

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой психологии
профессионального образования

Т.Н. Карпович

15.02.2021

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет, задачи и методы нейропсихологии.
2. Этапы истории развития нейропсихологии.
3. Нейропсихология и ее место в ряду биологических и социальных наук.
4. Предмет и задачи анатомии.
5. Основные системы жизнеобеспечения.
6. Строение и функции сердечно-сосудистой системы.
7. Строение и функции системы кровообращения.
8. Строение и функции органов пищеварения.
9. Понятие об оптимальном питании.
10. Строение и функции костно-мышечной системы.
11. Строение и функции органов дыхания.
12. Строение и функции нейрона.
13. Основные принципы строения мозга.
14. Функции коры головного мозга.
15. Строение и функции полушарий головного мозга.
16. Строение и функции гипокампа, гипофиза, гипоталамуса.
17. Ретикулярная формация, ее роль в мозговой деятельности.
18. Ствол мозга, его значение.
19. Высшие психические функции.
20. Вторая сигнальная система.
21. Гуморальная регуляция функций организма.
22. Нервная регуляция функций организма.
23. Типология индивидуальных различий.
24. Сенсорные и гностические кожно-кинестетические расстройства.
25. Понятие о концепции структурно-системной организации мозга как субстрата психической деятельности.
26. Строение и функции энергетического блока.
27. Строение и функции блока приема, переработки и хранения информации.
28. Строение и функции блока программирования, регуляции и контроля за протеканием психической деятельности.
29. Межполушарная асимметрия мозга.
30. Методы снятия нервного напряжения.

Рассмотрено на заседании кафедры (протокол № 2 от 15.02.2021).

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ

Рекомендуемая литература	Объем для самостоятельного изучения по темам/разделам
1. Карпович, Т. Н. Психопрофилактика и психокоррекция патологических черт характера учащихся в подростковом и юношеском возрасте / Т. Н. Карпович, И. М. Павлова. – Минск : РИПО, 2018. – 175 с.	Тема 2.3, с. 12-50
2. Лурия, А. Р. Высшие корковые функции человека / А. Р. Лурия. – Санкт-Петербург : Питер, 2020 – 768 с.	Тема 1.3, с. 368-389
3. Практическая нейропсихология. Опыт работы с детьми, испытывающими трудности в обучении / Под общ.ред. В. М. Глозман — «Теревинф», 2016. – 286 с.	Тема 1.2, с. 48-58
4. Профилактика зависимого поведения обучающегося / Под общ. ред. О. С. Поповой, В. А. Горбатюк. – Минск : РИПО, 2020. – 179 с.	Тема 2.3, с. 12-176
5. Хомская, Е. Д. Нейропсихология / Е. Д. Хомская. – 4-е изд. – Санкт-Петербург, 2020. – 496 с.	Тема 1.1, с. 32-48

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

Рекомендуемая литература	Объем для самостоятельного изучения по темам/разделам
1. Батуев, А. С. Высшая нервная деятельность / А. С. Батуев. – Москва, 2019. – 212 с.	Тема 2.2, с.18-55
2. Выготский, Л. С. Вопросы детской психологии / Л. С. Выготский. – Санкт-Петербург, 2016. – С. 221.	Тема 2.1, с. 221
3. Выготский, Л. С. Психология и учение о локализации психических функций / Л. С. Выготский // Собр. соч. в 6 томах. – Т-1. –Москва, 2017. – 375 с.	Тема 2.1, с. 66-215
4. Детская клиническая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Р. Попова - Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2019. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000192962.html - Дата доступа: 07.01.2021	Тема 2.3, с. 55-78
5. Когнитивная психология [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Под ред. В. Н. Дружинина, Д. В. Ушакова. – Москва : ПЕР СЭ, 2019. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929200343.html - Дата доступа : 07.01.2021	Тема 1.3, с.40 - 45
6. Кроль, В. М. Психофизиология человека / В. М. Кроль. – Санкт-Петербург : Питер, 2016. – 314 с.	Тема 1.2, с. 14-20
7. Микадзе, Ю. В. Нейропсихология детского возраста / Ю. В. Микадзе. – Санкт-Петербург : Питер, 2018. – 286 с.	Тема 2.2, с. 28-38
8. Нейропсихологическая диагностика. Классические стимульные материалы: моногр. . – Москва : Генезис, 2017. - 638 с.	Тема 1.3, с. 25-40
9. Практическая нейропсихология. Опыт работы с детьми,	Тема 2.3, с. 75-90

испытывающими трудности в обучении [Электронный ресурс] / под ред. Ж. М. Глозман - Москва : БИНОМ, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785985633887.html - Дата доступа: 07.01.2021	
10. Психология высших когнитивных процессов [Электронный ресурс] / Под ред. Т.Н. Ушаковой, Н.И. Чуприковой. - М. : ПЕР СЭ, 2018. - (Труды Института психологии РАН) - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5927000673.html - Дата доступа: 07.01.2021	Тема 2.2, с. 76-101
11. Психология стресса [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б.Р. Мандель - М.осква : ФЛИНТА, 2018. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520059.html – Дата доступа: 07.01.2021	Тема 1.2, с. 25-40
12. Реан, А. А. Психология адаптации личности. Анализ. Теория. Практика / А. А. Реан, А. Р. Кудашев, А. А. Баранов. – Санкт-Петербург, 2018. – 314 с.	Тема 1.2, с. 38-60
13. Семенович, А. В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза. Учебное пособие / А. В. Семенович. – Москва : Генезис, 2019. - 480 с.	Тема 2.3, с. 158-169
14. Смирнов, В. М. Нейрофизиология и высшая нервная деятельность детей и подростков / В. М. Смирнов. – Москва, 2019. – 186 с.	Тема 2.3, с. 143-160
15. Фрит, К. Мозг и душа. Как нервная деятельность формирует наш внутренний мир / К. Фрит. – Москва : Астрель, Corpus, 2017. - 336 с.	Тема 2.1, с. 238-271
16. Хомская, Е. Д. Методы оценки межполушарной асимметрии и межполушарного взаимодействия / Е.Д. Хомская, Н.Н. Привалова, Е. В. Ениколопова. – Москва : МГУ, 2019. – 124 с.	Тема 1.3, с. 104-120
17. Шульговский, В. В. Физиология высшей нервной деятельности с основами нейробиологии: учебник для студентов ВУЗов биологических специальностей / В. В. Шульговский. – Москва, 2018. – 246 с.	Тема 2.1, с. 108-145