

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой психологии
профессионального образования

Т.Н. Карпович

20.12.2021

ВОПРОСЫ К СОБЕСЕДОВАНИЮ

1. Опишите принципы гуманизма в педагогической теории и практике.
2. Сравните характеристики императивной и гуманистической педагогики.
3. Расскажите о развитии идей гуманизма в истории педагогических учений.
4. Дайте анализ феномена гуманистической авторской школы в педагогической действительности.
5. Назовите основные цели гуманистической педагогики.
6. Охарактеризуйте ценностную основу педагогики гуманизма.
7. Дайте характеристику эмпатического и помогающего обучения.
8. Охарактеризуйте общие и специфические цели гуманистической педагогики.
9. Дайте характеристику требованиям к педагогу в парадигме гуманистической педагогики.
10. Опишите сотрудничество и ненасилие в образовательном процессе.
11. Опишите воспитание как специально организованную деятельность по достижению целей образования.
12. Опишите цель и задачи гуманистического воспитания.
13. Назовите методологическую инструментальную составляющие процесса воспитания.
14. Охарактеризуйте сущность личности в гуманистической концепции воспитания.
15. Опишите тенденции и принципы гуманистического воспитания.
16. Опишите воспитание как процесс интериоризации общечеловеческих ценностей.
17. Раскройте понятие самосовершенствования в гуманистической педагогике.
18. Перечислите факторы, подвигающие человека к самосовершенствованию.
19. Назовите основные этапы и процедуры совершенствования.
20. Охарактеризуйте процедуры гуманистического воспитания.
21. Приведите примеры методов воспитания доверием, заботой и уважением.

22. Приведите примеры методов воспитания ответственностью.
23. Приведите примеры методов воспитания творчеством.
24. Приведите примеры методов воспитания через здравомыслие.
25. Приведите примеры методов воспитания через обучение этическому исследованию.
26. Приведите примеры методов воспитания через обучение процедурам принятия нравственных, решений.
27. Приведите примеры методов воспитания через обучение процедурам принятия нравственных, гражданских, правовых и экологических решений.
28. Приведите примеры методов воспитания посредством обучения решению экзистенциальных (жизнесмысловых) проблем.
29. Приведите примеры методов организации идеологической и воспитательной работы в концепции педагогики ненасилия.
30. Назовите критерии и показатели доброжелательной, благоприятной, рабочей атмосферы.
31. Раскройте понятия «просоциальное поведение», «гражданское мужество».
32. Опишите мотивы просоциального поведения.
33. Опишите социально-психологические явления: «норма социальной ответственности», «диффузия ответственности».
34. Опишите модель развития ситуации гражданского мужества.
35. Опишите стратегии деэскалации конфликтных ситуаций связанных с насилием.
36. Опишите виды насилия: физическое, психологическое, структурное.
37. Опишите формы проявления насилия в коммуникации.
38. Приведите примеры методов организации профилактики жестокости в подростковой среде.
39. Приведите примеры методов профилактики насилия в образовательной среде
40. Опишите основы теории привязанности.
41. Опишите виды деструктивной привязанности.
42. Приведите примеры методов формирования позитивной привязанности.
43. Приведите примеры методов самопознания и самопринятия как основы понимания других.
44. Приведите примеры методов формирования привязанности к ближайшему окружению.
45. Приведите примеры методов формирования детско-родительской привязанности.
46. Приведите примеры методов формирования привязанности к материальному окружению.

47. Приведите примеры методов формирования привязанности к социальному окружению.
48. Опишите особенности восприятия, интерпретации и оценки культурного многообразия.
49. Опишите стереотипы и предрассудки в восприятии представителей других культур.
50. Раскройте понятие толерантности как важнейшая ценность поликультурного воспитания.
51. Приведите примеры методов формирования толерантности и толерантного общения.
52. Приведите примеры методов формирования привязанности к естественной общности.
53. Раскройте основные принципы глубинной экологии.
54. Опишите образовательные приемы и методы глубинной экологии.
55. Опишите этнокультурные особенности белорусского народа.
56. Опишите этнос как фактор социализации.
57. Опишите влияние средств массовой информации на процесс социального воспитания молодежи.
58. Опишите особенности детской субкультуры и социокультурного мира ребенка.
59. Опишите способы руководства становлением гуманных отношений в детских коллективах.
60. Охарактеризуйте гуманизацию педагогической науки и образовательной практики в современных условиях.

Рассмотрено на заседании кафедры (протокол № 11 от 20.12.2021).