

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой психологии
профессионального образования

Т.Н. Карпович

20.12.2021

ВОПРОСЫ К СОБЕСЕДОВАНИЮ

1. Дайте понятие «деонтологии», перечислите принципы деонтологии.
2. Раскройте суть педагогической деонтологии как науки о профессиональном поведении педагога.
3. Перечислите правила и нормы поведения специалиста по идеологической и воспитательной работе в сфере его профессиональной деятельности.
4. Проанализируйте специфику информационно-идеологической и воспитательной деятельности.
5. Проанализируйте деонтологию информационно-идеологической и воспитательной работы, ее принципы.
6. Охарактеризуйте профессиональный и моральный долг специалиста по идеологической и воспитательной работе.
7. Дайте характеристику компетенциям специалиста по идеологической и воспитательной работе.
8. Раскройте суть этических норм, принципов и обязательств профессиональной деятельности специалиста по идеологической и воспитательной работе по отношению к учащимся, коллегам, к обществу.
9. Охарактеризуйте этику как науку о нормах и правилах поведения, взаимоотношений между людьми.
10. Дайте характеристику предмету, целям, задачам и функциям профессиональной этики.
11. Проанализируйте формы этических отношений.
12. Охарактеризуйте личностно-нравственные качества специалиста по идеологической и воспитательной работе. Компоненты нравственного сознания.
13. Расшифруйте понятие «Этический кодекс» взаимоотношений специалиста по идеологической и воспитательной работе с коллегами по работе.
14. Раскройте этические принципы информационно-идеологической и воспитательной работы.
15. Дайте анализ понятию «служебный этикет».
16. Раскройте суть понятий: общение, виды общения, роль обратной связи в общении.
17. Проанализируйте структуру общения.
18. Охарактеризуйте понятие «деловое общение». Перечислите этапы делового общения. Виды и формы делового общения.
19. Охарактеризуйте деловую беседу, как форму делового общения.
20. Охарактеризуйте переговоры как форму делового общения.
21. Перечислите правила ведения телефонных разговоров.

22. Дайте понятие этическим аспектам исследований в информационно-идеологической и воспитательной работе.

23. Охарактеризуйте понятия: спор, предмет спора, форма проведения спора. Полемика.

24. Раскройте правила ведения полемики. Перечислите полемические приемы.

25. Раскройте суть педагогического мастерства и его значение в развитии личности специалиста по идеологической и воспитательной работе.

26. Дайте характеристику элементам педагогического мастерства: педагогический такт, педагогические знания, педагогические умения.

27. Охарактеризуйте профессиональную направленность и функции деятельности специалиста по идеологической и воспитательной работе: «развивающая», «организационная», «воспитывающая», «информационно-идеологическая», «обучающая».

28. Раскройте суть понятия «эмоциональная устойчивость». Опишите методы развития эмоциональной устойчивости специалиста по идеологической и воспитательной работе

29. Охарактеризуйте механизмы развития творческого потенциала личности.

30. Дайте понятие «конфликтной компетентности». Охарактеризуйте методы и формы ее развития.

Рассмотрено на заседании кафедры (протокол № 11 от 20 . 12 . 2021).