

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой менеджмента
и социально-философских дисциплин

 С.Н. Анкуда

03.09. 2022

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Состояние науки и инновационной деятельности в Республике Беларусь.
2. Государственное управление в сфере науки и инноваций. Нормативные правовые акты, регулирующие инновационную деятельность.
3. Основные понятия теории инноваций. Классификация инноваций.
4. Инновационная деятельность: цели, задачи, этапы.
5. Функции управления инновационной деятельностью.
6. Инновационная инфраструктура: понятие, элементы, выполняемые функции.
7. Роль образования в создании национальной инновационной системы Республики Беларусь.
8. Инновационное развитие отечественного образования: актуальные тенденции и проблемы.
9. Инновационная деятельность учреждения профессионального образования и ее конкурентоспособность.
10. Организация управления инновационной деятельностью в учреждении образования.
11. Интерпретация педагогических новаций: проектное обучение, деловая игра, учебная дискуссия, рефлексивное обучение, модернизация лекционной формы изложения материала, компьютерное обучение.
12. Анализ инновационной деятельности в учреждениях образования. Обмен опытом подготовки квалифицированных кадров в учреждениях профессионального образования.
13. Выявление и анализ путей и способов изучения, оценки и распространения передового (педагогического) опыта подготовки квалифицированных рабочих и специалистов.
14. - Выявление и анализ путей и способов изучения, оценки и распространения передового производственного (технологического, технического) опыта.
15. Структура, содержание программы экспериментальной (инновационной) деятельности учреждения образования.
16. Обеспечение необходимости поддержки инноваций, направленных на развитие научных исследований в учреждении образования.
17. Наука как интеллектуальный ресурс для практики профессионального образования.

18. Повышение эффективности исследований и разработок качества образовательных программ профессионального образования.
19. Оценка эффективности и анализ рисков инновационной деятельности учреждения профессионального образования.
20. Глобальные тенденции организационных изменений. Новые организационные изменения.
21. Тенденции развития организационных структур в системе профессионального образования.
22. Знания и интеллект как ресурс организации. Оценка интеллектуального потенциала организации.
23. Кадровый потенциал инновационной деятельности. Приток и закрепление в науке и образовании молодых специалистов.
24. Инновационный менеджмент как социальная технология в управлении персоналом.
25. Специальная инновационная подготовка персонала. Совершенствование кадровой политики.
26. Научно-технические программы и инновационные проекты: цели, задачи в зависимости от назначения.
27. Особенности проектного управления инновационной деятельностью.
28. Классификация и характеристика проектов.
29. Проектные риски и их оценка. Методы снижения и диверсификации рисков.
30. Организация экспертизы инновационных проектов.
31. Жизненный цикл инновационного проекта.
32. Методы контроля и регулирования проектной деятельности.
33. Объекты интеллектуальной собственности как основные результаты инновационной деятельности. Классификация объектов интеллектуальной собственности.
34. Авторское право и смежные права.
35. Защита прав интеллектуальной собственности.
36. Интеллектуальная собственность как объект управления.

Рассмотрено на заседании кафедры (протокол №1 от 03.01.2022).