

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой психологии  
профессионального образования

 Т.Н. Карпович

20.12.2021

### ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Дайте характеристику деструктивному поведению как самостоятельной области исследования. Раскройте предмет, цели и задачи психологии деструктивного поведения.
2. Охарактеризуйте методы психологии деструктивного поведения.
3. Разграничьте содержание дефиниций «девиантное», «деструктивное», «дезадаптивное» поведение.
4. Дайте психологическую характеристику основных типов деструктивного поведения.
5. Охарактеризуйте деструктивное поведение личности как дезадаптивно-направленный процесс взаимодействия личности со средой.
6. Опишите основные подходы к изучению причин деструктивного поведения учащихся.
7. Перечислите причины деструктивного поведения в индивидуальной психологии А.Адлера.
8. Охарактеризуйте основные психологические концепции деструктивного поведения.
9. Перечислите критерии определения «отклоняющееся поведение».
10. Раскройте суть психопатологического критерия «отклоняющееся поведение».
11. Раскройте суть социально-нормативного критерия «девиантного поведения».
12. Проанализируйте индивидуально-психологический критерий.
13. Дайте характеристику критериям уголовно-правового деления девиантных поступков: аномальные и патологические.
14. Дайте определение понятию «социальная норма». Перечислите виды социальных норм и опишите механизмы их функционирования.
15. Дайте характеристику основным группам поведенческих девиаций (негативные, позитивные, социально-нейтральные).
16. Охарактеризуйте особенности антисоциального (делинквентного и криминального) поведения.
17. Дайте характеристику аутодеструктивному (саморазрушительному) поведения.
18. Проанализируйте особенности маргинального (пограничного) поведение.
19. Раскройте основные характеристики патологического поведения личности.

20. Дайте характеристику аддиктивному поведению как виду девиации. Раскройте понятие физической и психической аддикции.

21. Охарактеризуйте деструктивное поведение как следствие экзистенциальных проблем личности и нарушений её духовного развития.

22. Охарактеризуйте основные направления профилактического воздействия в работе с учащимися склонными к деструктивным формам поведения.

23. Проанализируйте систему противодействия деструктивности на государственном уровне.

24. Охарактеризуйте пищевые виды аддикций (невротическая анорексия, невротиическая булимия). Перечислите стратегии профилактического вмешательства.

25. Перечислите виды нехимической аддикции и проанализируйте их особенности. Перечислите стратегии профилактического вмешательства.

26. Дайте характеристику компьютерной аддикции: понятию, особенностям проявления.

27. Раскройте содержание причин и особенностей проявления коммуникативных девиаций.

28. Охарактеризуйте агрессивное поведение личности как вид девиации. Проанализируйте стратегии профилактического вмешательства в работе с учащимися агрессивного поведения.

29. Охарактеризуйте понятие суицида и суицидального поведения как формы социально-психологической дезадаптации личности. Проанализируйте стратегии профилактической работы с суицидальным поведением.

30. Раскройте суть психолого-педагогической диагностики как профилактики деструктивных форм поведения. Перечислите диагностические методики, используемые в работе с учащими склонными к деструктивному поведению.

Рассмотрено на заседании кафедры (протокол № 11 от 20.12.2021).