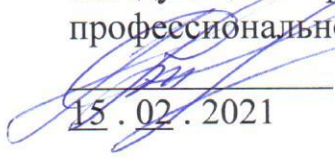


УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой психологии  
профессионального образования

Т.Н. Карпович

  
15.02.2021

## ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Представить предмет и задачи общей психологии. Дать понятие психики.
2. Дать общую характеристику методов исследования в психологии.
3. Дать характеристику эксперимента и его разновидностей.
4. Перечислить и охарактеризовать требования к методу наблюдения.
5. Дать общую характеристику ощущений и строения анализатора.
6. Перечислить основные закономерности ощущений.
7. Описать восприятие как психический процесс.
8. Представить основные свойства восприятий.
9. Дать понятие о внимании.
10. Охарактеризовать виды внимания.
11. Охарактеризовать основные свойства внимания.
12. Охарактеризовать приёмы привлечения и поддержания внимания учащихся на уроке.
13. Дать понятие о памяти и её роли в жизни и деятельности человека.
14. Перечислить приёмы рационального запоминания учебного материала.
15. Представить классификацию видов памяти.
16. Охарактеризовать забывание и перечислить способы его предупреждения.
17. Охарактеризовать основные процессы памяти.
18. Охарактеризовать типы памяти.
19. Представить мышление как высшую форму познавательной деятельности человека.
20. Охарактеризовать виды мышления.
21. Охарактеризовать мыслительные операции.
22. Перечислить индивидуальные особенности мышления и качества ума.
23. Перечислить основные формы мыслительной деятельности (понятия, суждения и умозаключения).
24. Дать понятие о воображении как специфически человеческой деятельности.
25. Представить общую характеристику эмоций и чувств, их связь с потребностями человека.
26. Описать виды эмоций и высших чувств человека.
27. Описать формы переживания и проявления эмоций (настроение, аффект, фрустрация).
28. Описать формы переживания и проявления чувств (стресс, дистресс, страсть).

29. Охарактеризовать волю и мотивы волевого поведения.
30. Дать понятие личности, индивида, индивидуальности.
31. Представить структуру личности.
32. Дать характеристику самосознанию, Я-концепции, самооценке личности.
33. Описать психологические механизмы защиты личности.
34. Дать понятие о потребностях.
35. Дать понятие и характеристику деятельности и её основным видам.
36. Представить мотивацию деятельности, функции мотивов и виды мотивов.
37. Охарактеризовать навыки, умения и привычки как способы выполнения деятельности.
38. Дать понятие об общении как условии организации совместной деятельности.
39. Дать понятие о темпераменте и его физиологической основе.
40. Как учитывать индивидуально-типологические особенности учащихся в образовательном процессе.
41. Дать психологическую характеристику темпераментов.
42. Дать понятие о характере и его структуре.
43. Перечислить и описать акцентуации характера.
44. Дать общую характеристику способностей.
45. Перечислить основные признаки наличия способностей.
46. Сравнить способности и задатки, способности и склонности.

Рассмотрено на заседании кафедры (протокол № 2 от 15.02.2021)

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### ОСНОВНАЯ

Рекомендуемая литература	Объем для самостоятельного изучения по темам / разделам
1. Асмолов А. Г. Психология личности. Культурно-историческое понимание развития человека. – Москва : Смысл, 2019. – 448 с.	Тема 1.2, с. 12-20 Тема 2.2, с. 234-242 Тема 3.1, с. 241-248 Тема 3.2, с. 309-324 Тема 4.1, с. 82-188, с. 312-358 Тема 4.2, с.184-203
2. Глуханюк, Н. С. Общая психология / Н. С. Глуханюк. – Москва : Academia, 2018. – 608 с.	Тема 1.1, с. 12-48 Тема 2.2, с. 64-75, с. 492-508 Тема 4.1, с. 496-548
3. Иванников, В. А. Общая психология: Учебник для академического бакалавриата / В. А. Иванников. – Люберцы : Юрайт, 2018. – 480 с.	Тема 1.2, с. 39-51 Тема 2.2, с.364-398 Тема 3.2, с. 367-402
4. Маклаков, А. Общая психология / А. Маклаков. – Санкт-Петербург : Питер, 2019. – 583 с.	Тема 2.1, с. 35-58 Тема 2.2, с. 222-248, с. 254-271 Тема 3.1, с. 432-480
5. Немов Р. С. Общая психология. Учебник и практикум для СПО. В 3-х томах. Том 2. В 4-х книгах. – Москва : Юрайт, 2019. – 262 с.	Тема 1.1, с. 67-98 Тема 2.1, с. 98-148 Тема 2.2, с. 86-98, с. 82-108, с. 140-164 Тема 4.1, с. 57-109
6. Складорова, Т. В., Носкова, Н. В. Общая, возрастная и педагогическая психология. Учебник и практикум для академического бакалавриата. – Москва : Юрайт, 2019. – 236 с.	Тема 2.2, с. 12-88 Тема 4.1, с. 38-56 Тема 4.2, с. 8-110

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

Рекомендуемая литература	Объем для самостоятельного изучения по темам / разделам
1. Еникеев, М. И. Общая и социальная психология: Учебник / М. И. Еникеев. – Москва : Норма, 2019. – 224 с.	Тема 1.2, с. 10-28 Тема 3.1, с. 199-219 Тема 4.1, с. 79-108
2. Ерчак, Н. Т. Общая психология. Тестовые задания / Н. Т. Ерчак. – Минск : Новое знание, 2017. – 272 с.	Тема 2.2, с. 12-48, с. 119-123, с. 201-229
3. Крысько, В. Г. Общая психология в схемах и комментариях: Учебное пособие / В. Г. Крысько. – Москва : Вузовский учебник, 2019. – 336 с.	Тема 1.2, с. 15-19 Тема 3.1. с.189-260 Тема 4.1, с.72-78