

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой психологии
профессионального образования

Т.Н. Карпович

15.02.2021

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие о психодиагностике. Предмет, объект, субъект и структура психодиагностики.
2. История создания практической диагностики. Современное состояние психологической диагностики.
3. Психодиагностический метод и диагностические подходы. Тест как основной инструмент психодиагностики.
4. Психологический диагноз: смысл и ступени.
5. Психодиагностический процесс.
6. Психометрические принципы психологической диагностики.
7. Основные статистические понятия психодиагностических методик.
8. Определение надежности теста. Типы надежности.
9. Понятие валидности теста. Виды валидности.
10. Профессиональные функции психолога-диагноста.
11. Этические проблемы в практической деятельности психолога-диагноста. Этика и ответственность психолога-диагноста.
12. Требования к личностным и профессиональным качествам психолога.
13. Классификация психодиагностических методик.
14. Требования к психодиагностическим методикам.
15. Использование методов диагностики в различных областях практики.
16. Опросники. Использование различных видов опроса в практической психодиагностике.
17. Теории личности и личностные тесты.
18. Проблема достоверности личностных опросников.
19. Проекция как психологический феномен. Проективные методики.
20. Проективные методики. Виды проективных методик.
21. Проективные методы исследования личности.
22. Методики изучения особенностей памяти.
23. Психодиагностика особенностей мышления.
24. Тесты для измерения интеллекта, их виды.
25. Умственное развитие и интеллект. Коэффициент интеллектуальности.
26. Тест Амтхауэра, общая характеристика субтестов. Методика использования теста.
27. Тест "ШТУР". Методика использования теста.
28. Тест Дж. Равена. Методика использования теста.
29. Краткий ориентировочный тест (КОТ). Методика использования теста.
30. Требования к написанию психодиагностического заключения.

31. Диагностика свойств внимания.
32. Диагностика особенностей восприятия.
33. Диагностика особенностей воображения.
34. Психодиагностика способностей. Основные понятия психодиагностики способностей.
35. Психодиагностика специальных способностей. Объект и методы изучения.
36. Технические способности и их диагностика.
37. Организаторские способности и их диагностика.
38. Педагогические способности и их диагностика.
39. Психодиагностика личностных черт. Объект и методы исследования.
40. Психодиагностика нейродинамических особенностей личности.
41. Психодиагностика мотивационно-смысловой сферы.
42. Диагностика самооценки.
43. Диагностика уровня притязаний.
44. Личностные опросники. Методика Г Кэттелла.
45. Психодиагностика темперамента.
46. Акцентуации характера и их диагностика.
47. Методики изучения интересов и потребностей.
48. Использование проективных методик в изучении личностных черт.
49. Психодиагностика самосознания. Психодиагностика индивидуального сознания.
50. Психодиагностика психических состояний. Объект и методы исследования.
51. Измерение эмоциональных состояний с помощью методик САН, шкалы самооценки Спилбергера.
52. Диагностика агрессивности в подростковом и юношеском возрасте.
53. Диагностика тревожности, астении.
54. Диагностика эмоционального профиля личности.
55. Проективные методы и их использование в психодиагностике эмоциональных состояний.
56. Психодиагностика межличностных отношений. Объект и методы исследования.
57. Социометрия Д. Морено и её модификации.
58. Методика диагностики межличностных отношений с помощью методики Т. Лири.
59. Эмоциональное выгорание и его диагностика в педагогической деятельности.
60. Составление психологического портрета.

Рассмотрено на заседании кафедры (протокол № 2 от 15.02.2021).

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ

Рекомендуемая литература	Объем для самостоятельного изучения по темам / разделам
1. Анастаси, А. Психологическое тестирование [Электронный ресурс]. – 7-е изд. / А. Анастаси, С. Урбина. – Санкт-Петербург : Питер. -688 с. - Режим доступа: http://elcat.pnpu.edu.ua/docs/81.pdf . – Дата доступа: 11.01.2021	Тема 1.1, с. 8-60 Тема 1.2, с. 63-84, с. 103-372 Тема 1.3, с. 93-102, с. 583-601 Раздел 2, с. 228-248, 324-340, с. 353-378 Раздел 3, с. 341-352 Тема 4.3, с. 449-484 Тема 5.2, с. 485-512 Раздел 6, с. 379-446
2. Бодалев, А. А. Общая психодиагностика [Электронный ресурс]. / А. А. Бодалев, В. В. Столин, В. С. Аванесов. – Санкт-Петербург: Изд-во «Речь». – 440 с. – Режим доступа: https://sociology.knu.ua/sites/default/files/library/elopen/bodalev.pdf . – Дата доступа: 11.01.2021	Тема 1.1, с. 14-24, с. 34-76 Тема 1.2, с. 77-158 Тема 1.3, с. 25-33 Раздел 2, с. 208-215 Раздел 3, с. 191-207, с. 216-218 Тема 5.1, с. 326-348 Тема 5.2, с. 326-348 Раздел 6, с. 159-190, с. 219-254, с. 349-416 Раздел 7, с. 255-316
3. Бурлачук, Л. Ф. Психодиагностика [Электронный ресурс]. : учебник. для вузов. – Санкт-Петербург: Питер – 351 с. – Режим доступа: http://ipk.brsu.by/wp-content/uploads/2020/81.pdf . – Дата доступа: 11.01.2021	Тема 1.1, с. 6-95 Тема 1.2, с. 151-176 Тема 1.3, с. 147-150 Раздел 2, с. 178-252 Тема 4.1, с. 139-146 Тема 4.2, с. 126-130 Тема 4.3, с. 108-124, с. 285-322 Тема 5.2, с. 131-138 Раздел 6, с. 255-283
4. Карелин, А. А. Большая энциклопедия психологических тестов [Электронный ресурс]. / А. А. Карелин – Москва : Эксмо. -416 с. - Режим доступа: https://cpkmed.ru/materials/E1_Biblio/AktualDoc/psihologija/3.pdf . – Дата доступа: 11.01.2021	Тема 1.1, с. 7-18 Раздел 2, с. 212-223, с. 315-390 Раздел 3, с. 224-241 Тема 4.3, с. 120-157 Раздел 6, с. 19-30, с. 54-119, с. 181-211, с. 395-399 Тема 6.7, с. 31-53 Раздел 7, с. 242-251, с. 263-344
5. Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 1. Система работы психолога с детьми разного возраста [Электронный ресурс]. :практич. пособие / Е. И. Рогов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юрай. – 412 с.	Раздел 2, с. 25-40, с. 84-103, с. 165-197 Раздел 3, с. 114-129, с. 282-297 Тема 5.2, с. 387-408

– Режим доступа: https://urss.ru/PDF/add_ru/171526-1.pdf . – Дата доступа: 11.01.2021	Раздел 6, с. 222-274, с. 331-347, с. 356-386 Тема 6.7, с. 50-54, с. 219-221, с. 282-297
--	--

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

Рекомендуемая литература	Объем для самостоятельного изучения по темам / разделам
1. Бендас, Т. В. Психология лидерства [Электронный ресурс]. : учебник и практикум для академического бакалавриата – 2-е изд., испр. и доп. / Т. В. Бендас. – Москва :Юрайт.— 502 с. – Режим доступа: https://mayalleng.org/d/psy/psy188.htm . – Дата доступа: 11.01.2021	Тема 5.3, с. 7-311, с. 315-406
2. Игнатова, Е. С. Психодиагностика [Электронный ресурс]. : учеб. пособие / Е. С. Игнатова. – Пермь. – 94 с. – Режим доступа: http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebniep_osobiya/ignatova-psykhodiagnostika.pdf . – Дата доступа: 11.01.2021	Тема1.1, с. 4-45 Тема1.2, с. 46-55 Раздел 2, с. 56-65 Раздел 6, с. 80-89 Тема 6.7, с. 70-79
3. Касьяник, Е. Л. Психологическая диагностика самосознания личности [Электронный ресурс]. / Е. Л. Касьяник, Е. С. Макеева. – Мозырь : Содействие. – 223 с. – Режим доступа: https://baranovichi.gde.by/c/e_l_kasyanik_e_s_5279566.html . – Дата доступа: 11.01.2021	Тема 6.4, с. 7-198
4. Райгородский, Д. Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты [Электронный ресурс]. : учеб. пособие. / Д. Я. Райгородский. – Самара : Издательский Дом «БАХРАХ-М». – 672 с. – Режим доступа: https://world-psychology.ru/wp-content/uploads/2016/01/1raygorodskiy_d_ ya_prakticheskaya_psikhodiagnostika_metodiki.pdf . – Дата доступа: 11.01.2021	Тема1.1, с. 7-11 Раздел 3, с. 573-591 Тема 4.3, с. 36-58, с.594- 617 Тема 5.1, с. 314-339 Тема 5.2, с. 282-314 Раздел 6, с. 23-35, с. 59-106, с. 122-190, с. 194-270, с. 274-280, с. 511-569, с. 623-648 Тема 6.7, с. 12-23, с. 109-121 Раздел 7, с. 385-490, с. 649-660
5. Рамендик, Д. М. Общая психология и психологический практикум [Электронный ресурс]. : учебник и практикум для прикладного бакалавриата – 2-е изд., испр. и доп. / Д. М. Рамендик. – Москва :Юрайт. – 274 с. – Режим доступа: https://cdn1.ozone.ru/multimedia/1023605756.pdf . – Дата доступа: 11.01.2021	Раздел 2, с. 181-195 Тема 4.3, с. 246-267 Раздел 6, с. 196-241