

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой психологии
профессионального образования

Т.Н. Карпович

15.02.2021

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Раскройте суть социально-психологического тренинга (СПТ) как направления практической психологии.
2. Перечислите основные модели СПТ.
3. Опишите стиль работы тренера.
4. Перечислите требования к тренеру СПТ.
5. Охарактеризуйте роли, используемые тренером.
6. Охарактеризуйте нормы работы в группе.
7. Изложите принципы и правила работы в группе.
8. Перечислите требования к групповой динамике.
9. Раскройте суть формирования групп СПТ.
10. Дайте определение и характеристику понятию «рефлексия».
11. Охарактеризуйте психотехнические упражнения.
12. Дайте определение понятию «обратная связь» и раскройте суть ее содержания.
13. Соотнесите понятия «групповая психотерапия», «групповая психокоррекция» и «групповой тренинг» и дайте им характеристику.
14. Опишите структуру технологии проектирования тренинговых занятий.
15. Дайте характеристику методам, направленным на активизацию работы группы.
16. Охарактеризуйте понятие «формирование групповой сплочённости».
17. Опишите модель формирования профессиональных умений тренера СПТ.
18. Перечислите и охарактеризуйте подходы к отбору содержания тренинговых процедур.
19. Изложите алгоритм структуры тренингового занятия.
20. Раскройте суть процесса мотивирования участников группы.
21. Охарактеризуйте технологию MESSAGE HOUSE.
22. Дайте характеристику игровым методам в тренинговой работе.
23. Охарактеризуйте дискуссию как основной метод тренинга.
24. Дайте характеристику основным подходам к психогимнастике.
25. Перечислите и дайте характеристику методам, направленным на развитие социальной перцепции.

Рассмотрено на заседании кафедры (протокол № 2 от 15.02.2021).

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 г. №243-З.
2. Закон Республики Беларусь от 7 декабря 2009 г. № 65-З «Об основах государственной молодежной политики».
3. Закон Республики Беларусь от 17 июля 2018 г. №132-З «О внесении изменений и дополнений в некоторые законы Республики Беларусь».
4. Закон Республики Беларусь от 1 июля 2010 г. № 153-З «Об оказании психологической помощи».
5. Декрет Президента Республики Беларусь от 24 ноября 2006 г. № 18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях».
6. Директива Президента Республики Беларусь от 11 марта 2004 г. № 1 «О мерах по укреплению общественной безопасности и дисциплины».
7. Комплекс мероприятий по предотвращению распространения алкоголя, наркотических и психотропных веществ среди обучающихся учреждений общего среднего, профессионально-технического, среднего специального и высшего образования, утвержденный 12.11.2014.
8. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь, постановление Министерства образования Республики Беларусь от 15.07.2015 №82.
9. Методические рекомендации по организации воспитательно-профилактической работы и деятельности Совета учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (для общеобразовательных учреждений, учреждений, обеспечивающих получение профессионально-технического среднего специального образования).
10. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 14.01.2011 № 45 «О некоторых вопросах оказания психологической помощи» (вместе с «Положением о Межведомственном координационном совете по оказанию психологической помощи»).
11. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 21.03.2011 № 349 «О комплексе мер по реализации государственной молодежной политики».
12. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 14 января 2011 г. № 45 «О некоторых вопросах оказания психологической помощи».
13. Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2021 - 2025 годы.
14. Государственная программа «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» на 2021 - 2025 годы.
15. Постановление Министерства образования Республики Беларусь «Об утверждении Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021 - 2025 гг.».

16. Приказ Министерства образования Республики Беларусь «Об организации идеологической и воспитательной работы в учреждениях образования и мерах по повышению ее эффективности».

ОСНОВНАЯ

Рекомендуемая литература	Объем для самостоятельного изучения по темам/ разделам
1. Андреева, Г. М. Социальная психология. [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. М. Андреева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 363 с. – (Высшее образование). – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/452240 . Дата доступа : 09.08.2020	Тема 1, с.122-134 Тема 2, с.229-241
2. Андриенко, Е. В. Социальная психология : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Под ред. В. А. Слостенина / Е. В. Андриенко. – Москва : Издательский центр «Академия», 2016. – 264 с.	Тема 2, с.119-148 Тема 4, с.195-247 Тема 5, с.17-104
3. Голуб, О. Ю. Теория коммуникации. [Электронный ресурс] : учебник / О. Ю. Голуб, С. В. Тихонова. – Москва : Юрайт, 2020. – 388с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/467406 . Дата доступа : 12.09.2020	Тема 7, с.59-179 Тема 5, с.217-381
4. Елисеева, Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры. [Электронный ресурс] : учеб. пособие для среднего профессионального образования / Л. Я. Елисеева. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/457082 . Дата доступа : 09.08.2020	Тема 6, с.174-236
5. Жданова, Е. В. Основы эффективной коммуникации и публичного выступления : учеб.-метод. пособие / Е. В. Жданова. – Москва : Флинта, 2016. – 94 с.	Тема 7, с.3-92
6. Корнеев, И. К. Деловая переписка и образцы документов : учеб.-практич. пособие / И. К. Корнеев, А. В. Пшенко. – Москва : Проспект, 2019. – 324 с.	Тема 8, с.154-312
7. Корнеевков, С. С. Психология и этика профессиональной деятельности. [Электронный ресурс] : учеб. пособие для среднего профессионального образования / С. С. Корнеевков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 304 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/456862 . Дата доступа : 09.09.2020	Тема 5, с.10-298
8. Корягина, Н. А. Социальная психология. Теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования. [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Н. А. Корягина, Е. В. Михайлова. – Москва : Юрайт, 2019. – 492 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/444278 . Дата доступа : 09.08.2020	Тема 1, с.8-212 Тема 8, с.284-399
9. Майерс, Д. Социальная психология. [Электронный ресурс] : учеб. пособие для среднего профессионального образования / Д. Майерс. – 7-е изд. – Санкт-Петербург : Питер, 2017. – 794 с. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/456862 . Дата доступа : 09.09.2020	Тема 4, с.609-651
10. Парыгин, Б. Д. Социальная психология. Истоки и перспективы / Б. Д. Парыгин. – Санкт-Петербург : ГУП, 2017. – 533 с.	Тема 3, с.148-263
11. Савчик, О. М. Конфликтная компетентность как условие создание волевого единства группы : учеб.-метод. пособие / О. М. Савчик. –	Тема 3, с.3-61

Минск : РИПО, 2016. – 64 с.	
12. Сухов, А. Н. Социальная психология : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А. Н. Сухов, А. А. Бодалев и др. – Москва : Издательский центр «Академия», 2018. – 182 с.	Тема 2, с.69-141
13. Этика и психология профессиональной деятельности. [Электронный ресурс] : учеб. пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Рогов [и др.]; под общей редакцией Е. И. Рогова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 510 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/456623 . Дата доступа : 09.09.2020	Тема 9, с.146-499

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

Рекомендуемая литература	Объем для самостоятельного изучения по темам/ разделам
1. Бесемер, Христоф. Медиация. Посредничество в конфликтах / Х. Бесемер / Перевод с нем. Н. В. Маловой. – «Духовное познание», Калуга, 2017. – 176 с.	Тема 3, с.117-170 Тема 8, с. 3-175
2. Бойко, М. С. Базовый курс медиации: рефлексивные заметки / М. С. Бойко [и др.]; под общ. ред. С. В. Лабода. – Минск : Медисонт, 2018. – 312 с.	Тема 3, с.119-196 Тема 4, с.221-303
3. Брега, А. В. Психология и этика делового общения : учебник для бакалавров : [для высших учебных заведений / А. В. Брега и др.]; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой]. – Москва : Юрайт, 2019. – 591 с.	Тема 5, с.229-475
4. Вишнякова, Н. Ф. Конфликтология : учеб. пособие, 3-е изд. / Н. Ф. Вишнякова. – Минск : Университетское, 2016. – 115 с.	Тема 3, с.22-110
5. Гоулстон, М., Уллмен, Д. Искусство влияния : Убеждение без манипуляций. Манн, Иванов и Фербер / М. Гоулстон, Д. Уллмен. — Москва, 2018. – 121 с.	Тема 3, с.12-45
6. Дорошенко, В. Ю. Психология и этика делового общения : учебник для высших учебных заведений / [В. Ю. Дорошенко и др.]; под редакцией В. Н. Лавриненко. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 415 с.	Тема 3, с.12-71 Тема 7, с.229-475
7. Капшут, О. Н. Этика и психология делового общения руководителя и подчиненного / О. Н. Капшук. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. – 215 с.	Тема 6, с. 24-208
8. Карпович, Т. Н. Психологическая диагностика социального интеллекта личности / Т. Н. Карпович. – Мозырь : Содействие. – 164 с.	Тема 5, с.2-53 Тема 9, с.56-162
9. Карпович, Т. Н. Развитие коммуникативной компетентности педагогических работников учреждений профессионального образования : учеб.-метод. пособие / Т. Н. Карпович, И. М. Павлов; под ред. Я. Л. Коломинского. – Минск : РИПО. – 93 с.	Тема 4, с.3-42 Тема 5, с.43-91
10. Кларин, М. В. Развитие команды в организации / М. В. Кларин. – Москва : Юрайт, 2019. – 192 с.	Тема 8, с.42-67
11. Лученкова, Е. С. Этика и психология делового общения : практикум для слушателей ФПК и ПК / Е. С. Лученкова, Т. А. Турлак. – Министерство образования Республики Беларусь, учреждение образования «Витебский государственный технологический университет». – Витебск : ВГТУ, 2018. – 104 с.	Тема 1, с.11-43 Тема 4, с.45-102