личности : учебник для бакалавриата и магистратуры / О. П. Елисеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 289 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/437490 . – Дата доступа: 10.02.2021	Тема 2.2, с. 123-167
3. Кондрашенко, В. Т. и др. Общая психотерапия: рук. для врачей / В. Т. Кондрашенко, Д. И. Донской, С. А. Игумнов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Минск : Выш. шк., 2012. – 524 с.	Тема 2.2, с. 147-166 Тема 2.5, с. 206-218 Тема 2.7, с. 198-206
4. Рудестам, К. Групповая психотерапия. Психокоррекционные группы: теория и практика / К. Рудестам. – 2-е междунар. изд. – Санкт-Петербург: Питер, 2006. – 368с.	Тема 2.8, с. 67-136 Тема 2.9, с. 176-201
5. Фопель, К. Групповая сплоченность / К. Фопель. – Москва : Генезис, 2019. – 336 с.	Тема 2.8, с. 35-85
6. Шутценбергер, А. А. Психодрама / А. А. Шутценбергер. – Институт психотерапии и клинической психологии (ИПиКП) – Москва, 2018. – 668 с.	Тема 2.9, с. 41-340
7. Ялом, И. Теория и практика групповой психотерапии / И. Ялом. – Питер : Москва, 2018. – 640 с.	Тема 2.4, с. 67-79 Тема 2.7, с. 406-515 Тема 2.11, с. 207-314

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

Рекомендуемая литература	Объем для самостоятельного изучения по темам / разделам
1. Абдурахманов, Р. А. Введение в общую психологию и психотерапию / Р. А. Абдурахманов. – Москва, 2019. – 240 с.	Тема 2.2, с. 152-235 Тема 2.4, с. 128-141 Тема 2.5, с. 35-58 Тема 2.7, с. 178-190 Тема 2.11, с. 190-204
2. Берн, Э. Трансакционный анализ и психотерапия / Э. Берн. – Санкт-Петербург, 2017. – 310 с.	Тема 2.4, с. 74-244

3. Бурлакова, Н. С. Детский психоанализ. Школа Анны Фрейд : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. С. Бурлакова, В. И. Олешкевич. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 270 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/437431 – Дата доступа: 10.02.2021	Тема 1.4, с. 23-154
4. Векилова, С. А. Психология семьи : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Векилова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 308 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/433445 . – Дата доступа: 05.02.2021	Тема 1.4, с.100-289
5. Елисеев, О. П. Гештальт-психология личности : учебник для бакалавриата и магистратуры / О. П. Елисеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 289 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/437490 . – Дата доступа: 05.02.2021	Тема 2.11, с.36-198
6. Истратова, О. Н. Групповая психокоррекция. Тренинги и роли. Игры для личностного и профессионального развития / О. Н. Истратова. – Москва : Феникс, 2015. – 567 с.	Тема 2.5, с. 57-211 Тема 2.9, с. 234-308
7. Ховкинс, П., Шохет, Р. Супервизия. Индивидуальный, групповой и организационный подходы / П. Ховкинс, Р. Шохет. – Москва : Речь, 2017. – 352 с.	Тема 2.2, с. 88-116
8. Эксакусто, Т. В. Групповая психокоррекция. Тренинги и ролевые игры / Т. В. Эксакусто. – Москва : Феникс, 2015. – 286 с.	Тема 2.2, с. 200-307 Тема 2.7, с. 47-91 Тема 2.8, с. 146-194 Тема 2.11, с. 195-200