

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой психологии
профессионального образования

Т.Н. Карпович

15.02.2021

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Поведение как психологическая категория и как свойство индивида.
2. Критерии определения понятия «отклоняющееся поведение» (психопатологический, социально-нормативный, индивидуально-психологический).
3. Определение понятия «социальная норма». Виды социальных норм и механизмы их функционирования.
4. Социальные отклонения. Уровни отклонений. Структура отклонений. Динамика отклонений.
5. Основные группы поведенческих девиаций (негативные, позитивные, социально-нейтральные).
6. Антисоциальное (делинквентное) поведение.
7. Аутодеструктивное (саморазрушительное) поведение.
8. Маргинальное (пограничное) поведение.
9. Патологическое поведение.
10. Гуманистические теории. Клиентцентрированная психология К.Роджерса.
11. Концепция самоактуализации А.Маслоу.
12. Отклоняющееся поведение как следствие экзистенциальных проблем личности и нарушений её духовного развития.
13. Характеристика основных защитных механизмов (отрицание, проекция, подавление, формирование реакции, регресс, сублимация).
14. Причины отклоняющегося поведения в индивидуальной психологии А.Адлера.
15. Механизм оперантного обуславливания (Б.Ф.Скиннер).
16. Теория социального научения (А.Бандура).
17. Когнитивная модель А.Бека.
18. Рационально-эмотивная теория А.Эллиса.
19. Социально-психологическое воздействие на отклоняющееся поведения личности.
20. Профилактика и психокоррекция отклоняющегося поведения личности.
21. Цели и принципы поведенческой коррекции.
22. Методы коррекции эмоциональных состояний.
23. Методы угашения нежелательного поведения.
24. Методы формирования позитивного поведения.
25. Психические расстройства у подростков и юношей.

26. Характеристика основных патопсихологических симптомокомплексов. Шизофренический симптомокомплекс.
27. Органический симптомокомплекс.
28. Синдром психогенной дезорганизации психической деятельности (психозы и неврозы).
29. Психопатии и акцентуации характера у подростков и юношей.
30. Эксперимент, беседа в патопсихологическом исследовании.

Рассмотрено на заседании кафедры (протокол № 2 от 15.02.2021).

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13.01.2011 №243-З.
2. Закон Республики Беларусь от 19 ноября 1993 г. № 2570-ХІІ «О правах ребенка».
3. Закон Республики Беларусь «Об основах деятельности по профилактике правонарушений» от 4 января 2014 г. №122-З.
4. Закон Республики Беларусь от 7 декабря 2009 г. № 65-З «Об основах государственной молодежной политики».
5. Закон Республики Беларусь «О внесении дополнений и изменений в Закон Республики Беларусь «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 09.01.2017 № 18-З.
6. Закон Республики Беларусь от 18 июля 2016 г. № 404-З «О внесении изменений и дополнений в некоторые законы Республики Беларусь по вопросам противодействия незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов».
7. Закон Республики Беларусь от 1 июля 2010 г. № 153-З «Об оказании психологической помощи».
8. Закон Республики Беларусь от 21.12.2005 № 73-З «О гарантиях по социальной защите детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
9. Декрет Президента Республики Беларусь от 24 ноября 2006 г. № 18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях».
10. Декрет Президента Республики Беларусь от 28 декабря 2014 г. № 6 «О неотложных мерах по противодействию незаконному обороту наркотиков».
11. Указ Президента Республики Беларусь от 05.01.2012 № 10 «О совершенствовании порядка оказания медицинской помощи обучающимся».
12. Указ Президента Республики Беларусь от 16 ноября 2006 г. № 675 «О национальной комиссии по правам ребенка».
13. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь, утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 15.07.2015 №82.
14. Концепция социальной реабилитации лиц, страдающих алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией, с обязательным привлечением к труду. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 25.09.2015 № 803.
15. Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 15.01.2019 № 22 «О признании детей находящимися в социально опасном положении».

16. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 24 октября 2001 г. № 1533 «Об утверждении положения о порядке привлечения педагога (психолога) для участия в уголовном процессе».

17. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 10 декабря 2003 г. № 1599 «Об утверждении положения о порядке образования и деятельности комиссий по делам несовершеннолетних».

18. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 14.01.2011 № 45 «О некоторых вопросах оказания психологической помощи» (вместе с «Положением о Межведомственном координационном совете по оказанию психологической помощи»).

19. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 28.06.2012 № 596 «Об утверждении Положения о патронатном воспитании».

20. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 22.06.2011 № 821 «О некоторых вопросах распределения, перераспределения, направления на работу, последующего направления на работу выпускников, возмещения затраченных государством средств на их подготовку и целевой подготовки специалистов, рабочих, служащих».

21. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 26.12.2006 № 1728 «Об утверждении Положений и о внесении изменений и дополнений в некоторые постановления Совета Министров Республики Беларусь по вопросам обеспечения государственной защиты детей, оставшихся без попечения родителей».

22. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 31.05.2013 № 433 «Об утверждении Положения о постинтернатном сопровождении детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

23. Комплекс мер по поддержанию дисциплины и правопорядка в учреждениях образования, профилактике противоправного поведения: [утв. Министром образования Республики Беларусь и Временно исполняющим обязанности по должности Министра внутренних дел Республики Беларусь от 27.10.2017].

24. Постановление Министерства юстиции Республики Беларусь, Министерства внутренних дел Республики Беларусь, Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь, Министерства здравоохранения Республики Беларусь, Министерства образования Республики Беларусь от 18.07.2008 № 43/210/112/121/57 «Об утверждении Инструкции о порядке взаимодействия государственных органов, ответственных за выполнение требований Декрета Президента Республики Беларусь от 24 ноября 2006 г. № 18».

25. Комплексный план мероприятий, направленных на принятие эффективных мер по противодействию незаконному обороту наркотиков, профилактике их потребления, в том числе среди детей и молодежи, социальной реабилитации лиц, больных наркоманией, на 2021-2025 годы.

26. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 22 августа 2012 г. № 772 «Об утверждении Положения о порядке передачи несовершеннолетних в возрасте до шестнадцати лет, обнаруженных сотрудниками органов внутренних дел в период с двадцати трех до шести часов вне жилища без сопровождения родителей, опекунов или попечителей либо без сопровождения по их поручению совершеннолетних лиц, родителям, опекунам или попечителям либо по их поручению совершеннолетним лицам и доставления таких несовершеннолетних в социально-педагогические центры».

27. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 23 июня 2010 г. № 958 «Об утверждении положения о порядке организации и финансирования временной трудовой занятости молодежи, обучающейся в учреждениях образования, в свободное от учебы время».

28. Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2021 – 2025 годы.

29. Государственная программа «Здоровье народа и демографическая безопасность» на 2021 – 2025 годы.

30. План мероприятий по правовому просвещению граждан на 2021 – 2025 годы.

31. Программа сотрудничества Министерства образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церкви на 2021 – 2025 гг.

32. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 25 июля 2011 г. № 166 «Об утверждении положения о социально-педагогической и психологической службе учреждения образования (иной организации, индивидуального предпринимателя, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность)».

33. Постановление Министерства образования Республики Беларусь «Об утверждении Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 гг.».

34. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь и Министерства образования Республики Беларусь «Об утверждении инструкции о порядке и условиях применения методов и методик оказания психологической помощи».

35. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от «Об утверждении положения о совете учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

36. Постановление Министерства образования Республики Беларусь «Об утверждении Положения о порядке формирования республиканского банка данных детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и пользования им».

37. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от «Об утверждении положений о специальном учебно-воспитательном, специальном лечебно-воспитательном учреждении».

38. Постановление Министерства внутренних дел Республики Беларусь, Министерства юстиции Республики Беларусь, Министерства образования Республики Беларусь «Об отдельных вопросах воспитания правовой культуры личности некоторых категорий несовершеннолетних».

39. Постановление Межпарламентской Ассамблеи государств-участников Содружества Независимых Государств № 35-8 «О рекомендациях по гармонизации и унификации законодательства государств – участников СНГ в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

40. Приказ Министерства образования Республики Беларусь «Об организации идеологической и воспитательной работы в учреждениях образования и мерах по повышению ее эффективности».

41. Приказ Министерства образования Республики Беларусь от «О дополнительных мерах по профилактике и пресечению курения в учреждениях образования».

42. Приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от «О мерах по профилактике суицидов и оказании помощи лицам, совершившим суицидальные попытки».

43. Программа воспитания детей, нуждающихся в особых условиях воспитания. Приказ Министерства образования Республики Беларусь от 24 мая 2011 г. № 336.

44. Письмо Министерства образования Республики Беларусь от 07.02.2018 № 05-01-07/1122/дс «О реализации алгоритма информирования педагогическими работниками родителей, опекунов, попечителей обучающихся и (или) сотрудников органов внутренних дел о наличии признаков насилия в отношении несовершеннолетних».

45. Инструктивно-методическое письмо об организации работы куратора учебной группы в учреждениях, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования (утв. Начальником Главного управления воспитательной работы и молодежной политики Министерства образования Республики Беларусь от 23.08.2019).

46. Инструктивно-методическое письмо «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования в 2019/2020 учебном году» (утв. Министерством образования Республики Беларусь от 26 июня 2019 г. № 11-01-07/П755).

47. Порядок проведения психосоциального анкетирования и медицинского осмотра учащихся и студентов на предмет употребления алкоголя, наркотических веществ, психотропных веществ и их аналогов. Утв. Министерством образования 18.08.2016.

48. Методические рекомендации для педагогических работников государственных учреждений образования, в которых дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находятся на государственном

обеспечении: приложение к письму Министерства образования Республики Беларусь от 21.08. 2018 № 05-01-21/7119/дс.

49. Методические рекомендации по межведомственному взаимодействию субъектов профилактики в вопросах выявления детей, оказавшихся в неблагополучной ситуации (утв. Министром образования Республики Беларусь 14.12.2017).

50. Методические рекомендации по организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися в учреждениях образования: приложение к письму Министерства образования Республики Беларусь от 20.07.2018 № 05-01-21/6205/дс.

51. Методические рекомендации по организации работы по профилактике суицидального поведения обучающихся и вовлечения детей и подростков в активные деструктивные сообщества и игры: приложение к письму Министерства образования Республики Беларусь от 20.07.2018 № 05-01-21/6205/дс.

52. Методические рекомендации по организации труда и отдыха обучающихся 14-18 лет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/upravlenieraboty/informo-analiticheskie-i-metodicheskie.128978/>. – Дата доступа: 02.02.2021.

ОСНОВНАЯ

Рекомендуемая литература	Объем для самостоятельного изучения по темам / разделам
1. Болтянова, Н. А. Формирование ценностного отношения к жизни у обучающихся учреждений профессионального образования : методическое пособие / Н. А. Болтянова. – Минск : РИПО, 2016. – 139 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page . – Дата доступа: 11.02.2021	Тема 2.1, с. 24-92 Тема 2.2, с. 112-136 Тема 2.1, с. 3-138 Тема 2.4, с. 5-121
2. Григорьева И.В., Психология девиантного поведения: Учебно-методический комплекс БГПУ [Электронный ресурс БГПУ] / И.В. Григорьева. - Минск : БГПУ, 2017 – 40 с.- http://elib.bspu.by/handle/doc/26824 . – Дата доступа: 02.02.2021	Раздел 1, с. 7-11 Раздел 2, с. 12-17
3. Завадская, Ж. Е. Методика воспитательной работы в профессиональной школе: учеб.-метод. пособие / Ж. Е. Завадская, Л. И. Баранова, Т. М. Полякова; под ред. Ж. Е. Завадской. – 2-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2017. – 260 с. – Режим доступа: http://ripo.unibel.by . – Дата доступа: 10.02.2021	Тема 2.1, с. 3-258
4. Колмаков, А.А. Дифференциальная психология: учебное пособие - 2-е изд., доп. и испр / А.А. Колмаков. - Минск : РИВШ, 2021. - 236 с.	Тема 2.1, с. 16-21 Тема 2.4, с. 71-78, с. 91-104, с. 106-187
5. Планирование и организация изучения качества воспитательного процесса в учреждениях профессионального образования: метод. рекомендации / Под ред. О. С. Поповой, С. Р. Бутрим. – 9-е изд. – Минск : РИПО, 2019. – 257 с.	Тема 2.1, с. 11-145 Тема 2.2, с. 127-250

6. Профилактика зависимого поведения обучающихся: методическое пособие / В. А. Горбатюк, Ю. В. Емельяненко, С. П. Козырева и др. ; под общ. ред. В. А. Горбатюк, О. С. Поповой. – Минск: РИПО, 2018. – 180 с. – Библиогр.: с. 167-169. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index . – Дата доступа: 11.02.2021	Тема 1.3, с. 167-169
7. Создание информационной воспитывающей среды в учреждения профессионального образования: сб. метод. материалов / Ю. В. Емельяненко и др. : под ред. О. С. Поповой. – Минск : РИПО, 2019. – 176 с.	Тема 1.4, с. 5-176

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

Рекомендуемая литература	Объем для самостоятельного изучения по темам / разделам
1. Аксючиц, И. В. Профилактика наркотической и табачной зависимости в школе: пособие / И. В. Аксючиц, В. А. Хриптович. – Мозырь : Белый ветер, 2015. – 216 с. – Режим доступа: https://belveter.by/upload/iblock/7b4/62889_aksy . – Дата доступа: 10.02.2021	Тема 1.4, с. 126-212 Тема 2.1, с. 17-118
2. Безопасность жизнедеятельности человека: краткий конспект в 3 ч. Ч. 2: Энергосбережение / сост.: О. Д. Бичан [и др]. – Минск : БГУ, 2016. – 31 с. – Режим доступа: http://elib.bspu.by/handl . – Дата доступа: 11.02.2021	Тема 2.1. с. 1-31 Тема 2.4. с. 1-25
3. Дембицкая, Л. Л. Политико-правовые основы государственной молодежной политики Республики Беларусь – Вести БГПУ, 2018. С. 39-46. – Режим доступа: http://elib.bspu.by/handl . – Дата доступа: 11.02.2021	Тема 2.2, с. 39-46
4. Демократизация и гуманизация воспитательного процесса: учеб.-метод. пособие / В. Т. Кабуш, А. В. Трацевская; ГУО «Акад. последипл. образования». – Минск : АПО, 2015, 236 с. – Режим доступа: http://elib.bspu.by/handl . – Дата доступа: 11.02.2021	Тема 1.4. с. 27-189
5. Емельяненко, Ю. В. Золотой фонд педагогики. Станислав Теофилович Шацкий. // Воспитание. Личность. Профессия. [Электронный ресурс]. – 2017. – С. 18-29. – Режим доступа: http://ripo.unibel.by/index.php?id=2939 – Дата доступа: 04.02.2021	Тема 2.2, с. 18-29
6. Зубова, Л. В. Практикум по общей психологии по изучению самосознания личности: учеб. пособие / Е. В. Назаренко, А. А. Кириенко, Л. В. Зубова / Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург : ОГУ, 2017. – 141 с. – Режим доступа: https://rucont.ru/rubric/53 . – Дата доступа: 01.02.2021	Тема 2.3, с. 9-48 Тема 2.4, с. 50-140
7. Карпович, Т. Н. Профессионально значимые качества и способности в формировании гармонически развитой личности учащегося системы профессионального образования // Мастерство online [Электронный ресурс]. – 2015. – 3(4). Режим доступа: http://ripo.unibel.by . – Дата доступа: 01.02.2021	Тема 1.4, с. 13-21
8. Карпович, Т. Н. Психологическая коррекция эмоциональной сферы в юношеском возрасте: учеб.-метод. пособие / Т. Н. Карпович, И. М. Павлова. – Минск : РИПО, – 102 с. – Режим	Тема 2.4. с. 49-102

доступа: http://ripo.unibel.by . – Дата доступа: 01.02.2021	
9. Кулганов, В. А. Профилактика социальных отклонений (превентология): учебно-методическое пособие / В. А. Кулганов, В. Г. Белов, Ю. А. Парфенов; Комитет по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы. – 2-е изд., доп. и перераб. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы. – 2017 – 244с. : ил. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277336 . – Дата доступа: 11.02.2021	Тема 1.1, с. 176-234 Тема 1.3, с. 17-51 Тема 2.1, с. 95-243 Тема 2.3, с. 27-168
10. Павлова, И. М. Психологическая диагностика суицидального поведения / И. М. Павлова, Т. Н. Карпович. – Минск : РИПО, 2016. – 50 с. – Режим доступа: http://ripo.unibel.by . – Дата доступа: 01.02.2021	Тема 1.4, с. 22-48 Тема 2.3, с. 3-21 Тема 2.4, с. 7-18
11. Попова, О. С., Емельяненко, Ю. В., Соловьева, О. А. Переход к компетентностному подходу в воспитательной работе учреждений профессионального образования: формирование метакомпетенций и социальных компетенций учащихся. Воспитание. Личность. Профессия, РИПО, 2018. – С. 3-14. – Режим доступа: http://ripo.unibel.by . – Дата доступа: 12.01.2021	Тема 2.1, с. 3-14
12. Формирование семейных ценностей у учащейся молодежи: сб. метод. материалов / под. ред. О. С. Поповой, А. В. Самуль, Л. И. Саранцевой. – Минск : РИПО, 2015. – 324 с. – Режим доступа: http://ripo.unibel.by . – Дата доступа: 12.01.2021	Тема 2.1, с. 157-288 Тема 2.3, с. 51-142 Тема 2.4, с. 293-306
13. Фурманов, И. А. Психология детей с нарушениями поведения: пособие для психологов и педагогов / И. А. Фурманов. – Москва : ВЛАДОС, 2016. – 350с. : ил., табл.; 20 см. – (Библиотека психолога).; – Режим доступа: http://thelib.ru/books/igor_aleksandrovich_furmanov/psihologiya . – Дата доступа: 10.01.2021	Тема 1.4, с. 21-52
14. Фурманов, И. А. Профилактика нарушений поведения в учреждениях образования: учеб.-метод. пособие / И. А. Фурманов, А. Н. Сизанов, В. А. Хриптович. – Минск : РИВШ, – 250 с. – Режим доступа: http://elib.bsu.by/bitstream/123456789 Фурманов. Профилактика – Дата доступа: 01.02.2021	Тема 1.1, с. 63-235 Тема 2.1, с. 63-247 Тема 2.4, с. 3-58