

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой менеджмента  
и социально-философских дисциплин

 С.Н. Анкуда

03.01. 2022

### ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Педагогика как наука. Связь педагогики с другими науками о человеке.
2. Основные категории и понятия педагогики. Сущностная характеристика.
3. Структура педагогической науки. Отрасли педагогических знаний.
4. Профессиональная педагогика как наука. Объект и предмет профессиональной педагогики.
5. Исторические этапы развития профессиональной педагогики и их основные идеи.
6. Основные противоречия профессионального образования и пути их разрешения.
7. Основные тенденции развития системы профессионального образования.
8. Характеристика принципов государственной политики в области профессионального образования Республики Беларусь.
9. Основные категории профессиональной педагогики.
10. Характеристика основных направлений развития национальной системы профессионального образования.
11. Методы исследований в профессиональной педагогике. Характеристика одного из методов.
12. Законы профессиональной педагогики.
13. Компоненты педагогического процесса в профессиональном образовании.
14. Особенности педагогического процесса в профессиональном учреждении образования.
15. Закономерности построения педагогического процесса в общеобразовательной и профессиональной школе.
16. Характеристики принципов профессионального обучения.
17. Содержание обучения. Документы, определяющие содержание образования в профессиональной школе.
18. Основные положения личностно-ориентированного профессионального образования
19. Методы профессионального обучения.
20. Методы теоретического обучения.
21. Методы производственного обучения.
22. Характеристика учебно-производственных средств обучения.
23. Особенности контроля знаний, умений и способов действий в профессиональной школе.
24. Основные формы теоретического профессионального обучения.
25. Основные формы организации производственного обучения.

26. Характеристика развития классно-урочной системы организации обучения.
27. Средства организации профессионального обучения.
28. Роль и место электронно-вычислительной техники в совокупности дидактических средств.
29. Комплексное методическое обеспечение учебного процесса.
30. Концептуальные основы создания КМО профессионального образования.
31. Методические основы проектирования учебно-методических комплексов для учреждений профессионально-технического образования.
32. Феномен профессионально-педагогической культуры как фактора эффективности технологии обучения.
33. Критерии эффективности технологий обучения.
34. Принципы и методы гуманистического воспитания. Характеристика одного из методов.
35. Сущность воспитания в профессиональной школе.
36. Основные положения личностно-ориентированного воспитания в профессиональной школе.
37. Основные этапы формирования и становления, уровни развития ученического коллектива в профессиональной школе.
38. Специфичные особенности процесса воспитания в профессиональной школе. Перечислите характерные особенности воспитательной среды в профессиональной школе.

Рассмотрено на заседании кафедры (протокол №1 от 03.01.2022).