

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой психологии
профессионального образования

Т.Н. Карпович

20.12.2021

ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Информационная технология: инструментарий и этапы ее развития.
2. «Информационные технологии» и «компьютерные технологии».
3. Информационные технологии в образовательном процессе.
4. Основные педагогические цели использования средств современных информационных технологий
5. Современные информационные технологии и программные средства учебного назначения.
6. Электронный учебник как автоматизированная обучающая система.
7. Мультимедиа. Продукты мультимедиа.
8. Глобальная компьютерная сеть Интернет и ее использование в образовательных целях.
9. Интернет и локальная компьютерная сеть в учебном и воспитательном процессе.
10. Методы поиска и обмена информации в Интернет.
11. Дистанционная поддержка образовательного процесса.
12. Социальный сетевой сервис. Виды социальных сетевых сервисов.
13. Социальные поисковые системы и народные классификаторы.
14. Социальные сети. Блоги. Вики. Социальные медиохранилища.
15. Использование социальных сетевых сервисов в образовании.
16. Социальные сетевые сервисы. Построение моделей.
17. Педагогика сетевых сообществ.
18. Бесплатные открытые ресурсы для поиска информации.
19. Назначение, основные возможности и работа в текстовом процессоре Microsoft Word.
20. Назначение и основные возможности электронных таблиц Microsoft Excel.
21. Создание презентаций средствами Microsoft PowerPoint.
22. Компьютерная диагностика в образовательном процессе.
23. Компьютеризованная диагностика. Достоинства и недостатки автоматизации процесса диагностики.
24. Компьютеризованная диагностика. Функции компьютерной диагностики.
25. Особенности и условия использования персонального компьютера в ходе диагностической работы.
26. Планирование и проведение компьютерной диагностики.

27. Компьютерное тестирование как метод педагогического исследования. Требования к компьютерному тестированию.
28. Классификация компьютерных тестовых методик.
29. Компьютерная психодиагностика. Базы данных.
30. Компьютерная диагностика личности. Диагностика состояний.
31. Компьютерная диагностика личности. Диагностика черт.
32. Компьютерная диагностика личности. Диагностика способностей.
33. Обработка, интерпретация и представление результатов компьютерной диагностики.
34. Информационный поиск. Осуществление информационного поиска компьютерных психодиагностических методик средствами глобальной сети Интернет.
35. Внедрение результатов компьютерной диагностики в практическую и профессиональную деятельность специалистов по идеологической и воспитательной работе.

Рассмотрено на заседании кафедры (протокол № 11 от 20.12.2021).