

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой менеджмента
и социально-философских дисциплин



С.Н. Анкуда

03.01. 2022

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие и сущность Европейской рамки квалификаций.
2. Иностранцы студенты и рынок образовательных услуг.
3. Интеграция профессионального образования в рамках Болонской Декларации.
4. Международное сотрудничество учреждений профессионального образования.
5. Международные образовательные программы как инструмент развития учреждений профессионального образования.
6. Международные процессы в образовании. Болонский процесс.
7. Национальный менталитет и его особенность в контексте международного сотрудничества учреждений профессионального образования.
8. Нормативные правовые акты, регламентирующие международное сотрудничество в сфере образования.
9. Особенности международной деловой коммуникации в образовании.
10. Особенности профессионально-технического образования (на примере стран Европы).
11. Особенности профессионально-технического образования (на примере стран Азии).
12. Понятие о профессиональных и квалификационных стандартах.
13. Правила коммуникации как система поведенческих паттернов.
14. Проблемы разработки национальной рамки квалификаций в странах СНГ и Беларуси.
15. Современные международные контакты в образовании.
16. Специфика коммуникации в контексте деловых переговоров: культурная обусловленность различных стратегий (на примере стран Европы).
17. Специфика коммуникации в контексте деловых переговоров: культурная обусловленность различных стратегий (на примере стран Азии).
18. Специфика коммуникации в контексте деловых переговоров: культурная обусловленность различных стратегий (на примере стран Америки).
19. Специфика коммуникации в контексте деловых переговоров: культурная обусловленность различных стратегий (на примере стран Ближнего востока).
20. Структура и содержание Национальной рамки квалификаций.
21. Теория и практика Целей Устойчивого Развития.
22. Цели и задачи Копенгагенского процесса. Туринский процесс.

Рассмотрено на заседании кафедры (протокол №1 от 03.01.2022).