

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой психологии  
профессионального образования

  
Т.Н. Карпович

15.02.2021

### ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Раскройте суть антропологии как науке о человеке. Укажите задачи и объект исследования.
2. Дайте характеристику предмету антропологии, перечислите основные задачи, расскажите о ее месте в системе естественных и гуманитарных наук.
3. Перечислите методы антропологии. Укажите связь с другими науками.
4. Перечислите традиционные разделы антропологии, и охарактеризуйте их.
5. Охарактеризуйте теоретико-методологические основы педагогической антропологии.
6. Раскройте суть антропологических установок и моделей воспитания.
7. Дайте характеристику антропогенезу. Охарактеризуйте положение человека в общей системе природы.
8. Дайте характеристику антропологическим аспектам педагогического творчества и сотворчества в воспитании.
9. Перечислите основные стадии эволюции человека.
10. Охарактеризуйте стадии эволюции человека: древние люди и неантропы.
11. Дайте характеристику социальным аспектам происхождения человека.
12. Охарактеризуйте понятия «нация» и «раса», «раса и язык», «классификация рас».
13. Дайте антропологическую квалификацию народов мира.
14. Охарактеризуйте экологическое разнообразие современного человека.
15. Раскройте специфику и охарактеризуйте периодизацию постнатального онтогенеза человека.
16. Дайте характеристику биологическому возрасту и показателю зрелости.
17. Дайте понятие акселерации. Охарактеризуйте эпохальные колебания темпов развития.
18. Охарактеризуйте морфологические аспекты конституции.
19. Охарактеризуйте психологические аспекты конституции.
20. Дайте характеристику аномалии индивидуального развития. Изложите проблему межполушарной асимметрии мозга и межполушарного взаимодействия.
21. Охарактеризуйте косвенные положения антропологии в образовательном процессе.
22. Раскройте возможности и необходимость антропологических знаний в современном образовательном процессе
23. Охарактеризуйте положение человека в общей системе природы.
24. Перечислите ведущие идеи педагогической антропологии.
25. Охарактеризуйте принципы педагогической антропологии.
26. Дайте характеристику методам педагогической антропологии.
27. Раскройте суть антрополого-педагогических моделей построения

воспитательных систем.

28. Охарактеризуйте саморазвитие и самореализацию личности как проблему педагогической антропологии.
29. Изложите суть современных подходов к проблемам соотнесения антропологии и культуры, личности и антропологии, психологии и культуры.
30. Перечислите возможности и расскажите о необходимости антропологических знаний в современном образовательном процессе.

Рассмотрено на заседании кафедры (протокол № 2 от 15.02.2021).



## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

## ОСНОВНАЯ

Рекомендуемая литература	Объем для самостоятельного изучения по темам / разделам
1. Антропология. Хрестоматия / Авторы-сост.: Т. Е. Россолимо, Л. Б. Рыбалов, И. А. Москвина-Тарханова. – Москва : Изд. «Институт практической психологии»; Воронеж : Изд. МПО «МОДЕК», 2018. – 238 с.	Тема 1, с. 3-234
2. Велик, А. А. Культурология. Антропологические теории культур / А. А. Велик. – Москва : РГГУ, 2019. – 186 с.	Тема 4, с. 3-185
3. Вальверде, К. Философская антропология / К. Вальверде. – Москва, 2017. – 206 с.	Тема 5, с. 4-204
4. Воспитание и социализация: развитие социальной активности детей и молодежи: Сборник научных статей / Под ред. И. В. Вагнер. – Москва : ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», 2018. – 242 с.	Тема 2, с. 7-241
5. Козлова, Н. Н. Введение в социальную антропологию: Курс лекций / Н. Н. Козлова. – Москва : Институт молодежи, 2016. – 189 с.	Тема 1, с. 23-187
6. Орлова, Э. А. Введение в социальную и культурную антропологию / Э. А. Орлова. – Москва : Изд. МГИК, 2015. – 295 с.	Тема 4, с. 52-289
7. Очерки социальной антропологии. – Санкт-Петербург : ТОО ТК «Петрополис», 2017. – 201 с.	Тема 5, с. 5-194
8. Молодежь Беларуси на современном этапе: состояние, проблемы и пути их решения / Н. С. Шпак [и др.], под ред. С. Д. Лаптенка; Институт социально-политических исследований при администрации Президента Республики Беларусь. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : Редакционно-издательский центр Академии управления при Президенте Республики Беларусь, 2017. – 342 с.	Тема 2, с. 3-340
9. Степин, В. С. Философская антропология и философия науки / В. С. Степин. – Москва : Высшая школа, 2020. – 138 с.	Тема 1, с. 13-135
10. Хрисанфова, Е. В. Антропология / Е. В. Хрисанфова, И. В. Перевозчиков – Москва : Изд-во МГУ, 2017. – 421 с.	Тема 5, с. 3-419
11. Шаронов, В. В. Основы социальной антропологии/ В. В. Шаронов. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 163 с.	Тема 3, 6, с. 3-157
12. Штомпка, П. Социология социальных изменений / Пер. с англ. под ред. В. А. Ядова / П. Штомпка. — Москва : Аспект Пресс, 2016. – 322 с.	Тема 7, с. 3-320

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

Рекомендуемая литература	Объем для самостоятельного изучения по темам / разделам
1. Александров, А. Д. Творческая сущность человека // Человек в зеркале наук/ А. Д. Александров. – Санкт-Петербург, 2016. – 236 с.	Тема 5, с.3-234
2. Алексеев, В. П. В поисках предков. Антропология и история / В. П. Алексеев. – Москва, 2018. – 195 с.	Тема 4, с. 3-189
3. Алексеев, В. П. Становление человечества/ В. П. Алексеев. – Москва, 2017. – 181 с.	Тема 6, с. 4-179

4. Ананьев, Б. Г. О проблемах современного человекознания / Б. Г. Ананьев. – Москва, 2017. – 195 с.	Тема 6, с. 3-193
5. Барулин, В. С. Основы философско-социальной антропологии / В. С. Барулин. – Москва, 2016. – 111 с.	Тема 1, с. 3-110
6. Воспитание и социализация: развитие социальной активности детей и молодежи: Сборник научных статей / Под ред. И. В. Вагнер. – Москва : ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», 2018. – 242 с.	Тема 2, с. 17-236
7. Ионин, Л. Г. Социология культуры: учебное пособие. 2-е изд. / Л. Г. Ионин. – Москва : Логос, 2018. – 419 с.	Тема 7, с. 23- 308
8. Кукушин, В. С. Этнопедагогика и этнопсихология/ В.С. Кукушин, Л. Д. Столяренко. – Ростов-на-Дону, 2020. – 324 с.	Тема 3, с. 5-321
9. Лебедева, Н. М. Введение в этническую и кросс-культурную психологию: учебное пособие / Н. М. Лебедева. – Москва : Ключ-С, 2019. – 322 с.	Тема 3, с. 5-314
10. Лурье, С. В. Психологическая антропология: история, современное состояние, перспективы [Текст]: учеб. пособие для вузов / С. В. Лурье. – Москва : Академический Проект; Деловая книга, 2018. – 624 с.	Тема 3, с. 3-623
11. Слободчиков, В. И. Основы психологической антропологии, психология человека, введение в психологию субъективности, учебное пособие для вузов. / Слободчиков В. И., Исаев Е. И., 2015. – 384 с. – Режим доступа: <a href="https://obuchalka.org">https://obuchalka.org</a> – Дата доступа: 15.01.2021	Тема 5, 6, с. 3-383