

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой психологии
профессионального образования

Т.Н. Карпович

20.12.2021

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Государственная молодежная политика как система социально-экономических, политических, организационных и правовых мер, направленных на поддержку молодых граждан Республике Беларусь.
2. Основы идеологии белорусского государства: понятие, функции, сущность, компоненты и приоритеты.
3. Идеологическое воспитание учащейся молодежи.
1. Основные положения Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи.
2. Социальная политика Республики Беларусь.
3. Содержательные аспекты мониторинговой деятельности.
4. Нормативные документы по организации идеологической работы с учащейся молодежью учреждений профессионального образования.
5. Общественное объединение «Белорусский республиканский союз молодежи» (ОО «БРСМ»).
6. Планирование идеологической и воспитательной работы с учащимися учреждений профессионально-технического и среднего специального образования.
7. Понятие, задачи, основополагающие принципы устойчивого развития.
8. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь до 2030 г.
9. Задачи психолого-педагогической диагностики.
10. Воспитание культуры здорового образа жизни, культуры безопасности учащейся молодежи.
11. Формы и методы профориентационной работы.
12. Школа лидера как эффективное средство формирования общественной активности, гражданской позиции учащейся молодежи.
13. Воспитание социальной ответственности личности учащегося.
14. Нормативные правовые основы государственной молодежной политики в Республике Беларусь
15. Государственная молодежная политика как система социально-экономических, политических, организационных и правовых мер, направленных на поддержку молодых граждан Республике Беларусь.
16. Понятие, цели, задачи Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи.
17. Современные подходы к осуществлению трудового и профессионального воспитания учащейся молодежи.

18. Стратегические ориентиры воспитания личности в системе профессионального образования.
19. Воспитание культуры быта и досуга учащихся.
20. Обеспечение защиты прав и законных интересов учащихся.
21. Система работы с одаренными учащимися УПТО и УССО, развитие потенциала одарённой молодежи и его использование в интересах инновационного развития страны.
22. Развитие молодежного движения.
23. Деятельность незарегистрированных организаций в Республике Беларусь.
24. Содержание воспитания в условиях профессионального образования. Основные нормативные правовые документы, определяющие проектирование, организацию и анализ воспитательной работы с учащимися.
25. Порядок подачи документов на поощрение специальным фондом президента Республики Беларусь.
26. Семейное и гендерное воспитание учащихся.
27. Нормативная правовая база проведения мониторинга качества воспитания.
28. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 гг.
29. Приоритеты воспитания в учреждениях образования: гражданское и патриотическое воспитание учащихся.
30. Воспитание психологической культуры учащихся, психологическое сопровождение воспитательного процесса.
31. Государственная поддержка молодежных общественных объединений.
32. Организация процесса адаптации учащихся к условиям производственной деятельности, развитие мотивации к профессиональной деятельности. Организация работы с учащимися, испытывающими трудности в профессиональном становлении.
33. Организационно-методическая структура мониторинга.
34. Особенности воспитательной работы в условиях реализации Концепции развития инклюзивного образования лиц с особенностями психофизического развития в Республике Беларусь.
35. Практическое применение данных мониторинговых исследований как необходимое условие эффективности планирования воспитательной работы в учреждении образования.
36. Функции субъектов воспитательного процесса в организации мониторинга качества воспитания.
37. Реализация Закона Республики Беларусь «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в учреждениях профессионального образования.
38. Планирование и анализ эффективности работы по правовому воспитанию учащихся.

39. Информационное обеспечение идеологической и воспитательной работы.
40. Современные формы и методы повышения правовой грамотности.
41. Поликультурное воспитание учащейся молодёжи.
42. Общие положения об организации работы социально-педагогической и психологической службы учреждения профессионального образования.
43. Содержание основных направлений деятельности педагога-психолога и педагога социального в учреждениях образования
44. Белорусская государственная политика в отношении женщин.
45. Проблемы гендерного равенства.
46. Организация и проведение мониторинга идеологической и воспитательной работы.
47. Инновационные методики организации идеологической и воспитательной работы.
48. Основы формирования социальной ответственности и активности личности учащегося.
49. Детские и молодежные общественные объединения в Республике Беларусь.
50. Гендерное разделение труда, репродуктивная экономика, гендерная структура домохозяйства.
51. Деятельность совета учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в правовом воспитании учащихся.
52. Социально-педагогическая поддержка и психологическая помощь учащимся в социальной адаптации.
53. Работа с одаренной и талантливой молодежью.
54. Организация работы школы лидера.
55. Реализация Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в учреждениях профессионального образования.
56. Целевые задачи государственной молодежной политики.
57. Стратегия воспитания в интересах устойчивого развития.
58. Мировоззренческие основы личности.
59. Экологическое воспитание учащейся молодежи.
60. Экономическое воспитание учащейся молодежи.

Рассмотрено на заседании кафедры (протокол № 11 от 20.12.2021).