

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой психологии
профессионального образования


Т.Н. Карпович

15.02.2021

ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Акцентуации характера у подростков как фактор риска возникновения поведенческих нарушений и школьной дезадаптации.
2. Аддиктивное поведение и зависимости в подростковом возрасте.
3. Формирование личностной и социальной идентичности у подростков.
4. Коммуникативные установки и смысложизненные ориентации в юношеском возрасте.
5. Гендерные различия ценностных ориентаций в юношеском возрасте.
6. Мотивы выбора профессии в юношеском возрасте.
7. Взаимосвязь внутриличностного конфликта и чувства одиночества в юношеском возрасте.
8. Развитие творческих способностей у учащихся колледжа.
9. Психолого-педагогические условия развития профессиональной направленности учащихся педагогического колледжа.
10. Развитие технических способностей у учащихся колледжа.
11. Специфика профессионального самоопределения в юношеском возрасте.
12. Личностное самоопределение в структуре Я-концепции в юношеском возрасте.
13. Мотивационно-потребностная сфера современных подростков (юношей).
14. Анализ личностных особенностей при интернет-аддикции.
15. Развитие мышления в подростковом, юношеском возрасте.
16. Формирование профессиональной мотивации учащихся учреждений профессионального образования.
17. Специфика развития самосознания у учащихся, испытывающих трудности в обучении.
18. Саморегуляция как фактор развития личности учащихся профессиональной школы.
19. Особенности мотивации вступления в брак и создания семьи у юношей и девушек.
20. Психологические особенности одарённых учащихся.
21. Профилактика девиантно-делинквентного поведения в подростковой и юношеской среде.
22. Психологическая характеристика депрессивных состояний учащихся подросткового (юношеского) возраста.
23. Психологическая характеристика неуспевающих учащихся.
24. Психологическая характеристика страхов в подростковом возрасте.
25. Психологические проблемы переживания чувства одиночества в подростковом (юношеском) возрасте.

26. Психологические особенности воспитания и развития ребёнка в неполной семье.
27. Психологические особенности социализации современного подростка.
28. Психологические условия формирования адекватной самооценки в подростковом возрасте.
29. Развивающее обучение в условиях профессионального учебного заведения.
30. Развитие общих (специальных) способностей учащихся колледжа.
31. Роль семьи в развитии направленности личности подростка.
32. Сравнительный анализ эмоционального развития юношей и девушек.
33. Стратегии поведения в конфликтной ситуации у подростков (юношей).
34. Формирование здорового образа жизни учащихся в условиях профессионального учебного заведения.
35. Формирование профессиональной мотивации учащихся учреждений профессионального образования.
36. Психологические особенности кризиса среднего возраста.

Рассмотрено на заседании кафедры (протокол № 2 от 15.02.2021).

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ

Рекомендуемая литература	Объем для самостоятельного изучения по темам / разделам
1. Абрамова, Г. С. Психология развития и возрастная психология (издание исправленное и переработанное) : учебник для вузов и ссузов. / Абрамова Г. С. - Москва : Прометей, 2018. - 708 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879684.html – Дата доступа: 02.02.2021	Тема 1.1, с. 5-10 Тема 1.2, с. 24-32 Тема 3.1, с. 21-27 Тема 3.3, с. 56-107, с. 108-157 Тема 4.1, с. 158-195 Тема 4.2, с. 195-245 с. 315-389
2. Волченков, В. С. Психология развития: Учебно-методический комплекс БГПУ [Электронный ресурс БГПУ] / В. С. Волченков. - Минск : БГПУ, 2019 – Режим доступа : elib.bspu.by/bamdLeldoc/168 – Дата доступа: 02.02.2021	Тема 1.3, с.27-58 Тема 3.2. с. 60-75, с. 76-120 Тема 3.4, с.181-217 Тема 4.2, с. 281-345, с. 361-414
3. Колмаков, А.А. Дифференциальная психология: учебное пособие - 2-е изд., доп. и испр / А.А. Колмаков. - Минск : РИВШ, 2021. - 236 с.	Тема 3.1, с. 16-21 Тема 4.1 с. 71-78, с. 91-104 Тема 4.2, с. 106-187

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

Рекомендуемая литература	Объем для самостоятельного изучения по темам / разделам
1. Болотова, А. К. Психология развития и возрастная психология: Учебное пособие / А. К. Болотова, О. Н. Молчанова. - Москва: ИД ГУ ВШЭ, 2017. - 526 с.	Тема 1.3, с. 85-99 Тема 4.2, с. 134-187
2. Гримак, Л. П. Психология активности человека: психологические механизмы и приемы саморегуляции / Л. П. Гримак. - Москва : URSS, Либроком, 2018. - 366 с.	Тема 3.4, с. 176-216 Тема 4.1, с. 47-87
3. Обухова, Л. Ф. Психология развития. Исследование ребенка от рождения до школы. Учебное пособие для академического бакалавриата. - Москва : Юрайт, 2019. - 275 с.	Тема 1.1, с. 13-24 Тема 3.4, с. 222-233
4. Мандель, Б. Р. Возрастная психология: Учебное пособие / Б. Р. Мандель. - Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА - Москва, 2016. - 352 с.	Тема 3.2, с.134-167
5. Подольский, А. И. Психология развития. Психоэмоциональное благополучие детей и подростков. Учебное пособие для вузов. / А. И. Подольский, О. А. Идобаева. - Москва : Юрайт, 2019. - 124 с.	Тема 3.1, с. 59-67 Тема 3.3, с.65-85 Тема 4.2, с. 88-120
6. Психология развития и возрастная психология. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата / ред. Головей Л. А. - Москва : Юрайт, 2019. - 414 с.	Тема 3.3, с. 279-367 Тема 4.2, с. 210-300

7. Руденский, Е. В. Психология отклоняющегося развития. Учебное пособие для вузов. – Москва : Юрайт, 2019. – 392 с.	Тема 3.4, с. 174-211 Тема 4.1, с. 150-170
8. Солдатова, Е. Л. Психология развития и возрастная психология. Онтогенез и дизонтогенез. Учебник для бакалавриата и специалитета. / Е. Л. Солдатова, Г. Н. Лаврова. – Москва : Юрайт, 2019. — 384 с.	Тема 3.3, с. 200-307 Тема 3.4, с. 305-345 Тема 4.2, с. 340-367
9. Самыгин, С. И. Психология развития, возрастная психология для студентов вузов / С. И. Самыгин; Под общ. ред. Л. И. Щербакова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 220 с.	Тема 3.1, с. 39-51
10. Хухлаева, О. В. Психология развития и возрастная психология: Учебник для бакалавров / О. В. Хухлаева, Е. В. Зыков, Г. В. Бубнова. – Москва : Юрайт, 2016. – 367 с.	Тема 1.2, с. 7-87 Тема 3.2, с. 312-346
11. Цуранова, С. П. Проблемы психологии развития и дифференциальной психологии: учебно-методич. пособие / С. П. Цуранова, Т. Е. Косаревская, Н. А. Бурдыко. – Минск : РИПО, 2014. – 99 с.	Тема 4.1, с. 34-60, с. 63-97