

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой психологии
профессионального образования

Т.Н. Карпович

15.02.2021

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Практическая психология как отрасль психологической науки.
2. Предмет и задачи практической психологии.
3. Понятие о психологической информации.
4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность педагога-психолога в учреждениях образования в Республике Беларусь.
5. Общие положения о психологической службе профессиональных учебных заведениях.
6. Цели и задачи психологической службы в профессиональной школе.
7. Принципы деятельности психологической службы в профессиональных учебных заведениях.
8. Понятие о социально-педагогической и психологической службе.
9. Психологическое просвещение в деятельности педагога-психолога профессионального учебного заведения.
10. ПрофорIENTATION в деятельности педагога-психолога профессионального учебного заведения.
11. Психопрофилактика в деятельности педагога-психолога профессионального учебного заведения.
12. Психологическое консультирование в деятельности педагога-психолога профессионального учебного заведения.
13. Психодиагностика в деятельности педагога-психолога профессионального учебного заведения.
14. Психокоррекция в деятельности педагога-психолога профессионального учебного заведения.
15. Организационно-методическая работа педагога-психолога
16. Примерное распределение недельного рабочего времени педагога-психолога по видам работы в профессиональном учебном заведении.
17. Документация и формы отчетности педагога-психолога.
18. Издаваемые психологические журналы РБ и зарубежных стран.
19. Профессиональное взаимодействие педагогов-психологов с субъектами образовательного процесса.
20. Примерные требования к оформлению документации педагога-психолога (план работы СППС учреждения образования на год; планы работы специалистов СППС учреждения образования на полугодие; аналитический отчет о работе СППС учреждения образования за год и др.).
21. Роль педагога-психолога в проведении мониторинга качества системы воспитания в учреждениях профессионального образования.
22. Этические нормы деятельности педагога-психолога.

23. Деятельность психологических учреждений.
24. Концепция «зеленой» экономики. Обновление образования в целях успешного УР.
25. Общие (ключевые) компетенции в области УР. Новые профессии профессионально-технического образования.
26. Роль педагога-психолога системы образования в устойчивом развитии.
27. Сопровождение обучающихся и воспитанников, находящихся в социально опасном положении.
28. Квалификационные требования к педагогам-психологам в Республике Беларусь. Этика профессиональной деятельности педагога-психолога в учреждениях образования.
29. Критерии оценки эффективности деятельности педагога-психолога.
30. Адаптационный тренинг. Цель. Задачи. Содержание.

Рассмотрено на заседании кафедры (протокол № 2 от 15.02.2021).

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Декрет Президента Республики Беларусь от 24.11.2006 № 18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях».
2. Директива Президента Республики Беларусь от 11 марта 2004 г. № 1 «О мерах по укреплению общественной безопасности и дисциплины».
3. Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 г. №243 -3.
4. Закон Республики Беларусь от 7 декабря 2009 г. № 65-3 «Об основах государственной молодежной политики».
5. Закон Республики Беларусь от 19 ноября 1993 г. № 2570-XII «О правах ребенка».
6. Закон Республики Беларусь «Об основах деятельности по профилактике правонарушений» от 4 января 2014 г. №122-3.
7. Закон Республики Беларусь «О внесении дополнений и изменений в Закон Республики Беларусь «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 09.01.2017 № 18-3.
8. Закон Республики Беларусь от 18 июля 2016 г. № 404-3 «О внесении изменений и дополнений в некоторые законы Республики Беларусь по вопросам противодействия незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов».
9. Закон Республики Беларусь от 1 июля 2010 г. № 153-3 «Об оказании психологической помощи».
10. Закона Республики Беларусь от 15 июля 2015 г. №305-3 «О борьбе с коррупцией».
11. Закон Республики Беларусь от 21.12.2005 № 73-3 «О гарантиях по социальной защите детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
12. Закон Республики Беларусь от 04.01.2014 № 122-3 «Об основах деятельности по профилактике правонарушений».
13. Закон Республики Беларусь от 4 октября 1994 г. № 3254-XII «Об общественных объединениях». (В редакции Законов Республики Беларусь от 08.11.2011 г. № 309-3, 04.11.2013 г. № 71-3).
14. Закон Республики Беларусь от 9 ноября 1999 г. № 305-3 «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений в Республике Беларусь» (ред. от 14.08.2018 N 596).
15. Указ Президента Республики Беларусь от 17 декабря 2012 г. № 559 «О некоторых вопросах государственной поддержки общественного объединения «Белорусский республиканский союз молодежи» (ред. от 11.01.2018 № 15).
16. Приказ Министерства образования Республики Беларусь от

14 декабря 2016 г. № 902 «Об организации идеологической и воспитательной работы в учреждениях образования и мерах по повышению ее эффективности».

17. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь, утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 15.07.2015 №82.

18. Постановление Совета Министров Республики Беларусь «Об утверждении инструкции о порядке формирования республиканского реестра молодежных и детских общественных объединений, пользующихся государственной поддержкой» от 30 ноября 2005 г. № 101 (в ред. от 03.08.2012 № 94).

19. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 31.12.2020 № 312 «Об утверждении Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 годы».

20. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 30.12.2020 года № 793 «О Национальном плане действий по обеспечению гендерного равенства в Республике Беларусь на 2021-2025 годы».

21. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 25 июля 2011 г. № 116 «Об утверждении положения о социально-педагогической и психологической службе учреждения образования (иной организации, индивидуального предпринимателя, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность)».

22. Постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь, Министерства экономики Республики Беларусь, Министерства образования Республики Беларусь от 31 марта 2014 г. N 15/27/23 «Об утверждении Концепции развития профессиональной ориентации молодежи в Республике Беларусь».

23. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 25.05.2015 № 43 «О типовых штатах и нормативах численности работников учреждений профессионально-технического образования».

24. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 01.07.2016 № 54 «О типовых штатах и нормативах численности работников учреждений среднего специального образования».

25. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь и Министерства образования Республики Беларусь от 13.03.2018 № 13-10/3269 «Об утверждении Инструкции о порядке и условиях применения методов и методик оказания психологической помощи».

26. Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2021-2025 годы, постановление Совета Министров Республики Беларусь от 29.01.2021 № 57.

27. Государственная программа «Здоровье народа и демографическая безопасность» на 2021-2025 годы, постановление Совета Министров Республики Беларусь от 19.01.2021 № 28.

28. Постановление Совета Министров Республики Беларусь

от 14.01.2011 № 45 «О некоторых вопросах оказания психологической помощи».

29. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 24.10.2001 № 1533 «Об утверждении Положения о порядке привлечения педагога (психолога) для участия в уголовном процессе».

30. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 06.07.2006 № 840 «О государственном обеспечении детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также содержания детей в социально-педагогических центрах, специальных учебно-воспитательных учреждениях, специальных лечебно-воспитательных учреждениях, приемниках-распределителях для несовершеннолетних».

31. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 15.01.2019 № 22 «О признании детей находящимися в социально опасном положении».

32. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 27.06.2017 № 487 «Об утверждении Положения о порядке комплексной реабилитации несовершеннолетних, потребление которыми наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических или других одурманивающих веществ, употребление алкогольных, слабоалкогольных напитков или пива установлены в соответствии с законодательством».

33. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 21.03.2011 № 349 «О комплексе мер по реализации государственной молодежной политики».

34. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 31.05.2013 № 433 «Об утверждении Положения о постинтернатном сопровождении детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

35. Комплекс мер по поддержанию дисциплины и правопорядка в учреждениях образования, профилактике противоправного поведения: [утв. Министром образования Республики Беларусь и Временно исполняющим обязанности по должности Министра внутренних дел Республики Беларусь от 27.10.2017].

36. Программа сотрудничества Министерства образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церкви на 2020 – 2025 гг. от 26 марта 2020 г.

37. Приказ Министерства образования Республики Беларусь от 14 декабря 2016 г. № 902 «Об организации идеологической и воспитательной работы в учреждениях образования и мерах по повышению ее эффективности».

38. Приказ Министерства образования Республики Беларусь от 27 сентября 2011 г. №599 «О дополнительных мерах по профилактике и пресечению курения в учреждениях образования».

39. Инструктивно-методическое письмо «Особенности организации

социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования в 2020/2021 учебном году».

40. Об утверждении плана мероприятий по реализации Директивы Президента Республики Беларусь от 14 июня 2007 г. № 3 «О приоритетных направлениях укрепления экономической безопасности государства»: Постановление Совета Министров Республики Беларусь, 25 апреля 2016 г. № 336 [Электронный ресурс] // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2021.

41. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 г. [Электронный ресурс] // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2021.

42. О Национальном координаторе по достижению Целей устойчивого развития: Указ Президента Республики Беларусь от 25 мая 2017 г. № 181 [Электронный ресурс] // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2021.

43. Инструктивно-методическое письмо «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях профессионального образования в 2020/2021 учебном году».

44. Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях деятельности учреждений образования по реализации норм Положения о порядке комплексной реабилитации несовершеннолетних, потребление которыми наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических или других одурманивающих веществ, употребление алкогольных, слабоалкогольных напитков или пива установлены в соответствии с законодательством» от 17.12.2017.

45. Алгоритм информирования педагогическими работниками родителей, опекунов, попечителей обучающихся и (или) сотрудников органов внутренних дел о наличии признаков насилия в отношении несовершеннолетних): приложение к письму Министерства образования Республики Беларусь от 07.02.2018 № 05-01-07/1122/дс.

46. Методические рекомендации для педагогических работников государственных учреждений образования, в которых дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находятся на государственном обеспечении : приложение к письму Министерства образования Республики Беларусь от 21.08. 2018 г. № 05-01-21/7119/дс.

47. Методические рекомендации по организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися в учреждениях образования : приложение к письму Министерства образования Республики Беларусь от 20.07.2018 № 05-01-21/6205/дс.

48. Методические рекомендации по организации работы по

профилактике суицидального поведения обучающихся и вовлечения детей и подростков в активные деструктивные сообщества и игры: приложение к письму Министерства образования Республики Беларусь от 20.07.2018 № 05-01-21/6205/дс.

49. Методические рекомендации по межведомственному взаимодействию государственных органов, государственных и иных организаций при выявлении неблагоприятной для детей обстановки, проведении социального расследования, организации работы с семьями, где дети признаны находящимися в социально опасном положении.

50. Методические рекомендации по организации деятельности совета учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних от 31.08.2020.

ОСНОВНАЯ

Рекомендуемая литература	Объем для самостоятельного изучения по темам/разделам
1. Актуальные направления воспитания личности в системе профессионально-технического и среднего специального образования: методические рекомендации / О. С. Попова [и др.]. – 8-е изд., стереотип. – Минск : РИПО, 2019. – 159 с.	Раздел 1, с.12-41 Раздел 2, с.47-82
2. Азаренок Н. В., Технологии работы организационного психолога: Электронный учебно-методический комплекс БГПУ им. М. Танка [Электронный ресурс БГПУ] / Н. В. Азаренок, О. И. Деревянко; БГПУ, факультет психологии. – Минск : БГПУ, 2019 – 81 с. – Режим доступа: https://docviewer.yandex.by/view/4205289/?*=Os%2FLpgaDRWGjhp265Rpah9Xizop7InVybcI6Imh0dHBzOi8vZWxpYi5 – Дата доступа: 01.02.2021	Тема 1.1, с. 3-27
3. Болтянова, Н. А. Формирование ценностного отношения к жизни у обучающихся учреждений профессионального образования: методическое пособие / Н. А. Болтянова. – Минск : РИПО, 2016. – 139 с.: ил. – Библиогр.: С. 45-46	Тема 3.4, с. 87-115
4. Воспитание и социализация: развитие социальной активности детей и молодежи: Сборник научных статей / Под ред. Вагнер И. В. – Москва : ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», 2018. – 242 с.	Тема 2.3, с. 27-174
5. Горбатюк, В. А. Особенности формирования гендерной компетентности учащейся молодежи в учреждениях профессионального образования / В. А. Горбатюк // Теория и методика профессионального образования: сб. науч. статей. Вып. 5 / ред. кол. А. Х. Шкляр [и др.]. — Минск : РИПО, 2018. – В 2 ч. Ч 2. – С. 71-77	Тема 1.4, с. 71-77
6. Емельяненко, Ю. В. Создание информационной воспитывающей среды в учреждениях профессионального образования : сб. метод. материалов / Ю. В. Емельяненко [и др.] ; под ред. О. С. Поповой, Ю. В. Емельяненко. – Минск : РИПО, 2019. – 176 с.	Раздел 2, с. 49-156

7. Карпович, Т. Н. Система метафор в психологическом консультировании и коррекции: учеб.-метод. пособие / Т. Н. Карпович, И. М. Павлова. – Минск : РИПО, 2016. – 92 с.	Раздел 2, с. 3-90
8. Карпович, Т. Н. К вопросу о методах активного социально-психологического обучения в процессе группового взаимодействия / Т. Н. Карпович // Психологическое сопровождение образовательного процесса: сб. науч. статей в 2-ух частях / редкол.: О. С. Попова (отв. ред.) [и др.] – Минск : РИПО, 2015. – Ч. 1. – С. 23-30	Раздел 2, с. 23-30
9. Планирование и организация изучения качества воспитательного процесса в учреждениях профессионального образования: методические рекомендации / [авторы-составители: Т. А. Сезень и др.]; [под редакцией О. С. Поповой, С. Р. Бутрим]. – 8-е изд. стер. – Минск : РИПО, 2018. – 257 с.	Тема 1.4, с.3-247
10. Соловьева, О. А. Модель формирования готовности педагогов к инклюзивному обучению учащихся с ОПФР в учреждениях профессионального образования / О. А. Соловьева // Профессиональное образование, №4 (26), 2016. – С. 25-33	Раздел 1, с. 25-33

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

Рекомендуемая литература	Объем для самостоятельного изучения по темам/разделам
1. Акишин, В. П. Организация работы по предупреждению правонарушений учащихся учебных заведений в системе профессионального образования. Методические рекомендации / В. П. Акишин. – Москва : Высшая школа, 2018, – 56 с.	Тема 1.4, с. 3-54
2. Аксючиц, И. В. Профилактика употребления психоактивных веществ: пособие для педагогов-психологов и педагогов учреждений общего среднего образования / И. В. Аксючиц. – Мозырь : Белый Ветер, 2017. – 216 с.	Тема 1.4, с. 17-195
3. Белановская, О. В. Психологическая диагностика в школе : пособие / О. В. Белановская, Н. И. Олифирович. – Минск : БГПУ, 2015 – 246 с.	Тема 1.4, с. 3-244
4. Болтянова, Н. А. Формирование ценностного отношения к жизни у обучающихся учреждений профессионального образования: методическое пособие / Н. А. Болтянова. – Минск : РИПО, 2016. – 139 с.	Раздел 2, с. 20-107
5. Борисова, Т. С. Формирование и реализация социального потенциала молодежи как социально-педагогическая проблема. // Высшая школа: опыт, проблемы, перспективы. Материалы IX Международной научно-практической конференции. / Т. С. Борисова. – Москва : РУДН, 2016. – С. 278-281	Тема 2.3, с. 278-281
6. Воспитательно-профилактическая работа в учреждениях профессионального образования: формы и методы : метод. пособие / В. А. Горбатюк [и др.] ; под общ. ред. О. С. Поповой, В. А. Горбатюк, Ю. В. Емельяненко. – Минск : РИПО, 2019. – 259 с.	Раздел 1, с. 3-118 Раздел 2, с. 123-232

7. Горбатюк, В. А. Формирование гендерной компетентности учащихся на основе обновления учебно-методического обеспечения воспитательной работы / В. А. Горбатюк // Проф. образование. – 2018. – № 1. – С. 52-58	Раздел 2, с. 52-58
8. Горбатюк, В. А. Создание толерантной и поликультурной среды в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования: метод. пособие / В. А. Горбатюк [и др.]; под общ. ред. О. С. Поповой, В. А. Горбатюк. – Минск : РИПО, 2017. – 75 с.	Тема 1.3, с. 3-73
9. Информационные технологии в воспитательном процессе: пособие / Т. А. Сезень. – Минск : РИПО, 2012. – 119с.	Раздел 1, с. 4-117
10. Карпович, Т. Н. Развитие социального интеллекта учащихся / Социально-психологический тренинг учащихся учреждений профессионального образования : метод. пособие / Е. Л. Касьяник [и др.]; под ред. Е. Л. Касьяник. – Минск : РИПО, 2008. – С. 64-94	Тема 2.2, Тема 2.4, с. 64-94
11. Карпович, Т. Н. К вопросу о методах активного социально-психологического обучения в процессе группового взаимодействия / Т. Н. Карпович // Психологическое сопровождение образовательного процесса: сб. науч. статей в 2-х частях / редкол.: О. С. Попова (отв. ред.) [и др.] – Минск : РИПО, 2015. – Ч. 1. – С. 23-30	Раздел 2, с. 23-30
12. Карпович, Т. Н. Профессионально значимые качества и способности в формировании гармонически развитой личности учащегося системы профессионального образования // Мастерство online [Электронный ресурс]. – 2015. – 3(4). Режим доступа: http://ripo.unibel.by – Дата доступа : 12.02.2021.	Тема 2.3
13. Программы адаптационных тренингов для учащихся первых курсов ПТУЗ, ССУЗ: Сб. материалов конкурса / З.В. Шкутник, А.В. Мосунова, Л.В. астапович и др.; Авт. Вступ.ст. и ред. Т.Н. Карпович, Е.И. Сутович. – Минск : РИПО, 2015. – 148 с.	Раздел 2, с. 4-125
14. Профилактика зависимого поведения обучающихся : метод. пособие / В. А. Горбатюк [и др.]; под общ. ред. О. С. Поповой, В. А. Горбатюк. – Минск : РИПО, 2018. – 179 с.	Раздел 1, с. 26-170
15. Теория и практика создания инклюзивной образовательной среды в учреждениях профессионального образования: учеб.-метод. пособие / О. А. Соловьева. – Минск : РИПО, 2020 – 192 с.	Раздел 1,с.147-191