

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой психологии
профессионального образования

Т.Н. Карпович

15.02.2021**ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Раскройте предмет социальной психологии как науки.
2. Опишите этапы становления социальной психологии как науки.
3. Охарактеризуйте вклад ведущих психологических школ в развитие социальной психологии.
4. Проанализируйте социально-психологические проблемы современности.
5. Перечислите задачи социально-психологической теории.
6. Опишите роль и место социальной психологии в деятельности учителя.
7. Назовите методы социальной психологии.
8. Раскройте суть социометрического метода исследования.
9. Опишите нетрадиционные методы социально-психологической диагностики.
10. Охарактеризуйте контент-анализ как способ обработки документальной информации.
11. Раскройте понятие общения в социальной психологии.
12. Опишите виды и функции общения.
13. Дайте анализ средств общения.
14. Назовите этапы в процедуре общения.
15. Раскройте суть интерактивного аспекта общения.
16. Проанализируйте коммуникативный аспект общения.
17. Раскройте понятие социальной перцепции.
18. Опишите механизмы социальной перцепции.
19. Охарактеризуйте межличностную аттракцию как фактора оптимизации взаимодействия.
20. Проанализируйте этапы формирования имиджа.
21. Назовите приемы делового общения.
22. Дайте классификацию социальных групп.
23. Дайте психологическую характеристику малых групп.
24. Назовите этапы и уровни развития малых групп.
25. Опишите механизмы групповой динамики.
26. Опишите основные категории в психологии лидерства.
27. Опишите роль лидера на разных стадиях групповой динамики.
28. Опишите методы социально-психологической диагностики групп.
29. Раскройте особенности организации командной работы в условиях учреждения образования.
30. Раскройте понятие психологического единства группы.
31. Опишите преимущества командной работы.

32. Охарактеризуйте угрозы и препятствия формированию команды.
33. Опишите психологические подходы к организации тренинга по формированию команды.
34. Назовите способы оптимизации группового взаимодействия.
35. Опишите особенности развития конфликтной компетентности субъектов образования.
36. Охарактеризуйте сопротивление обучению как стадии потенциального конфликта.
37. Дайте социально-психологическую характеристику конфликта.
38. Дайте прикладной анализ социального конфликта.
39. Назовите виды конфликта.
40. Раскройте понятие педагогический конфликт.
41. Опишите стратегии поведения в конфликтной ситуации.
42. Охарактеризуйте особенности разрешения конфликта с привлечением третьего лица.
43. Опишите принципы посредничества в разрешении конфликтов.
44. Опишите стадии посредничества.
45. Назовите приемы посредничества.
46. Опишите специальные техники медиации.
47. Охарактеризуйте профессионально-важные качества посредника в управлении конфликтами.
48. Опишите особенности командной работы посредников.
49. Опишите стратегии ведения переговоров.
50. Раскройте суть профилактики подростковой конфликтности.

Рассмотрено на заседании кафедры (протокол № 2 от 15.02.2021).

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ

Рекомендуемая литература	Объем для самостоятельного изучения по темам / разделам
1. Пузыревич, Н.Л. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Социальная психология» для специальности 1-03 04 03 Практическая психология / Н.Л. Пузыревич, А. И. Малинок, Н.А. Сасункевич; Кафедра социальной и семейной психологии БГПУ. – Минск: БГПУ, 2019. – 253 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://elib.bspu.by/handle/doc/45378 Дата обращения: 14.02.2021	Тема 1.3, с.9-14
2. Янчук, В. А. Социальное объяснение // Введение в современную социальную психологию. – Минск: АСАР, с. 411-444. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.yanchukvladimir.com/docs/Lectures/Attribution.html Дата обращения: 14.02.2021	Тема 2.2, с. 287-311

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

Рекомендуемая литература	Объем для самостоятельного изучения по темам / разделам
1. Басманова, Н.И. Тренинг командообразования: учебное пособие: [16+] / Н.И. Басманова; Технологический университет. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 60 с.	Тема 3.2, с.3-47
2. Камнева, Е. В. Тренинг командообразования и групповой работы: учебник для магистратуры: [16+] / Е. В. Камнева, Н. С. Пряжников, М. В. Полевая; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2019. – 219 с.	Тема 1.2, с.70-94; Тема 3.2, с. 6-40; Тема 4.2, с. 95-122
3. Кислицына, И. Г. Психология делового общения: учебное пособие: [16+] / И. Г. Кислицына; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 112 с.	Тема 2.3, с.6-76
4. Лукьянова, М. В. Методология и методы социально-психологического исследования: учебное пособие: [16+] / сост. М. В. Лукьянова, А. С. Лукьянов; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 152 с.	Тема 1.3, с.84-87
5. Мальцева, О. А. Конфликтологическая компетентность педагога (с практикумом) : учебное пособие : [16+] / О. А. Мальцева ; Тюменский государственный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 228 с.	Тема 4.2, с. 7-31
6. Мандель, Б. Р. Современная социальная психология: учебное пособие для обучающихся в системе среднего профессионального образования : [16+] / Б. Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-	Тема 1.2, с. 341-366 Тема 4.2, с. 287-311

Медиа, 2019. – 430 с.	
7. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Педагогическое взаимодействие с тренингом социально-психологической компетентности: учебное пособие: [16+] / Е. В. Неумоева-Колчеданцева; Тюменский государственный университет. – 2-е изд., доп. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 174 с.	Тема 4.2, с. 38-46