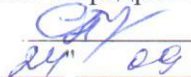


10

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой ОПП
 С.А.Пуйман
24 09 2020

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Охарактеризуйте педагогику как науку о воспитании человека.
2. Раскройте предмет и задачи педагогики.
3. Охарактеризуйте систему педагогических наук. Назовите связь педагогики с другими науками.
4. Раскройте сущность и взаимосвязь основных категорий педагогики.
5. Назовите предпосылки возникновения и развития педагогической науки.
6. Раскройте этапы исторического развития научно-педагогического знания.
7. Раскройте педагогический процесс как систему и целостное явление.
8. Охарактеризуйте методологию педагогики.
9. Перечислите основные методы педагогических исследований и дайте характеристику одному из методов.
10. Раскройте проблему целеполагания в педагогической науке.
11. Охарактеризуйте личность как объект и субъект воспитания. Назовите факторы и условия, определяющие развитие и формирование личности.
12. Дайте определение понятиям «образование» и «содержание образования».
13. Назовите и охарактеризуйте основные документы, определяющие содержание образования.
14. Охарактеризуйте цели воспитания.
15. Охарактеризуйте основные принципы обучения. Приведите примеры реализации принципов в процессе обучения.
16. Дайте определение понятиям «метод» и «прием» обучения. Определите факторы, влияющие на выбор методов обучения.
17. Дайте классификацию методов обучения (на выбор).
18. Охарактеризуйте урок как основную форму организации обучения. Назовите требования к современному уроку.
19. Раскройте типологию и структуру уроков.
20. Охарактеризуйте основные признаки классно-урочной системы обучения.
21. Раскройте диагностику обученности учащихся.
22. Раскройте формы и методы контроля и проверки знаний, умений и навыков учащихся.
23. Раскройте сущность и особенности процесса воспитания учащихся на современном этапе.
24. Представьте классификацию методов воспитания и охарактеризуйте ее.

25. Раскройте роль коллектива в воспитании личности учащегося. Охарактеризуйте этапы и пути становления воспитательного коллектива учебной группы.
26. Раскройте содержание воспитательного процесса учреждения образования в современных условиях.
27. Назовите основные направления воспитательной работы с учащимися.
28. Представьте классификацию и характеристику форм воспитания учащихся.
29. Раскройте организацию этнокультурного воспитания.
30. Охарактеризуйте задачи и методы семейного воспитания.

Утверждено на заседании кафедры ОПП 24.09.20 Пр. № 13

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13.01.2011 № 243-3 (с изм. и доп.) // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь 1. – 2011. – № 2/1795.
2. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи. Утв. постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 15.07.2015 № 82.
3. Концепция развития инклюзивного образования лиц с особенностями психофизического развития в Республике Беларусь. Утв. приказом Министерства образования Республики Беларусь от 22.07.2015 № 608.
4. Об утверждении положений об учебно-методических комплексах по уровням основного образования. Утв. постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.07.2011 № 167 // НРПА. – 2011. – № 8/24424.
5. О разработке образовательных стандартов и учебно-программной документации образовательных программ профессионально-технического образования. Утв. приказом Министерства образования Республики Беларусь от 25.07.2011 № 497.

ОСНОВНАЯ

№ п/п	Рекомендуемая литература	Объем для самостоятельного изучения по темам/разделам
1	Белозерцев, Е.П. Педагогика профессионального образования / Е.П. Белозерцев, А.Д. Гонеев, А.Г. Пашков ; под ред. В.А. Сластенина. – М.: Академия, 2016. – 368 с.	тема 1.1, с. 105 – 118 тема 1.2, с. 190 – 209 тема 1.3, с. 220 – 256
2	Демидко, В.В. Педагогика : учеб. - метод. пособие / В.В. Демидко, М.Н. Демидко. – Минск: РИПО, 2020. – 223 с. – (Учебно-методический комплекс)	тема 1.1, с. 15 – 35 тема 1.4, с. 57 – 88 тема 1.5, с.57 – 88 тема 1.8, с. 14 – 22
3	Джуринский, А.Н. История педагогики и образования : учебник для студентов вузов / А.Н. Джуринский. – М. : ВЛАДОС, 2006 . – 401 с.	тема 1.1, с. 30 – 86
4	Жуков, Г.Н. Общая и профессиональная педагогика: учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. – М. : Инфра, 2017. – 306 с.	тема 1.4, с. 84 – 102 тема 1.5, с. 103 – 107 тема 1.6, с. 115 – 128
5	Завадская, Ж.Е. Методика воспитательной работы в профессиональной школе : учебно-метод. пособие / Ж.Е. Завадская, Л.И.Баранова, Т.М.Полякова. – Минск: РИПО, 2019. – 302 с.	тема 2.2, с. 3 – 99, тема 2.3, с. 45– 120 тема 2.4, с. 87 – 201

6	Листратенко, В.А. Педагогика современной школы: учеб. пособие для студ. учр. высш. образования по специальности «Педагогика» / В.А. Листратенко, С.А. Пуйман. – Минск, 2017. – 240 с.	тема 1.1, с. 10 – 48 тема 1.2, с. 50 – 69
7	Педагогика: в 3-х кн., кн. 3: Теория и технологии воспитания: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. и специальностям в обл. «Образование и педагогика» / И.П. Подласый. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ВЛАДОС, 2007. – 463 с.	тема 2.1, с. 29 – 35, с. 111 – 115 тема 2.2, с. 8 – 28, с. 96 – 124 тема 2.3, с. 130 – 176
8	Ронжина, Н.В. Основы профессиональной педагогики: учеб. пособие / Н.В. Ронжина, С.В. Васильев. – Архангельск : РГППУ, 2017. – 354 с	тема 1.7, с. 85 – 103 тема 1.8, с. 155 – 203
9	Сковородкина, И.З., Герасимов С.А. Общая и профессиональная педагогика: учебник / И.З. Сковородкина, С.А. Герасимов. – Архангельск: Северный (Арктический) Федеральный ун-т им. М.В. Ломоносова, 2014. – 555с.	тема 1.1, с. 107 – 131 тема 1.2, с. 100 – 106 тема 1.3, с. 215 – 236 тема 1.4, с.283 – 302 тема 1.6, с. 345 – 369

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

№ п/п	Рекомендуемая литература	Объем для самостоятельного изучения по темам/разделам
1	Внутренний контроль в профессиональном образовании как компонент мониторинговой системы управления качеством образования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://sportfiction.ru/articles/vnutrenniy-kontrol-v-professionalnom-obrazovanii-kak-komponent-monitoringovoy-sistemy-upravleniya-kachestvom-obrazovaniya/ . – Дата доступа: 22.03.2021	тема 1.8
2	Повышение педагогического мастерства куратора учебной группы: сб. метод. материалов / Ю. В. Емельяненко [и др.] ; под ред. О. С. Поповой, Ю. В. Емельяненко. – 3-е изд., стер. - Минск : РИПО, 2015	тема 2.2, с. 3 – 71
3	Русские пословицы и поговорки / Под ред. В.Аникина; Предисл. В.Аникина; Сост. Ф.Селиванов; В. Кирдан;. В. Аникин. – М.: Худож. лит.,1990. – 431 с. (Классика и современники. Рус. классич. лит-ра)	Тема 2.5

9	Сковородкина, И.З., Герасимов С.А. Общая и профессиональная педагогика: учебник / И.З. Сковородкина, С.А. Герасимов. – Архангельск: Изд-во Северный (Арктический) Федеральный ун-т им. М.В. Ломоносова, 2014, – 555с.	тема 1.1, с. 107 – 131 тема 1.2, с. 100 – 106 тема 1.3, с. 215 – 236 тема 1.4, с.283 – 302 тема 1.6, с. 345 – 369
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------