

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой психологии
профессионального образования


Т.Н. Карпович

15.02.2021

ВОПРОСЫ К СОБЕСЕДОВАНИЮ

1. Охарактеризуйте проблему предмета психологии труда. Охарактеризуйте понятие «эргономика».
2. Проанализируйте место психологии труда и профессионального самоопределения среди других наук о труде.
3. Перечислите психологические признаки труда.
4. Дайте характеристику психологического понимания профессии, специальности, квалификации и должности.
5. Охарактеризуйте профессионально-значимые свойства личности.
6. Дайте определение понятиям «профессиограмма» и «психограмма», охарактеризуйте каждое понятие.
7. Проанализируйте методы профессиографирования, составление ПКХ.
8. Дайте анализ профессиональной деятельности как системы.
9. Перечислите основные характеристики и классификация трудового определения человека.
10. Раскройте суть проблемы гуманитаризации труда в современных условиях.
11. Охарактеризуйте соотношение понятий: «профессиональное самоопределение», «личностное самоопределение», «карьера», «профориентация», «профессиональный выбор».
12. Дайте характеристику индивидуальному стилю трудовой деятельности и его формированию.
13. Раскройте суть внешней и внутренней активности самоопределяющейся личности.
14. Охарактеризуйте движущие силы профессионального развития.
15. Поясните периодизацию развития человека как субъекта профессиональной деятельности в отечественной и зарубежной литературе (Е. А. Климов, Д. Сьюпер, А. К. Маркова).
16. Охарактеризуйте кризисы профессионального становления.
17. Перечислите профессиональные деформации личности и дайте им характеристику.
18. Раскройте суть рациональной организации рабочего места.
19. Дайте характеристику психологическим особенностям труда.
20. Раскройте суть понятий «профессиональное просвещение» и «профессиональная пропаганда». Охарактеризуйте современные формы профориентации в организациях профессионального образования.
21. Расскажите о нормативно правовом обеспечении

профессиональной ориентации.

22. Охарактеризуйте основы организации и планирования эффективной профориентационной работы в организации профессионального образования.

23. Опишите формирование информационного пространства профориентации в организациях профессионального образования.

24. Охарактеризуйте современные механизмы взаимодействия рынка труда и профессионального образования.

25. Опишите прогнозирование потребности в квалификациях и изучение квалификационных требований к подготовке квалифицированных рабочих и специалистов.

Рассмотрено на заседании кафедры (протокол № 2 от 15.02.2021).

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ

Рекомендуемая литература	Объем для самостоятельного изучения по темам / разделам
1. Бахвалова, Л. В. Основы педагогической профессии: учебно-методическое пособие / Л. В. Бахвалова. – Минск : РИПО, 2020 – 171 с.	Тема 2, с. 3-69
2. Бодров, В. А. Психология профессиональной пригодности / В. А. Бодров. – Москва : ПЕР СЭ, 2016. – 511 с.	Тема 2, с. 403-509
3. Зеер, Э. Ф. Психология профессий: учебное пособие для студентов вузов / Э. Ф. Зеер. – Москва : Академический проект; Фонд «Мир», 2016. – 336 с.	Тема 1, с. 235-331
4. Зеер, Э. Ф. Психология профессионального образования / Э. Ф. Зеер. – Москва : МПСИ; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2019. – 480 с.	Тема 1, с. 300-456
5. Психология труда : учебно-методическое пособие для студентов специальности 1-08 01 01 «Профессиональное обучение (по направлениям)» / И. И. Лобач [и др.]; под общ. ред. И. И. Лобача. – Минск : БНГУ, 2017 – 186 с.	Тема 3, с. 89-135
6. Исмагилова, Ф. С. Основы профессионального консультирования: Учеб. Пособие / Ф. С. Исмагилов. – Москва : Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж : Издательство НПО «МОДЭК», 2018.– 256 с.	Тема 5, с. 115-212
7. Климов, Е. А. Психология профессионального самоопределения / Е. А. Климов. – Москва, 2018. – 456 с.	Тема 3, с. 29-153
8. Практикум по психологии профессиональной деятельности и менеджмента / Под ред Г. Никифорова, М. Дмитриевой, В. Снетокова. – СПб, 2019. – 268 с.	Тема 4, с. 19-66
9. Пряжников, Н. С. Психология труда и человеческого достоинства / Н. С. Пряжников, Е. Ю. Пряжникова. – Москва, 2019. – 478 с.	Тема 2, с. 275-326
10. Современные подходы к организации профориентационной работы в учреждениях профессионального образования: сборник методических материалов / под ред. О. С. Поповой. - Минск, 2020. – 183 с.	Тема 5, с. 119-182
11. Создание информационной воспитывающей среды в учреждениях профессионального образования: сборник методических материалов / Под ред. О. С. Поповой, Ю. В. Емельяненко. – Минск : РИПО, 2019. – 176 с.	Тема 5, с. 69-173
12. Фонарев, А. Р. Психология становления личности профессионала / А. Р. Фонарев. – Москва, 2018. – 765 с.	Тема 3, с. 3-65, с. 625-686, с.741-762
13. Шадриков В. Д. Психология деятельности человека / В. Д. Шадриков. – Москва : Институт психологии РАН, 2018. – 395 с.	Тема 4, с. 310-373

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

Рекомендуемая литература	Объем для самостоятельного изучения по темам / разделам
1. Беляева, О. А. Образовательные технологии: учебно-методическое пособие. / О. А. Беляева, Т. А. Бобрович. – Минск : РИПО, 2020. – 182 с.	Тема 2, с. 3-178
2. Иващенко, Ф. И. Психология трудового воспитания / Ф. И. Иващенко.– Минск : Вышэйш. школа, 1981.– 143 с.	Тема 5, с. 37-132
3. Касьяник, Е. Л. Развитие профессиональных представлений учащихся учебных заведений профессионального образования / Е. Л. Касьяник. – Минск : РИПО, 2005. – 92 с.	Тема 4, с. 3-90
4. Ильин, М. В. Организация профориентации, допрофессиональной и профессиональной подготовки учащихся 8–11-х классов на базе учреждений профессионального образования: методические рекомендации. / М. В. Ильин и др. – Минск : РИПО, 2018. – 55 с.	Тема 5, с. 3-54
5. Кухарчук, А. М. Человек и его профессия: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А. М. Кухарчук, В. В. Лях, А. Б. Широкова. – Минск: Современное слово, 2016. – 544 с.	Тема 1, с. 15-42
6. Носкова, О. Г. Психология труда: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / под ред. Е. А. Климова. – Москва : Издательский центр «Академия», 2018. – 384 с.	Тема 1, 3, с. 53-82
7. Полещук, Ю. А. Изучение профессиональной направленности личности учащихся профессионально-технических и средних специальных учебных заведений: Пособие. / Ю. А. Полещук, Е. И. Сутович. – Минск : РИПО, 2017.– 38 с.	Тема 5, с. 3-37
8. Пряжников, Н. С. Методы активизации профессионального и личностного самоопределения: Учебно-методическое пособие / Н. С. Пряжников. – Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж : Издательство НПО «МОДЭК», 2018. – 400 с.	Тема 3, с. 301-385
9. Сонин, В. А. Психодиагностическое познание профессиональной деятельности: учебное пособие / В. А. Сонин. – Санкт-Петербург : Речь, 2018. – 408 с.	Тема 4, с. 45-63, с. 341-400
10. Толочек, В. А. Современная психология труда: учебное пособие / В. А. Толочек. – Санкт-Петербург : Питер, 2017. – 479 с.	Тема 2, с. 44-76