

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой психологии
профессионального образования

Т.Н. Карпович

15.02.2021

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Понятия методология, метод и методика в психологии.
2. Диалектико-материалистическое мировоззрение как основа методологического исследования.
3. Основные принципы методологии научного исследования: объективность, генетический подход к изучению психики, принцип детерминизма.
4. Феномен научной рациональности.
5. Основные методологические принципы психологического исследования.
6. Методологический аппарат психолого-педагогического исследования.
7. Обоснование актуальности, новизны психолого-педагогического исследования.
8. Построение общей логики научного исследования с соблюдением определенных методологических принципов.
9. Определение исследовательской парадигмы, понятийного аппарата и теоретико-методологических оснований психолого-педагогического исследования.
10. Организация психологического исследования.
11. Построение психолого-педагогического исследования, разработка его методики.
12. Организация и планирование научного исследования. Определение темы научного исследования.
13. Информационный поиск. Работа с библиографическими источниками.
14. Разработка плана-проспекта научного исследования. Описание структуры работы.
15. Подбор диагностического инструментария по проблеме исследования.
16. Методы и методики психолого-педагогического исследования.
17. Подбор и описание психодиагностических методик по проблеме научного исследования.
18. Описание методологического аппарата психолого-педагогического исследования.
19. Эксперимент, его разновидности, структура и возможности.
20. Организация и проведение экспериментального исследования.

21. Этапы экспериментального исследования.
22. Специфика проведения эксперимента.
23. Сбор, обработка и интерпретация результатов психолого-педагогического эксперимента.
24. Качественные методы исследования и их характеристика.
25. Применение качественных методов в психологическом исследовании.
26. Методы анализа текстов.
27. Качественная и количественная обработка результатов психолого-педагогического исследования.
28. Содержательная интерпретация результатов качественной и количественной обработки.
29. Формулировка выводов по результатам психолого-педагогического исследования.
30. Разработка практических рекомендаций по результатам психолого-педагогического исследования.

Рассмотрено на заседании кафедры (протокол № 2 от 15.02.2021).

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ

Рекомендуемая литература	Объем для самостоятельного изучения по темам / разделам
1. Артемьева, О. А. Качественные и количественные методы исследования в психологии [Электронный ресурс]. : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Артемьева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 148 с. – (Университеты России). – Режим доступа: https://www.urait.ru/bcode/424911 . – Дата доступа: 11.02.2021	Тема 1.1, с. 6-15 Тема 2.3, с. 52-130
2. Бережнова, Б. В. Основы учебно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]. : учеб. пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Б. В. Бережнова, В. В. Краевский. – 11-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 128 с. – Режим доступа: https://obuchalka.org/20181208105796/osnovi-uchebno-issledovatel'skoi-deyatelnosti-berejnova-e-v-2017.html . – Дата доступа: 11.02.2021	Тема 1.1, с. 6-12, с. 46-51 Тема 1.2, с. 52-60
3. Берков, В. Ф. Методология науки. Общие вопросы [Электронный ресурс]. : учеб. пособие для слушателей системы повышения квалификации и переподготовки кадров образования и науки / В. Ф. Берков. – 2-е изд. – Минск : РИВШ, 2012. – 395 с. – Режим доступа: https://library.bntu.by/metodologiya-nauki-obshchie-voprosy . – Дата доступа: 11.02.2021	Тема 1.1, с. 12-24, с. 82-98 Тема 1.2, с. 125-203
4. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Электронный ресурс]. : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. – 6-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2010. – 208 с. – Режим доступа: http://library.kpi.kharkov.ua/files/new_postupleniya/zagvyazinskiy.pdf . – Дата доступа: 11.02.2021	Тема 1.1, с. 7-39 Тема 1.2, с. 50-83 Тема 2.1, с. 84-89, с. 139-142 Тема 2.2, с. 154-163 Тема 2.3, с. 89-98, с. 163-178
5. Новиков, А. М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]. / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – М.: Либроком, 2016. – 280 с. – Режим доступа: http://www.methodolog.ru/books/mni.pdf . – Дата доступа: 11.02.2021	Тема 1.1, с. 10-53, с. 67-75 Тема 1.2, с. 118-179 Тема 2.1, с. 106-117 Тема 2.2, с. 96-105 Тема 2.3, с. 201-215
6. Образцов, П. И. Методы и методология психолого-педагогического исследования [Электронный ресурс]. / П. И. Образцов. – СПб. : Питер, 2014. – 268 с: ил. – (Серия «Краткий курс»). – Режим доступа: https://www.studmed.ru/view/obrazcov-pi-metody-i-metodologiya-psihologo-pedagogicheskogo-issledovaniya_f1ee6de6a4d.html . – Дата доступа: 11.02.2021	Тема 1.1, с. 6-24 Тема 1.2, с. 26-52 Тема 2.1, с. 167-196 Тема 2.2, с. 112-123 Тема 2.3, с. 76-166

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

Рекомендуемая литература	Объем для самостоятельного изучения по темам / разделам
<p>1. Волков, Б. С. Методология и методы психологического исследования [Электронный ресурс]. : учеб. пособие / Б. С. Волков, Н. В. Волкова ; науч. ред. Б. С. Волков. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : КНОРУС, 2019. – 354 с. – (Бакалавриат). – Режим доступа: https://ozon-st.cdn.ngenix.net/multimedia/1024001801.pdf. – Дата доступа: 11.02.2021</p>	<p>Тема 2.1, с. 7-21, с. 28-32 Тема.2.2, с. 27-32, с. 47-65 Тема 2.3, с. 66-86</p>
<p>2. Гудвин, Дж. Исследование в психологии: методы и планирование [Электронный ресурс]. / Дж. Гудвин. – 3-е изд. – СПб. : Питер, 2014. – 558 с: ил. – (Серия «Мастера психологии»). – Режим доступа: http://znakka4estva.ru/uploads/category_items/pdf. – Дата доступа: 11.02.2021</p>	<p>Тема 2.2, с. 90-96, с. 172-198 Тема 2.3, с. 97-114</p>
<p>3. Кузнецов, И. Н. Курсовые и дипломные работы : От темы до защиты [Электронный ресурс]. : справочное пособие / И. Н. Кузнецов. – Мн. : «Мисанта», 2013. – 416 с. – Режим доступа: https://obuchalka.org/20200821123969/kursovie-i-diplomnie-raboti-ot-vibora-temi-do-zaschiti-spravochnoe-posobie-kuznecov-i-n.html. – Дата доступа: 11.02.2021</p>	<p>Тема 2.1, с. 73-113, с. 137-199 Тема 2.2, с. 122-134</p>
<p>4. Пашкевич, О. И. Курсовая и дипломная работы : структура, оформление, защита [Электронный ресурс]. : метод. рекомендации для слушателей переподготовки по специальности 1-03 04 72 "Практическая психология" (квалификация "Педагог-психолог") /О. И. Пашкевич, О. М. Савчик. – 2-е изд., стереотипное. – Минск : Республиканский институт профессионального образования, 2015. – 55 с. – Режим доступа: http://ripo.unibel.by/index.php?id=2509. – Дата доступа: 11.02.2021</p>	<p>Тема 1.2, с. 7-21</p>
<p>5. Просветова, Т. С. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс]. : учеб. пособие / Т. С. Просветова. – Воронеж : ВГПУ, 2012. – 210 с. – Режим доступа: http://www.vspu.ac.ru/download/lib/P/P3_2007_1.pdf. – Дата доступа: 11.02.2021</p>	<p>Тема 1.1, с. 6-43 Тема 1.2, с. 133-144 Тема 2.1, с. 145-161 Тема 2.2, с. 174-188 Тема 2.3, с. 45-109</p>
<p>6. Середенко, П. В. Психолого-педагогическое исследование : методология и методы [Электронный ресурс]. : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / П. В. Середенко . – Южно - Сахалинск : СахГУ, 2010. – 188 с. – Режим доступа: http://sakhgu.ru/wp-content/uploads/page/record_85102/2019_04/8B.pdf. – Дата доступа: 11.02.2021</p>	<p>Тема 1.1, с. 7-29 Тема 2.2, с. 89-107 Тема 2.3, с. 34-83</p>