

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой психологии  
профессионального образования

  
Т.Н. Карпович

15.02.2021

### ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Описать основные понятия психоанализа З. Фрейда.
2. Дать характеристику структуры личности и внутриличностной динамика в теории З. Фрейда.
3. Описать стадии психосексуального развития по З. Фрейду.
4. Описать основные положения теории личности К.Г. Юнга.
5. Описать структуру личности по К.Г. Юнгу. Представить динамику личностного роста в теории К.Г Юнга.
6. Описать основные понятия индивидуальной психологии А. Адлера.
7. Представить динамику личностного развития в представлениях А. Адлера.
8. Охарактеризовать типы реакций на базовый невротический конфликт (К. Хорни).
9. Описать движущие силы развития личности и личностного роста по В. Франклу.
10. Охарактеризовать теорию самоактуализации А. Маслоу.
11. Охарактеризовать основные положения гуманистической психологии.
12. Описать личностный рост в представлении К. Роджерса.
13. Охарактеризовать представления о личности в отечественной психологии.
14. Дать определение понятия «личность». Представить основания для различных подходов к изучению личности в психологии.
15. Охарактеризовать основные этапы становления и развития личности с точки зрения отечественной психологии.
16. Дать понятия индивид, личность, индивидуальность, субъект и их соотношение.
17. Охарактеризовать основные составляющие личности с позиций отечественных исследований.
18. Представить интегральные характеристики личности: характер, самооценка, уровень притязаний, локус контроля, акцентуации и т.д.
19. Охарактеризовать самосознание личности.
20. Охарактеризовать социальные предпосылки развития личности.

21. Охарактеризовать представления о личности А. Н. Леонтьева и мотиве как элементе личностной структуры.
22. Охарактеризовать теорию отношений В. Н. Мясищева.
23. Дать понятие установки и объективации, роли установок в формировании личности.
24. Дать представления о личности в теории С.Л. Рубинштейна, её структуры.
25. Дать представления о личности в теории Л.С. Выготского.
26. Представить филогенез и онтогенез личности в теории Л. С. Выготского.
27. Представить основные точки зрения на проблему соотношения сознания и самосознания.
28. Охарактеризовать структуру личности по К. К. Платонову.
29. Охарактеризовать личность и межличностное общение, внутриличностную динамику и межличностное взаимодействие.
30. Соотнести понятия «личностный рост» и «развитие личности».
31. Соотнести понятия «становление», «формирование», «развитие» и «рост» применительно к личности.
32. Охарактеризовать социальные отношения как фактор формирования и развития личности, фактор личностного роста.
33. Охарактеризовать микросоциальные факторы формирования и развития личности и личностного роста.
34. Охарактеризовать роль биологических факторов в формировании и развитии личности.
35. Дать сравнительный анализ подходов к изучению личности в зарубежной и отечественной психологии.
36. Охарактеризовать онтогенетическое становление личности.
37. Охарактеризовать кризисы развития личности и возможные деформации личности.
38. Охарактеризовать имплицитные теории личности.
39. Представить классификации теорий личности.
40. Представить понятие личности в аспектах нормы и патологии и уровни психического здоровья личности.
41. Описать психологическую структуру личности и её становления в процессе индивидуального развития человека по Ананьеву.
42. Охарактеризовать феномены: черты личности, личностные ценности, установки, ведущие образования личности.
43. Охарактеризовать направленность личности.
44. Охарактеризовать культурно-историческую концепцию развития личности в представлениях Выготского.
45. Охарактеризовать факторы формирования личности и этапы развития личности в онтогенезе

46. Охарактеризовать личность как субъект познания, общения и деятельности.
47. Охарактеризовать индивидуальность и персоногенетическую ориентацию отечественной психологии личности.
48. Представить проблему самосознания личности в теории С. Л. Рубинштейна.
49. Охарактеризовать пространственно-временную структуру развития личности, психологическое время и психологический возраст личности.
50. Охарактеризовать самореализацию, самоактуализацию и самотрансценденцию личности.
51. Охарактеризовать понятия: социализация, индивидуализация, статус личности, социальная роль, социальная идентификация.
52. Охарактеризовать феномен «смысла жизни» и смысловую сферу личности.
53. Охарактеризовать проблему субъекта в отечественной психологической науке.
54. Раскрыть сущность эго-психологии Эриксона, стадий развития личности.
55. Раскрыть сущность личности и свободы личности по Фромму.
56. Раскрыть сущность личности в изложении Скиннера. Развитие личности. Роль подкрепления в развитии личности.
57. Охарактеризовать когнитивные процессы как детерминанты поведения человека.
58. Описать виды подкрепления и роль внешнего подкрепления в концепции Бандуры.
59. Охарактеризовать теорию личностных конструктов.
60. Дать представление об философских истоках экзистенциальной психологии.

Рассмотрено на заседании кафедры (протокол № 2 от 15.02.2021).

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### ОСНОВНАЯ

Рекомендуемая литература	Объем для самостоятельного изучения по темам / разделам
1. Андреева, Г. М. Социальная психология: Учебник для высших учебных заведений / Г. М. Андреева. – Москва : Аспект Пресс, 2016. – 575 с.	Тема 1.1, с. 12-89 Тема 1.2, с. 90-141 Тема 1.4, с. 207-234 Тема 2.4, с. 214-236
2. Диянова, З. В. Психология личности. Закономерности и механизмы развития личности : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 173 с. – (Бакалавр и магистр. Модуль). – ISBN 978-5-534-08187-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/438896">https://www.biblio-online.ru/bcode/438896</a> (дата обращения: 05.02.2021)	Тема 1.3, с. 109-146 Тема 1.5, с. 29-45 Тема 2.5, с. 147-160
3. Кавун, Л. В. Психология личности. Теории зарубежных психологов : учебное пособие для вузов / Л. В. Кавун. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 109 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-07439-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/438035">https://www.biblio-online.ru/bcode/438035</a> (дата обращения: 05.02.2021)	Тема 1.1, с. 7-50 Тема 2.2, с. 63-85 Тема 2.3, с. 78-93, с. 43-49 Тема 2.5, с. 81-95, с. 98-107
4. Розин, В. М. Психология личности. История, методологические проблемы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. М. Розин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 239 с. – (Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-06636-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/442010">https://www.biblio-online.ru/bcode/442010</a> (дата обращения: 05.02.2021)	Тема 1.3, с. 66-97 Тема 1.4, с. 44-67 Тема 2.1, с. 121-155 Тема 2.4, с. 47-86
5. Столяренко, Л. Д. Психология личности: учебное пособие / Л. Д. Столяренко. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 396 с.	Тема 1.2, с. 74-124 Тема 1.5, с. 78-124 Тема 2.3, с. 190-207
6. Утлик, Э. П. Психология личности : Учебник / Э. П. Утлик. – Москва : Academia, 2018. – 448 с.	Тема 2.1, с. 254-269 Тема 2.2, с. 59-150 Тема 2.3, с. 274-286 Тема 2.5, с. 224-251

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

Рекомендуемая литература	Объем для самостоятельного изучения по темам / разделам
1. Барсукова, О. В. Психология личности: определения, схемы, таблицы / О. В. Барсукова, Т. В. Павлова, Ю. А. Тушнова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. – 240 с.	Тема 1.1, с. 13-36 Тема 1.2, с. 13-36 Тема 1.3, с. 90-95 Тема 2.4, с. 204-209 Тема 2.5, с. 75-93
2. Елисеев, О. П. Практикум по психологии личности : учебник для бакалавриата и магистратуры / О. П. Елисеев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 390 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-10962-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/436456">https://www.biblio-online.ru/bcode/436456</a> (дата обращения: 04.02.2021)	Тема 1.5, с. 291-307 Тема 2.4, с. 67-95
3. Елисеев, О. П. Экспериментальная психология личности : учебник для бакалавриата и магистратуры / О. П. Елисеев. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 389 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-09519-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/428053">https://www.biblio-online.ru/bcode/428053</a> (дата обращения: 05.02.2021)	Тема 2.3, с. 276-295, с.113-136
4. Залевский, Г. В. Психология личности: фиксированные формы поведения : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Г. В. Залевский. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 306 с. – (Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-10661-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/430991">https://www.biblio-online.ru/bcode/430991</a> (дата обращения: 05.02.2021)	Тема 1.4, с. 126-134
5. Мананникова, Е. Н. Психология личности: Учебное пособие / Е. Н. Мананикова. – 2-е изд. – Москва, Издательская торговая корпорация Дашков и К, 2017. – 218 с.	Тема 1.2, с. 57-87 Тема 2.5, с.118-168
6. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том III Психология личности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. С. Немов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 739 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-1510-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/382541">https://www.biblio-online.ru/bcode/382541</a> (дата обращения: 05.02.2021)	Тема 2.4, с. 506-573
7. Хьелл, Л. А. Теории личности. Основные положения, исследования и применение/ Л. А. Хьелл, Д. Зиглер – Санкт-Петербург : Питер, 2009. – 606с.– 19 экз. (разные годы изд.), 1 экз. 2019	Тема 1.1, с. 45-56 Тема 2.1, с. 83-166 Тема 2.2, с. 111-216